

**Конспект физкультурного досуга в средней «Б» группе  
«Разноцветные шарики»  
Булыгина Кристина Сергеевна, Платонова Галина Викторовна, воспитатели  
средней «Б» группы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Ягодка»**

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

1. Развивать крупную мускулатуру рук; формировать потребность у детей в двигательной активности.
2. Обогащать словарный запас детей; развивать диалогическую речь.
3. Развивать чувство взаимопомощи.
4. Упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений под музыку, развивать чувство ритма.
5. Расширять представления о цирке, цирковых артистах.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, практический.

**Оборудование и материалы:** разноцветные пластмассовые шарики, обручи, скотч, карточки с образцами для детей, чтобы выложить шарики по образцу, колонка, флешка с аудиозаписью цирковой музыки, костюм клоуна, крышка от коробки с картинкой мишки.

**Цель:** развивать координацию, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

**Ход**

Дети заходят в зал и встают врассыпную.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам рассказать о цирке. В цирке выступают клоуны, они любят смешить зрителей. Дрессировщики готовят номера с животными: тиграми, львами, слонами, собаками, кошками и другими животными. Ещё в цирке работают воздушные гимнасты, они показывают свои номера высоко под куполом цирка и ещё много других артистов. Хотите, мы с вами отправимся в цирк?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда в путь!

Друг за другом по дороге

В цирк с друзьями мы идём,

Выступают там артисты, животные и клоуны круглый год.

Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках, пятках, на внешней стороне стопы. Бег. Ходьба.

(пока дети идут по кругу, в зал незаметно заходит клоун).

Вот и в цирк пришли.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в цирке грустный клоун, давайте узнаем у него, что случилось?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Здравствуй, клоун. Как тебя зовут и почему ты такой грустный?

**Клоун:** Меня зовут Клёпа, а грустный я потому что мне подарили целую корзину разноцветных шариков, а я не знаю что с ними делать.

**Воспитатель:** Клёпа, ну ты не расстраивайся, мы с ребятами, как раз играли в группе с такими шариками и тебе покажем, как можно с ними играть. Ребята, покажем Клёпе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** С этими шариками можно сделать зарядку, вставай, Клёпа с нами на зарядку.

Рано утром не ленись,

На зарядку становись!

Клёпа раздаёт детям шарики. Дети под цирковую музыку делают зарядку.

1. И.п. стоя, ноги вместе. Потягивание. 1-4 Подниматься на носки, руки с шариком вверх, 5-6 раз
2. .И.п. стоя. Ноги вместе, руки в стороны, в правой руке шарик. 1-2 передать шарик над головой из правой руки в левую, 3-4 передать из левой руки в правую. 6 р.
3. И.п. стоя ноги врозь, в двух руках шарик, на 1-3 наклониться на прямых ногах вниз, коснуться шариком правой ноги, посередине, левой ноги. На 4- в и.п. повторить 6 р.
4. Приседания, руки с шариком вперед 6 р.
5. Прыжки на правой ноге, в правой руке шарик. 5 р
6. Прыжки на левой ноге, в левой руке шарик. 5 р.
7. прыжки на 2 ногах высоко вверх 5 раз.

**Воспитатель:** А сейчас, Клёпа мы научим тебя играть в шарики.

### **Игра № 1 «Собери шарики в обруч по цвету»**

На полу – обручи и шарики разных цветов. По сигналу дети начинают собирать шарики в обручи. Цвет шариков должен соответствовать цвету обручей.

### **Игра № 2 «Выложи дорожку»**

Детям раздают обручи (в обруче протянута полоска из скотча, клейкой стороной к детям) карточки с образцами цветных рядов из шариков, корзину с шарами. Детям, необходимо выложить из шариков ряд по образцу. Вызывают 2 детей, у каждого свой обруч, карточка, и корзина с мячами. Кто быстрее выложит свой ряд.

### **Игра № 3 «Попади в цель»**

Обручи полностью заклеивают скотчем. Детям раздают шарики, они должны попасть в обруч. По приклеенным шарикам к скотчу в обручах определяют победителей. Детей можно поделить на команды мальчиков и девочек.



#### **Игра №4 «Покорми Мишку»**

На дно картонной коробки приклеивают картинку медведя с большим открытым ртом. Дети должны загнать шарик в рот Мишке.



#### **Игра № 5 «Передай шарики из обруча в обруч»**

Дети садятся на колени боком друг к другу, перед каждым ребёнком обруч. Первый ребёнок берёт шарик и кладёт его в обруч второму ребёнку, второй ребёнок берёт шарик и кладёт его в обруч третьему ребёнку и т.д. пока все шарики не закончатся.

#### **Игра № 6 «Из рук в руки»**

Дети садятся на скамейку друг за другом, ноги по бокам скамейки стоят на полу. Первый ребёнок берёт 2 шарика из корзинки и передаёт их ребёнку, который сидит позади него через верх над своей головой, второй ребёнок берёт два шарика и передаёт их третьему ребёнку и т.д. Последний ребёнок принимает шарики и складывает в свою корзинку. Игру можно провести 2-3 раза.

**Воспитатель:** Вот, Клёпа как можно играть с твоими красивыми разноцветными шариками.

**Клёпа:** Ребята, спасибо большое. Теперь я буду играть в цирке с шариками со своими друзьями клоунами.

**Воспитатель:** В цирке с вами побывали

И по саду заскучали.

Нам пора в обратный путь

Нас в саду игрушки ждут.