



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с. Ягодное  
от 28.01.2026 № 30-ОД  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Ф.А. Дашкевич

**Положение**  
**о порядке реализации права воспитанника на обучение по**  
**индивидуальному учебному плану**  
**структурного подразделения, реализующего основную**  
**общеобразовательную программу дошкольного образования**  
**«детский сад “Ягодка”»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы с. Ягодное**  
**муниципального района Ставропольский Самарской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в СПДС «Ягодка»** разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 17 октября 2022 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой СПДС «Ягодка» (разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Ягодное.

1.2. Данное *Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану* определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в СПДС «Ягодка», основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов СПДС «Ягодка», основной общеобразовательной программой-образовательной программой СПДС «Ягодка» и Устава ГБОУ СОШ с. Ягодное.

1.4. Настоящее Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану регулирует порядок реализации права воспитанников СПДС «Ягодка» на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Положению об индивидуальном учебном плане СПДС «Ягодка», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

## 2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в СПДС «Ягодка» понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей

конкретного

воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в СПДС «Ягодка» для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

### **3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно Положения об образовательной программе СПДС «Ягодка».

### **4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Основанием для обучения воспитанников СПДС «Ягодка» по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ руководителя СПДС «Ягодка».

### **5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в СПДС «Ягодка», с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

## **6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в СПДС «Ягодка» являются обязательными и регулируются настоящим Положением о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану и нормами организации образовательного процесса в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана СПДС «Ягодка» в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых педагогом-психологом СПДС «Ягодка»;

7.1.3. давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.4. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка СПДС «Ягодка», требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

7.3. Педагогические работники СПДС «Ягодка» имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники СПДС «Ягодка» обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений СПДС «Ягодка» в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В СПДС «Ягодка» распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в СПДС «Ягодка» обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных учебных планов дошкольного образовательного учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений СПДС «Ягодка» по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в СПДС «Ягодка» по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в СПДС «Ягодка», руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами руководителя дошкольным образовательным учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Ягодное.

## **9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в СПДС «Ягодка» осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **10. Делопроизводство**

10.1. В СПДС «Ягодка» в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя СПДС «Ягодка»;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом СПДС «Ягодка», принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Учреждения  
протокол от 28.01.2026 № 4

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся  
протокол от 28.01.2026 № 4

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Учреждения  
протокол от 27.01.2026 № 4