

**Конспект физкультурного досуга в средней «Б» группе
«Разноцветные шарики»
Булыгина Кристина Сергеевна, Платонова Галина Викторовна, воспитатели
средней «Б» группы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Ягодка»**

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Задачи:

1. Развивать крупную мускулатуру рук; формировать потребность у детей в двигательной активности.
2. Обогащать словарный запас детей; развивать диалогическую речь.
3. Развивать чувство взаимопомощи.
4. Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений под музыку, развивать чувство ритма.
5. Расширять представления о цирке, цирковых артистах.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, практический.

Оборудование и материалы: разноцветные пластмассовые шарики, обручи, скотч, карточки с образцами для детей, чтобы выложить шарики по образцу, колонка, флешка с аудиозаписью цирковой музыки, костюм клоуна, крышка от коробки с картинкой мишкы.

Цель: развивать координацию, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

Ход

Дети заходят в зал и встают врассыпную.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать о цирке. В цирке выступают клоуны, они любят смешить зрителей. Дрессировщики готовят номера с животными: тиграми, львами, слонами, собаками, кошками и другими животными. Ещё в цирке работают воздушные гимнасты, они показывают свои номера высоко под куполом цирка и ещё много других артистов. Хотите, мы с вами отправимся в цирк?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда в путь!

Друг за другом по дороге

В цирк с друзьями мы идём,

Выступают там артисты, животные и клоуны круглый год.

Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках, пятках, на внешней стороне стопы. Бег.

Ходьба.

(пока дети идут по кругу, в зал незаметно заходит клоун).

Вот и в цирк пришли.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в цирке грустный клоун, давайте узнаем у него, что случилось?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Здравствуй, клоун. Как тебя зовут и почему ты такой грустный?

Клоун: Меня зовут Клёпа, а грустный я потому что мне подарили целую корзину разноцветных шариков, а я не знаю что с ними делать.

Воспитатель: Клёпа, ну ты не расстраивайся, мы с ребятами, как раз играли в группе с такими шариками и тебе покажем, как можно с ними играть. Ребята, покажем Клёпе?

Дети: Да.

Воспитатель: С этими шариками можно сделать зарядку, вставай, Клёпа с нами на зарядку.

Рано утром не ленись,

На зарядку становись!

Клёпа раздаёт детям шарики. Дети под цирковую музыку делаю зарядку.

1. И.п .стоя, ноги вместе. Потягивание. 1-4 Подниматься на носки, руки с шариком вверх, 5-6 раз
2. .И.п. стоя. Ноги вместе, руки в стороны, в правой руке шарик. 1-2 передать шарик над головой из правой руки в левую, 3-4 передать из левой руки в правую. 6 р.
3. И.п. стоя ноги врозь, в двух руках шарик, на 1-3 наклониться на прямых ногах вниз, коснуться шариком правой ноги, посередине, левой ноги. На 4- в и.п. повторить 6 р.
4. Приседания, руки с шариком вперед 6 р.
5. Прыжки на правой ноге, в правой руке шарик.5 р
6. Прыжки на левой ноге, в левой руке шарик.5 р.
7. прыжки на 2 ногах высоко вверх 5 раз.

Воспитатель: А сейчас, Клёпа мы научим тебя играть в шарики.

Игра № 1 «Собери шарики в обруч по цвету»

На полу – обручи и шарики разных цветов. По сигналу дети начинают собирать шарики в обручи. Цвет шариков должен соответствовать цвету обрущей.

Игра № 2 «Выложи дорожку»

Детям раздают обручи (в обруче протянута полоска из скотча, клейкой стороной к детям) карточки с образцами цветных рядов из шариков, корзину с шарами. Детям, необходимо выложить из шариков ряд по образцу. Вызывают 2 детей, у каждого свой обруч, карточка, и корзина с мячами. Кто быстрее выложит свой ряд.

Игра № 3 «Попади в цель»

Обручи полностью заклеивают скотчем. Детям раздают шарики, они должны попасть в обруч. По приклеенным шарикам к скотчу в обруча определяют победителей. Детей можно поделить на команды мальчиков и девочек.



Игра №4 «Покорми Мишку»

На дно картонной коробки приклеивают картинку медведя с большим открытым ртом.
Дети должны загнать шарик в рот Мишке.



Игра № 5 «Передай шарики из обруча в обруч»

Дети садятся на колени боком друг к другу, перед каждым ребёнком обруч. Первый ребёнок берёт шарик и кладёт его в обруч второму ребёнку, второй ребёнок берёт шарик и кладёт его в обруч третьему ребёнку и т.д. пока все шарики не закончатся.

Игра № 6 «Из рук в руки»

Дети садятся на скамейку друг за другом, ноги по бокам скамейки стоят на полу. Первый ребёнок берёт 2 шарика из корзинки и передаёт их ребёнку, который сидит позади него через верх над своей головой, второй ребёнок берёт два шарика и передаёт их третьему ребёнку и т.д. Последний ребёнок принимает шарики и складывает в свою корзинку. Игру можно провести 2-3 раза.

Воспитатель: Вот, Клёпа как можно играть с твоими красивыми разноцветными шариками.

Клёпа: Ребята, спасибо большое. Теперь я буду играть в цирке с шариками со своими друзьями клоунами.

Воспитатель: В цирке с вами побывали

И по саду заскучали.

Нам пора в обратный путь

Нас в саду игрушки ждут.