

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 25 августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.Ягодное
_____/Дашкевич Ф.А.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Тимаковой Полины Алексеевны
ГБОУ СОШ с.Ягодное
на 2026-2027 учебный год
1 полугодие

с. Ягодное

Цель: организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательных отношений, приоритета формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психопрофилактика**.)*

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

*(Виды деятельности, работающий на решение задачи: **психологическая диагностика, психологическое консультирование**.)*

3. Оказание консультативной психологической помощи и поддержки учащимся, педагогам, родителям, законным представителям учащихся общеобразовательной организации.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психологическое консультирование**.)*

4. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся на каждом возрастном этапе.

*(Виды деятельности, работающий на решение задачи: **коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика**.)*

5. Психологическое просвещение педагогов, родителей, законных представителей учащихся.

*(Вид деятельности, работающий на решение задачи: **психологическое просвещение**.)*

Направления работы педагога-психолога: Дополнительные направления в работе педагога психолога:

1. Психологическое просвещение

1. Нормативно – правовое обеспечение

2. Психологическая профилактика

2. Организационно-методическая работа

3. Психологическая диагностика

4. Коррекционно-развивающая работа

5. Психологическое консультирование

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ-ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития и потенциальных возможностей обучающихся; Выявление учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся ОО (на базе 1-х классов)	Октябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	1-е классы	Сводные таблицы, индивидуальные протоколы и заключения на электронном носителе.	Выявление уровня готовности к школьному обучению и профилактика возможных нарушений в психическом развитии.
		Социометрическое изучение учебных коллективов	Октябрь	Педагог-психолог	2-11 классы	Сводные таблицы на электронном носителе.	Выявление лидеров и отвергаемых учащихся в классе.
		Диагностика детей с ОВЗ	Сентябрь - Октябрь	Педагог-психолог	Дети с ОВЗ	Индивидуальные протоколы и заключения на бумажном носителе.	Выявление особенностей обучающихся для дальнейшей работы. Отслеживание динамики.
Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности и эмоциональной стабильности учащихся.	Сплочение классного коллектива: «Мы – команда!»	Сентябрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения мероприятий.	Повышение уровня осведомлённости учащихся о значении взаимопомощи, сотрудничества и доброжелательных отношений в коллективе; формирование позитивного эмоционального климата в классе.
		Что такое буллинг. Формирование безопасной атмосферы:	Сентябрь - Октябрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения мероприятий.	Повышение уровня осведомлённости учащихся о психологически

		«Безопасный класс: что помогает нам нормально общаться?» «Конфликт, шутка или травля? Учимся различать» «Как начинается травля: разбираем ситуации» «Общение без унижения: слова, поступки и их последствия»					безопасной атмосфере в классе, уважительном отношении и правилах взаимодействия, признаках буллинга.
		Формирование толерантного отношения: «Я такой. Ты такой. И это нормально»	Октябрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения мероприятий.	Повышение уровня осведомлённости учащихся о необходимости принятия индивидуальных особенностей сверстников; формирование толерантного и уважительного отношения к окружающим.
		Последствия буллинга: «Когда шутка перестаёт быть смешной: что чувствует человек?» «Следы травли: почему последствия могут быть незаметны»	Октябрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения мероприятий.	Повышение уровня осведомлённости учащихся о возможных эмоциональных и социальных последствий травли, последствиях буллинга для самооценки, общения и эмоционального

							состояния подростка.
		Роли участников ситуации буллинга: «Кто участвует в травле? Роли и ответственность» «Наблюдатель — просто зритель? Влияние большинства» «Почему трудно сказать «нет»? Давление группы» «Уважай мои границы: как защищать себя без агрессии»	Октябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения мероприятий.	Повышение уровня осведомлённости учащихся о о различных ролях участников ситуации буллинга и понимания личной ответственности каждого.
		Вмешательство в ситуации буллинга: «Страх и неуверенность: как действовать в трудной ситуации» «Что делать, если это происходит рядом?» «Травля в интернете: когда экран не защищает»	Ноябрь - Декабрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения мероприятий.	Повышение уровня осведомлённости учащихся о способах преодоления страха и тревожных состояний; формирование навыков эмоциональной саморегуляции и уверенного поведения.
		Антибуллинговый договор класса:	Декабрь	Педагог-психолог	7 классы	Фотоотчет по результатам проведения	Повышение уровня осведомлённости учащихся о значении

		«Каким должен быть класс, в котором безопасно каждому?» «Наш антибуллинговый кодекс: договариваемся и действуем»				мероприятий.	поддержки и взаимопомощи в коллективе; формирование навыков сотрудничества и ответственного отношения к одноклассникам.
Психологическое просвещение	Повышение уровня осведомленности и участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей.	Вопросы командообразования и сплочения учебных коллективов	Сентябрь	Педагог-психолог	Педагоги	Методические материалы.	Мотивирование педагогов на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития детей.
Коррекционно-развивающая работа	Создание и реализация системы коррекционно-развивающих мероприятий	Психологическая профилактика и коррекция учебных трудностей: работа с детьми ОВЗ	По графику в течение года	Педагог-психолог	Дети с ОВЗ	Журнал посещений. Материалы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание динамики проведенной работы.
Психологическое консультирование	Оказание консультативной психологической помощи и поддержки учащимся, педагогам, родителям, законным представителям учащихся общеобразователь	Индивидуальное консультирование для родителей по интересующим вопросам	По запросу	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	Протокол консультации	Осведомление родителей по интересующим вопросам.
		Консультирование педагогов по результатам диагностики.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагоги	Протокол консультации	Осведомление педагогов по интересующим вопросам.
		Индивидуальное	Декабрь	Педагог-	Родители,	Протокол	Ознакомление с

	ьной организации.	консультирование родителей по результатам мониторинга психологического здоровья обучающихся 1-х классов		психолог	обратившиеся за оказанием психологической помощи.	консультации	результатами диагностики родителей учащихся.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ		Разработка и утверждение годового плана, графика и циклограммы.	<i>Сентябрь</i>	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой и графиком.	Нормативные документы педагога-психолога.
		Разработка и реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к «группе риска»	Ноябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся «группы риска»	Работа в соответствии с планом работы обучающихся «группы риска»	План работы обучающихся «группы риска»
		Разработка коррекционно-развивающих программ с учетом выявленных особенностей развития обучающихся.	Сентябрь	Педагог-психолог	Дети с ОВЗ	Работа в соответствии с календарно-тематическим планированием коррекционно-развивающей программы.	Коррекционно-развивающие программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
		Подготовка необходимых документов на ПМПК	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Нормативные документы на ПМПК: направление, представление, характеристика	Направление на ПМПК.

						учащегося.	
		Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Документы, подтверждающие участие в мероприятии.	Личностное развитие и повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагога – психолога.
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды	Оценка единства учебных коллективов	Социометрическое изучение учебных коллективов	Октябрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Анализ проведенного социометрического исследования учебных коллективов.	Выявление лидеров и отвергаемых учащихся в классе; Изучение ценностно-ориентационного единства учебных коллективов.

Педагог-психолог _____/Тимакова П.А.