

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю

Директор

_____ Дашкевич Ф.А.

«12» мая 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лагеря дневного пребывания «РАДУГА»

На базе ГБОУ СОШ с. Ягодное

Адресат программы: дети 7-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:

Начальник ЛДП «Радуга»

Аитова М.И.

Дата протокола ОМЭС

от 19 мая 2025г.

Село Ягодное

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
I. Раздел. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.	
Особенности воспитательной работы.	7
Цели и задачи воспитательной работы	7
Модель методологических основ и принципов воспитательной деятельности	8
Основные направления и целевые ориентиры воспитательной работы	9
II. Содержание и формы воспитательной работы.	
Инвариантный модуль	
Ключевые мероприятия	12
I. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	13
II. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	16
III. Блок «Мир: наука, культура, мораль»	19
Вариативные модули	
Модуль «Экскурсии и походы»	19
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	20
Модуль «Кружки и секции»	20
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
III. Организационные условия реализации программы.	
Партнерские отношения	21
Кадровое обеспечение	23
Материально-техническое обеспечение	24
Приложения	25

ВВЕДЕНИЕ

Объект	Пришкольный лагерь дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ с. Ягодное.
Субъект	Учащиеся ГБОУ СОШ с. Ягодное, в возрасте 7-11 лет (1-4 класс)
Период	Воспитательная программа является краткосрочной. Срок реализации 18 календарных дней.
Нормативные основания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ; 7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена

	<p>распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);</p> <p>12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);</p> <p>13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)</p> <p>14. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.(г.Самара. ГБОУ ДО СО СДДЮТ,-2025г.</p>
--	---

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа	Воспитательная программа пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей. Краткосрочная.
Цель программы	Развитие личности ребенка основанное на российских базовых национальных ценностях; культурных традициях многонационального народа России
Задачи программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивная; Духовно-нравственная; Социально-гуманитарная; Здоровьесберегающая; Патриотическое воспитание детей;
Предполагаемые результаты	Формирование в детском коллективе ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье; Проявление интереса к предлагаемой деятельности; Приобретение знаний и социального опыта; Положительное эмоциональное состояние;

	Позитивное взаимодействие в команде, коллективе;
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ СОШ с. ЯГОДНОЕ 445144, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул. Чкалова, д. 2-А Телефон: 8(8482)400133 Факс: 8(8482) 400133 Адрес электронной почты: yagod_sch@mail.ru
Аннотация	Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-11 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Игровая модель смены	Самарский край – Родина моя В ходе осуществления проекта программы ребята узнают о национальных обычаях и традициях народов населяющих Самарскую область; познакомятся с кухней народов; устным народным творчеством; народными промыслами и ремёслами; национальными танцами и костюмами; узнают о природных богатствах и полезных ископаемых самарского края; познакомятся с изобретениями и открытиями, сделанными на самарской земле.
Сроки реализации программы	02.06.2025 – 27.06.2025 года, продолжительностью 18 календарных дней.
Количество, возраст участников	Количество учащихся – 120 чел. в возрасте от 7 до 11 лет.
Количество отрядов	5 отрядов.
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатели – 10 чел; Учителя физической культуры – 2 чел; технический сотрудник – 1 чел.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Содружество орлят России» (далее – Программа) школьного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.

Актуальность программы заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей от 7 до 11 лет, и создать условия для творческой самореализации.

Новизна программы заключается в том, что в ней гармонично сочетаются гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, педагогическое, проектно-исследовательское, интеллектуальное, туристическое, правовое направления развития обучающихся.

Отличительные особенности программы в том, что она является краткосрочной. Состоит из образовательных модулей, реализуемых на протяжении смены. В рамках реализации программы будут сформированы пять профильных отрядов. Воспитательно-образовательные модули разработаны в соответствии с возрастными особенностями.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического

направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его

окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений «Движение Первых» и «Орлята России»

Воспитательная программа содержит обязательные разделы и приложения к программе.

- I. Целевой.
- II. Содержательный.
- III. Организационный.
- IV. Обязательные приложения к программе.

I. Раздел. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.

I.I. Особенности воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Радуга» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

I.II. Цели и задачи воспитательной работы.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, воспитанный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования формируется **цель воспитания:**

- Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся гимназии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

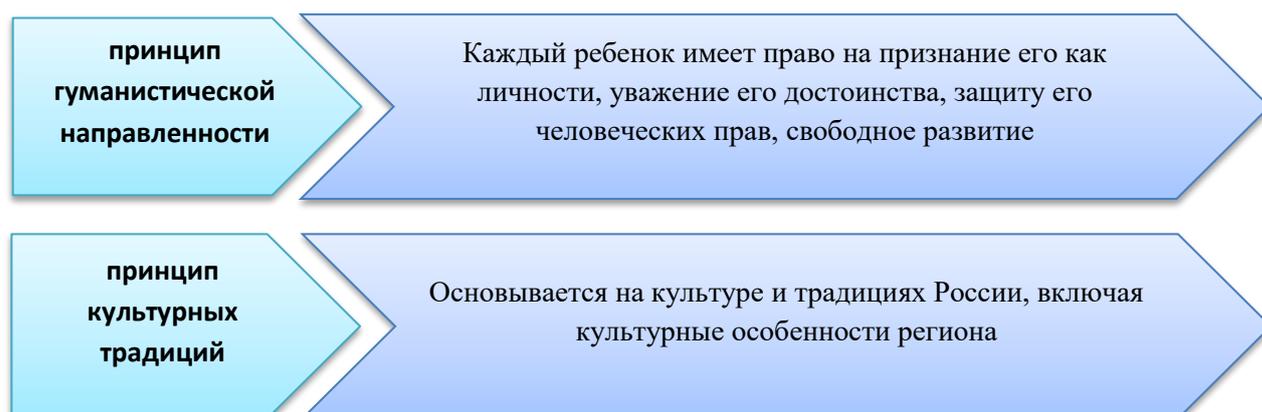
Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Особенности воспитательной работы:

I.Ш. Модель методологических основ и принципов воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах





I.IV. Основные направления и целевые ориентиры воспитательной работы :

Целевые ориентиры результатов воспитания направлены на формирование и развитие личности каждого ребёнка.

Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностях, отражающих культурные и исторические традиции России.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление	Целевой ориентир	Приобретённые знания и умения. (младший школьный возраст 7-11 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование гражданской позиции, принадлежность к общности граждан российской Федерации. К народу России; знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание любви к своему народу и уважение к другим народам России.</p> <p>Формирование общероссийской культурной идентичности.</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к главным символам России; Имеющий представление о своей стране, территории, культурном многообразии и историческом наследии; Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а так же к другим культурам.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.</p>	<p>Понимающий ценность человеческой жизни. Уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека;</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиций нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим;</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи, общества</p>
Эстетическое воспитание	<p>Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства;</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта;</p> <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>

<p>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Создание благоприятного психологического климата, обеспечение безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса. Эффективной физкультурно-оздоровительной работы, формирование норм безопасного поведения в природной и социальной среде. Чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни; Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом; Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих;</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам своего труда и других людей; Ориентация на развитие самостоятельности, личностное самовыражение в обществе.</p>	<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей; Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда; Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование экологической культуры. Ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.</p>	<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения; Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам; Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>
<p>Познавательное направление воспитание</p>	<p>Стремление к познанию себя и других людей, природы, с учетом личных интересов и общественных потребностей.</p>	<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельное познание мира; Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира; Проявляющий интерес к науке и другим знаниям.</p>

II. Содержание и формы воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной работы содержат два модуля : инвариантный (обязательный) и вариативный модули. В них входят направления по блокам:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Инвариантный модуль: ключевые мероприятия.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий

которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

I. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модули ключевых мероприятий:

Модуль «Культура России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о достижениях культуры и искусства, изобретения и масштабных проектах, реализованных всей страной.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших

предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Модуль «Орлята России».

Программа «Орлята России» направлена на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

коллективно-творческое дело (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в

целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления и возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- Вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги, огонек знакомства, визитки;
- Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- Поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- Сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

II. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Модули ключевых мероприятий:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» предполагает формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способам его укрепления и включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность. Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различные виды гимнастик: утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

Оздоровительная деятельность предполагает организацию профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- проведение закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны)
- санитарно-гигиеническое просвещение .

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационно-просветительскую;

- профилактическую.

Формы сопровождения:

- консультирование;

-диагностика;

-профилактика;

-просвещение;

Модуль «Инклюзивное пространство»

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

III. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через профориентационные игры:

- сюжетно-ролевые и деловые игры;
- квесты;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий;

Вариативные модули:

Деятельность реализуется по направлениям:

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей и подростков организуются:

- туристические походы;
- экологические тропы;
- тематические экскурсии - профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через ряд направлений:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;

И предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

III. Организационные условия реализации программы.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году

1. Образовательные и научные организации:

• Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие): мастер-классы от студентов и преподавателей.

Профориентационные встречи («День профессий будущего»).

• Кванториум, Точка роста: интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию.

2. Культурные и исторические учреждения:

• Музеи (краеведческий, художественный, технический): Выездные

выставки, виртуальные экскурсии. Квесты по истории региона.

- Библиотеки: Литературные игры.
- Театры и филармонии:

Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

3. Спортивные и оздоровительные организации:

- Спортивные клубы и федерации (футбол, единоборства, туризм):
Тренировки с тренерами, эстафеты.
- Медицинские учреждения: Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонтерские движения:

- «Движение Первых» (РДДМ): Участие в акциях. Встречи с активистами.
- Волонтерские организации: Совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5. Профорientация:

- Местные предприятия: Экскурсии на производство. Деловые игры .

Взаимодействие с родительским сообществом.

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2025)

- Родительское собрание (очно/онлайн): Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности. Анкетирование. (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK):
Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

1.2. Основной период (июнь 2025)

А) Участие в мероприятиях: Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.

• Совместные события:

Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».

Творческие конкурсы («Семейный талант»)

• Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

• Профориентационные встречи: Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.

• Мастер-классы: кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).

• Социальные акции: о Совместные субботники, благотворительные сборы .

В) Обратная связь

Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.

1.3. Заключительный этап:

• Итоговое собрание:

Показ видеоролика о жизни лагеря. Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).

• Анкетирование: Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

Кадровое обеспечение:

В реализации краткосрочной программы смены принимают участие педагоги согласно штатному расписанию. Дополнительно в реализацию программы может быть привлечен советник директора по воспитанию, активисты РДДМ. Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

В помощь к реализации программы могут быть подключены старшеклассники (вожатые), но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы лагерь/школа оснащена следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов	имеются
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)	имеются
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)	имеются
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)	имеются
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, и др.)	имеются
	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов	имеются
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием	имеются
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)	имеются
Оборудование и инвентарь	флагшток для поднятия флага РФ	имеются
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки	имеются
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд	имеются
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки, медиапроекторы.	имеются
Другое	при необходимости – костюмы, декорации	имеются

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «РАДУГА»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

2025г. – Год детского отдыха в системе образования

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский и Дни единых действий	лагерь	отряд
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» ключевые мероприятия					
1	Поднятие и спуск флага РФ. Исполнение гимна Р.Ф.	ежедневно	+	+	+
2.	День защиты детей	02.06.25.	+	+	+
3.	День русского языка. Пушкинский день	05.06.25.	+	+	+
4.	День России. Моя страна- моя Россия	11.06.25.	+	+	+
5.	День памяти и скорби	20.06.25.	+	+	+
6.	День молодёжи	27.06.25.	+		
«Самарский край – Родина моя»					
1.	Квест-игра ко Дню защиты детей в рамках программы летних чтений	02.06.25.		+	+
Модуль «Партнёрское взаимодействие»					
1.	Конкурс «Рисуем на асфальте» <i>совместно с РДДМ)</i>	02.06.25.		+	+
2.	Литературное турне по сказкам А.С. Пушкина <i>совместно с</i>	05.06.25.		+	+

	<i>библиотекой)</i>				
3.	Безопасные каникулы. Безопасность на воде. Спортивно-познавательная игра. <i>(совместно с представителями МЧС)</i>	10.06.25.		+	+
4.	Прекрасна ты, моя Россия! <i>(совместно с ДК и библиотекой)</i>	11.06.25.		+	+
5.	Безопасность на дорогах. Игра-эстафета «Мы знаем ПДД» <i>совместно с инспекторами ГИБДД)</i>	19.06.25.		+	+
6.	Военно-патриотическая игра «Зарничка» <i>совместно с ВПК «Авангард»)</i>	25.06.25.		+	+
7.	Литературно-волшебный сундучок. На закрытие летнего пришкольного лагеря. <i>(совместно с библиотекой)</i>	27.06.25.	+	+	+
8.	Волонтерские дела. <i>(совместно с РДДМ)</i>	По договоренности с организаторами		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Автобусная экскурсия «Село Зольное, Ширяево, гора Стрельная»	По договоренности с организаторами		+	+
2.	Автобусная экскурсия в Парковый комплекс истории техники им. К.Г. Сахарова	По договоренности с организаторами		+	+
«Профилактика и безопасность»					
1.	Пожарная безопасность, ГОЧС, антитеррор	По графику		+	+

Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
2.	Олимпийская эстафета	По графику		+	+
3.	Лето с футбольным мячом	По графику		+	+
4.	Вредные привычки. (беседы, просмотры фильмов, мультфильмов)	По договоренности с организаторами		+	+
Организация предметно-эстетической среды					
1.	Оформление отрядных уголков	В течение первой недели		+	+
2.	Оформление выставок рисунков и поделок	По графику проведения		+	+
3.	Наглядная агитация патриотической направленности	На постоянной основе		+	+
4.	Уголки ПДД, ПБ, Опасности дома, Опасности на воде.	На постоянной основе		+	+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	На постоянной основе		+	+
Работа с водителями/воспитателями					
1.	Встреча детей. Проведение, оказание помощи в проведении мероприятий, КТД.	ежедневно		+	+
Работа с родителями					
1.	Консультирование по разным вопросам. Обращение к специалистам. Совместные мероприятия.	По запросу		+	+

Приложение 2

**ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»
НА БАЗЕ ГБОУ СОШ с.ЯГОДНОЕ
ИЮНЬ 2025.**

Директор

_____ Дашкевич Ф.А.

«__» _____ 2025г.

1 ДЕНЬ <i>День единых действий</i> 02.06.25г.	2 ДЕНЬ 03.06.25г.	3 ДЕНЬ 04.06.25г.	4 ДЕНЬ 05.06.25г.	5 ДЕНЬ <i>День единых действий</i> 06.06.25г.	6 ДЕНЬ 9.06.25г.
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1. Общий отрядный сбор «Здравствуй лагерь!» - открытие лагеря. Квест-игра «Самарский край- родина моя» 2. конкурс рисунков на асфальте. 3. КТД.(коллективно-творческое дело) -инструктажи -название отряда - девиз и т.д.	ДЕНЬ ЗДОРОВОГО О ПИТАНИЯ 1. «Азбука здорового питания» -викторина (между отрядами) 2. Просмотр тематического фильма «Основы правильного питания». 3. Конкурс рисунков. «Правильно питайся- здоровья набирайся!» 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ 1.Давайте люди любить природу! экологический урок. 2.Эколята-друзья и защитники природы. - экологический квест. (по станциям) 3.Конкурс рисунков на асфальте «Земля наш общий дом». 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ СПОРТА 1. «В здоровом теле-здоровый дух!» - проведение командных эстафет 2. Спортивная викторина. 3. Просмотр фильма О развитии спорта. 4. Шахматный турнир. 5.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела).	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 1.«Он остался в сердцах поколений» - литературное турне по сказкам А.С. Пушкина» 2.Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 3.Эстафета « Угадай героя сказки» 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ ДРУЗЕЙ 1.Конкурс рисунков «Я и мой друг» 2. Эстафета «Если с другом вышел в путь» 3. Инсценировка отрывков из произведения В. Драгунского «Денискины рассказы» 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)

7 ДЕНЬ <i>10.06.25г.</i>	8 ДЕНЬ <i>День единых действий</i> <i>11.06.25г.</i>	9 ДЕНЬ <i>16.06.25г.</i>	10 ДЕНЬ <i>17.06.25г.</i>	11 ДЕНЬ <i>18.06.25г.</i>	12 ДЕНЬ <i>19.06.25г.</i>
ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ 1. «Безопасные каникулы» - тематическая беседа. 2. Проведение профилактических мероприятий направленных на знание правил поведения на водоёмах» -командная игра-квест с привлечением сотрудников МЧС. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ РОССИИ 1.Мы разные и мы вместе – тематическая беседа 2. «Прекрасна ты, моя Россия» Праздник посвященный дню России (совместно с ДК и библиотекой) 3. «Ларец народной мудрости» - конкурс знатоков. 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ ЮМОРА И СМЕХА 1.Развлекательная программа «Ни дня без смеха!» 2. Творческая мастерская «Смайлики» 3. Просмотр киножурнала «Ералаш» (ДК) 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ ВОЛОНТЁРА 1.Тематическая беседа « Узнай о волонтерстве» (совместно со школьным Движением первых) 2. Просмотр тематического фильма «Уроки доброты» 3. Экологическая акция «Чистая планета начинается с чистого села» 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ КРАСОК 1.«Радужное путешествие» игра-квест по станциям. 2.Конкурс рисунков на асфальте (в соответствии с тематикой квеста) 3.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)	ДЕНЬ ПДД 1. «Безопасные каникулы» - тематическая беседа. 2.Проведение профилактических мероприятий направленных на знание правил дорожного движения» -командная игра-квест с привлечением сотрудников ГИБДД. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Я знаю ПДД» 4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)

13 ДЕНЬ <i>День единых действий</i> 20.06.25г.	14 ДЕНЬ 23.06.25г.	15 ДЕНЬ 24.06.25г.	16 ДЕНЬ 25.06.25г.	17 ДЕНЬ 26.06.25г.	18 ДЕНЬ <i>День единых действий</i> 27.06.25г.
<p>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</p> <p>1.Общешкольная акция «Час памяти»</p> <p>В рамках акции:</p> <p>- тематическое мероприятие «Аист на крыше» (совместно с библиотекой) - «Свеча памяти» в День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу. - Рисунки на асфальте «Никто не забыт и ничто не забыто»</p> <p>4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)</p>	<p>ДЕНЬ СКАЗОК</p> <p>1.Развлекательная игра-квест «Это сказок хоровод» (по станциям)</p> <p>2.Театральное представление «Узнай сказку»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>4.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)</p>	<p>ДЕНЬ ТЕАТРА</p> <p>1.Работа в творческих мастерских.</p> <p>2.Просмотр спектакля «Волшебный башмачок» (театральная студия ДК)</p> <p>3. Кружок «Умелые ручки».</p> <p>2.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)</p>	<p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</p> <p>1.Проведение военно-спортивной игры «Зарничка» (для младших школьников в. (совместно с курсантами ВПК «Авангард»))</p> <p>2.Спортивные состязания «Лето с футбольным мячом»</p> <p>3.КТД (подведение итогов дня, отрядные дела)</p>	<p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>1.Познавательная-игровая программа «У природы есть друзья» (совместно с библиотекой)</p> <p>2.Изготовление листовок «Берегите природу»</p> <p>3. «Мы волонтеры» (совместно с Движением первых.</p>	<p>ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ</p> <p>1.Общешкольный сбор «Закрытие летнего лагеря» - «Волшебный сундучок», игра-квест в рамках программы летних чтений.</p> <p>2. «Модный показ» - одежда из бросовых материалов.</p> <p>3. «День Нептуна» Игровая программа совместно с волонтерами «Движение первых»</p> <p>4. Рисунки на асфальте «Ура, каникулы!»</p>

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления:

Уклад - это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно, и вовлечено в воспитательный и игровой процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха);
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка;
- Доступ к питьевой воде и туалетам. Гигиена и порядок;
- Обязательное мытье рук перед едой;
- Ежедневная влажная уборка помещений;
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось);
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка);

2. Режим дня (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Время	Мероприятие
08:30–09:15	Сбор, зарядка.
09:15–10:00	Завтрак
10:00–12:00	Общелагерные мероприятия (согласно плана-сетки)
12:00–13:00	Работа по модулям (творчество, спорт, наука)
13:00–14:00	Обед, свободное время
14:00–14:30	Подведение итогов, уход домой.

В расписании дня возможны изменения. Игровые и модульные направления взаимозаменяются в зависимости от погодных условий и других факторов.

3. Корпоративная культура.

Основные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены)

- Эмблема лагеря.
- Гимн или девиз .
- Таблички отрядов (названия, гербы).

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).
- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).

7. Символическое пространство:

Игровая легенда лагеря. (например, про "волшебный камень дружбы").

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления

