



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждено»

приказом директора ГБОУ СОШ с. Ягодное
приказ № 255/1 от 28.08.2024г.

директор Учреждения

_____ Ф.А. Дашкевич

**Учебный план и внеурочной деятельности начального общего образования
по ФОП ГБОУ СОШ с. Ягодное**

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с Ягодное для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа НОО ГБОУ СОШ с Ягодное.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.); - деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога). Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы .

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курсов «Введение в финансовую грамотность» для 1 классов и «Формирование функциональной грамотности» во 2-4 классах.

1 час в неделю -занятия, связанные с реализацией программы, по обеспечению безопасности на дороге, «Дорожная азбука»

1 час в неделю -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Направление реализуется через реализацию федерального проекта «Орлята России».

1 час в неделю- в 4 классах «Рассказы по истории Самарского края»

План внеурочной деятельности

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП * | Реализуемая программа | Количество часов по классам ** | | | | | | | | | | | | | | | | Форма организации | |
|---|--|--|--------------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------------------|--|
| | | | 1 классы | | | | 2 классы | | | | 3 классы | | | | 4 классы | | | | | |
| | | | а | б | в | г | а | б | в | г | а | б | в | г | д | а | б | в | | г |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Коммуникативная деятельность | Программа курса внеурочной деятельности "Дорожная азбука". | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | игра, викторина |
| | | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Учение с увлечением! | Программа курса внеурочной деятельности "Формирование функциональной грамотности" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | работа в группах, парах, деловая, ролевая игра |
| | | Программа внеурочной деятельности "Орлята России". | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | творческая мастерская |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|--------------|---|
| 3 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Программа курса внеурочной деятельности "Здоровый ребёнок - успешный ребёнок". | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | Беседа, диспут, игра | | |
| | | Программа курса внеурочной деятельности "Динамическая пауза". | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | Игра | |
| | | Программа курса внеурочной деятельности "Игры народов мира". | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Игра | |
| 4 | Проектно-исследовательская деятельность | Программа курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского Края" | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | Беседа, диспут лекция, защита проектов, экскурсия |
| | | «Школа возможностей» | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | лекция, защита проектов, игра | | |
| 5 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Программа курса внеурочной деятельности "Школьный театр". | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | творческая мастерская | | |
| | | Программа курса внеурочной деятельности "Основы православной культуры". | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | беседа, игра | |

