

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области ГБОУ СОШ с. Ягодное.

1. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail_
445144, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул. Вознесенского, д. 32-А, телефон/факс 8(8482)40 01 33,
su_yagod_stv@63edu.ru

2. Полное наименование проекта (программы)

Адаптивная система персонализированной подготовки к ОГЭ по информатике.

3. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)
Фоломкин Алексей Иванович

4. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):
цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель проекта:

Создание и развитие региональной инновационной площадки по внедрению адаптивной системы подготовки к ОГЭ по информатике, обеспечивающей автоматизацию проверки тестов, подбора заданий и анализа результатов, глубокую аналитику и адресную диагностику микронавыков учащихся.

Задачи проекта:

1. Провести презентационные семинары для руководителей образовательных организаций (директоров, завучей, представителей управлений образования) для информирования о возможностях адаптивной системы и планах развития инновационной площадки.
2. Создать и наполнить сетевое сообщество (сайт, группу, канал) для публикации информации о проекте, программе, инструкций, новостей и отчётных материалов, обеспечив открытый доступ для всех заинтересованных лиц.
3. Сформировать список школ-участников инновационной площадки, заключить соглашения о сотрудничестве, собрать заявки и списки учеников для подготовки локальных версий программы.
4. Обучить учителей информатики школ-участников использованию адаптивной системы.
5. Оказать техническую помощь школам-участникам: настроить общую папку для сетевой версии программы, при необходимости подготовить портативный серверный модуль на ОС АльтЛинукс для школ без локальной сети.
6. Внедрить адаптивную систему в образовательный процесс школ-участников (установка, запуск, первичное тестирование).
7. Апробировать разработанные методики диагностики индивидуальных пробелов в знаниях на основе микронавыков и оценить их влияние на повышение результатов ГИА.
8. Обеспечить мониторинг сформированности микронавыков на уровнях: ученик, класс, школа, а также оценить эффективность внедрения инновационного продукта.

Предмет проекта:

Организация инновационной деятельности по внедрению, апробации и распространению адаптивной системы подготовки к ОГЭ по информатике, а также методы распространения педагогического опыта в образовательных организациях Самарской области.

Основная идея:

Создание на базе образовательной организации региональной инновационной площадки по внедрению и распространению адаптивной системы.

Актуальность инновации обусловлена массовыми проблемами, с которыми сталкиваются учителя при подготовке к ОГЭ по информатике: различный уровень подготовки учащихся, списывание (в том числе с использованием нейросетей), отсутствие инструментов для тонкой диагностики индивидуальных пробелов. Существующие онлайн-платформы не решают эти проблемы, так как не исключают доступ к интернету и не предоставляют аналитики на уровне микронавыков. Разработанная система

позволяет полностью автоматизировать проверку, адаптивно подбирать задания, выявлять конкретные дефициты знаний и значительно экономить время учителя. Её внедрение в региональную образовательную практику повысит объективность оценивания, качество подготовки к ГИА и будет способствовать цифровой трансформации образования.

Новизна заключается в комплексном решении, сочетающем трёхуровневую адаптацию (уровень ученика, динамическая сложность заданий, диагностика микронавыков) с многопараметрической аналитикой, механизмами защиты от списывания (офлайн, детектор времени, цветовая идентификация), автоматической генерацией. Впервые в данной предметной области реализовано выделение и учёт 87 микронавыков для 924 заданий с присвоением приоритетов. Реализован учёт приоритета микронавыков для адаптивного подбора заданий. Именно такое комплексное решение обеспечивает достижение измеримых результатов: рост среднего балла ОГЭ на 0,7–0,8, совпадение годовых и экзаменационных оценок у 90% учащихся, экономию времени учителя на 70%. Отличительной особенностью является портативный серверный модуль на ОС АльтЛинукс, позволяющий масштабировать систему в школах без локальной сети.

Практическая реализация проекта включает:

подготовку для каждой школы-участницы локальной версии программы с предварительным формированием базы учеников на основе присланных списков (Excel), консультационную и техническую поддержку при внедрении (удалённая помощь в настройке, при необходимости – выезд в школу для установки портативного серверного модуля), обучение учителей работе с программой (семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации), сопровождение в течение всего периода апробации (ответы на вопросы, помощь в интерпретации данных, доработка программы по запросам учителей) и регулярное обновление версий программы с учётом изменений в КИМ ОГЭ и пожеланий педагогического сообщества.

В результате реализации проекта будет создана сеть школ-участников инновационной площадки (не менее 10 образовательных организаций), внедривших адаптивную систему. Ожидается повышение среднего балла ОГЭ по информатике в школах-участниках на 0,7–0,8 балла, совпадение годовых и экзаменационных оценок у не менее 90% учащихся, прошедших подготовку в системе, а также сокращение временных затрат учителей на проверку тестов и подготовку индивидуальных заданий (по предварительным оценкам, на 70%). Будут разработаны и распространены методические рекомендации по использованию системы, сформировано сетевое сообщество учителей (не менее 30 педагогов) для обмена опытом и поддержки.

Эффекты от реализации проекта: повышение объективности внутришкольного контроля и качества подготовки к ГИА, рост профессиональной компетентности педагогов в области использования адаптивных технологий и аналитики данных, укрепление репутации школы

как инновационного образовательного учреждения, создание устойчивой методической базы для дальнейшего развития цифровых образовательных инструментов, возможность представления опыта на региональном и всероссийском уровнях.

стабильность достигнутых результатов обеспечивается:

возможностью самостоятельного пополнения базы заданий учителями и редактирования микронавыков, включая изменение их приоритета (низкий/средний/высокий). Приоритет напрямую влияет на частоту включения задания в тесты: чем выше приоритет, тем чаще оно попадает к ученикам, что позволяет гибко настраивать подготовку под реальную структуру экзамена. Также стабильность поддерживается наличием подробной документации (инструкции по установке, использованию, настройке), которая позволяет учителям самостоятельно решать большинство возникающих вопросов, и авторским сопровождением на весь период действия инновационной площадки (своевременное исправление ошибок, выпуск обновлений, рассылка уведомлений участникам сетевого сообщества о важных изменениях).

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор ГБОУ СОШ с.Ягодное

Ф.А. Дашкевич

Учитель

А.И. Фоломкин