

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения классных
руководителей
_____ Н.И. Алаторцева
протокол №1
от 31.08.2021г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
_____ Максимова И.А.
_____ 31.08.2021г.

«Утверждено»
директор школы
_____ Ф.А. Дашкевич
приказ №225/1
от 31.08.2021г.

**Профилактическая программа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в
каникулярный период «Учись побеждать»
5-11 класс**

Составитель:
учитель ОБЖ и физической культуры
Юков А.М.

2021/2022 учебный год

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Важной задачей воспитательной деятельности на современном этапе является воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. В нашей школе этому направлению уделяется особое внимание, ведь на сегодняшний день, содержание образования, ориентированное на воспитание патриотизма и гражданственности, должно обеспечивать вовлечение личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества. С приходом детей в школу заметно изменяется развитие их умственных способностей, воли и чувств.

Школа - является центром всей жизни ребят.

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Летний отдых – проблема многоаспектная. Поэтому выявляются следующие приоритеты: оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, безнадзорных. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Профилактическая программа летней занятости обучающихся «Учись побеждать!» помогает ребенку организовать досуг, найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои планы.

Данная программа спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

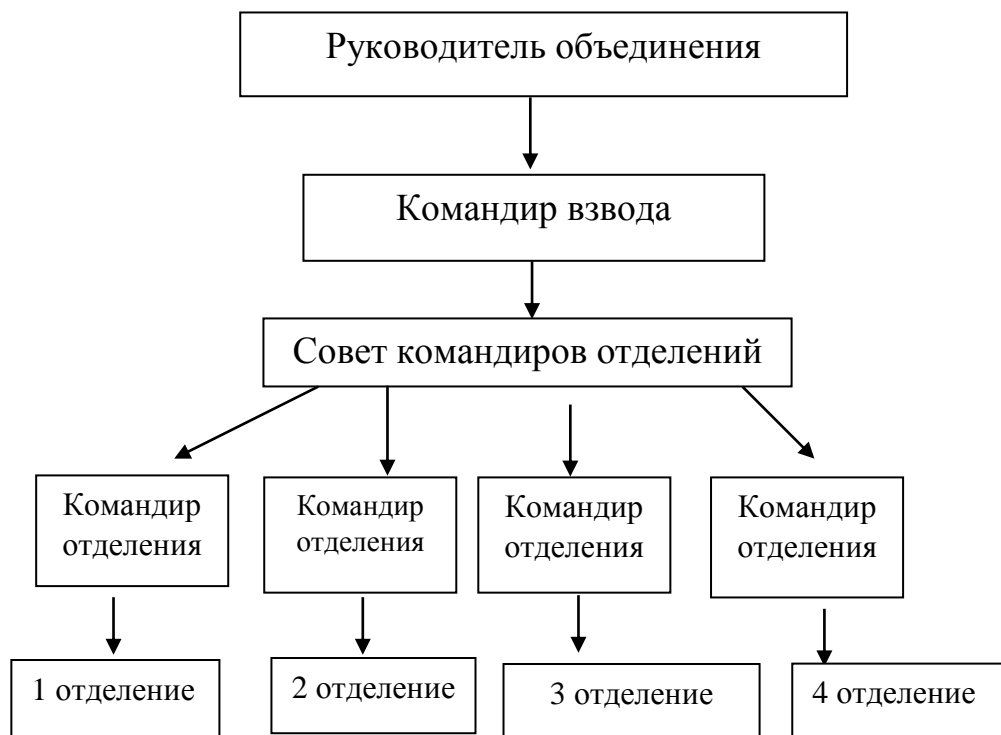
Программа реализуется на базе уже созданного в ГБОУ СОШ с.Ягодное военно-патриотического клуба «Авангард», свою деятельность клуб осуществляет с 2009года.

Целью программы является выявление и развитие личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание.

Программа решает следующие воспитательные задачи:

- ✓ воспитание морально-волевых качеств;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ воспитание ответственности за порученное дело;
- ✓ формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию;
- ✓ формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающей действительности;
- ✓ воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- ✓ воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- ✓ осмысление жизненной позиции молодого человека и формирование конструктивного, созидющего мировоззрения.

Для решения этих задач была разработана организационная структура клуба «Авангард», она остается неизменной в течение всего периода обучения.



Структура организована таким образом, чтобы работа в группах велась интенсивно. Не руководитель напрямую отдает указания, а назначенный командир отделения руководит вверенным подразделением.

Разбив детей на группы по интересам, можно получить прекрасную возможность дать детям проявить свои личностные способности в различных направлениях.

Например, одна группа тесно сотрудничает с редакцией ежемесячной школьной газеты «Подросток», также открыта страница ВК «ВПК АВАНГАРД», куда регулярно подаются данные о мероприятиях, организованных ВПК, о соревнованиях, акциях, в которых принял участие Клуб. Размещает фотографии и пишет заметки.

В Клубе есть группа ответственных за имущество ВПК. Так называемый «каптёрщик» с помощниками ведет учётность материально-технической базы Клуба, по необходимости выдает форму и обмундирование воспитанникам, производит ремонт и чистку макетов автоматов Калашникова, и так далее.

В нашей школе есть комната боевой и трудовой славы, где собрано множество материалов о героях-односельчанах и экспонатов, принадлежавших героям. Силами курсантов создан виртуальный музей «Книга памяти». На сегодняшний день близок к завершению. Он содержит информацию о ветеранах ВОВ с. Ягодное, виртуальный тур по музею и сведения о с. Ягодное разных времён. Данный музей доступен пользователям сети интернет kramyati.ucoz.com, также создана группа в контакте http://vk.com/vpk_avangard

В состав ВПК «Авангард» входят учащиеся 5 -11 классов. Количество обучающихся в группе 15-30 человек, набор группы – свободный, форма занятий – групповая и индивидуальная, продолжительность занятий – от 40 до 80 минут. Занятия клуба проходят, в том числе, и в каникулярное время три раза в неделю, включая пятидневные военно-полевые выходы.

Программы основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ, истории, физической культуры.

Сроки реализации: июнь – август (ежегодно).

Концептуальные подходы.

Одним из преимуществ, которым обладает воспитательная система ВПК, является военная дисциплина. Конечно, эта дисциплина не военная, как принято её

понимать в армии, но из военной дисциплины взята основа – Устав, который адаптирован в качестве методики по работе с детьми.

Методы воспитания подростков, используемые в ВПК, позволили организовать разнообразную деятельность. Очень важно раскрыть в ребенке его индивидуальность. Это значит научить ребят не только личным навыкам и успехам, но еще научить ребят работать слаженно. Именно работа в группе нацелена на результат. Ребята учатся слышать и слушать друг друга, принимать в свою группу людей разных национальностей и разных взглядов. Примером могут служить систематические военно – тактические – игры (сборы). Эти игры проходят по правилам, максимально приближенным к воинскому уставу. В процессе игры группе ставится задача, решать которую она должны сама, используя полученные теоретические знания. Детям дается полная свобода в принятии решений и выполнении задач. Так как атмосфера является игровой, а, следовательно, безопасной, подростки не боятся делать ошибки, что снимает внутреннее напряжение и позволяет раскрыться личностным качествам каждого члена группы. Такой подход позволяет максимально проявить свои способности и дает возможность адаптации в социуме.

Вся деятельность ВПК «Авангард» организуется в рамках двух основных блоков:

- Историко-краеведческого;
- Гражданско-патриотического.

Мероприятия краеведческой и гражданско-патриотической направленности реализуются по следующим направлениям:

- общественно – полезная деятельность
- агитационно–массовая работа;
- музейно - поисковая деятельность;
- проектная деятельность;
- военно-прикладная деятельность.

Формами и методами работы по каждому направлению являются:

- участие в работе мини – школ по обучению актива клуба;
- участие в патриотических, экологических, благотворительных акциях, проведение тимуровской работы;

- участие в проведении уроков мужества, праздников, линеек в честь знаменательных дат военной истории и т.д.;
- сбор информации по истории и участникам ВОВ, поиск экспонатов для музея и проведение экскурсий по музею боевой славы;
- создание социально – значимых проектов.

Осуществляет координацию всех мероприятий актив ВПК «Авангард» во главе с командиром взвода и командирами отделений. Центрами работы по развитию ВПК «Авангард» являются:

- комната ученического самоуправления;
- комната боевой и трудовой славы;
- КХО (комната хранения оружия);
- спортивный зал, стадион.

В комнате ученического самоуправления проходят теоретические занятия ВПК «Авангард», намечаются основные направления деятельности в летний период.

В КХО проходит ознакомление с правилами хранения оружия и армейского, туристического снаряжения.

В школьной рекреации оформлен уголок, отражающий специфику и основное направление деятельности, создана символика ВПК (приложение 1). В кабинете ОБЖ организуется работа мини – школ по обучению личного состава. Возглавляет и проводит данную работу руководитель ВПК «Авангард» (приложение 2).

На базе музея (комнаты боевой и трудовой славы) активисты клуба организуют встречи учащихся с ветеранами ВОВ, представителями депутатского корпуса, представителями общественной организации «Союз ветеранов Афганистана», учащимися других школ и родительской общественностью (приложение 3).

Подобная работа способствует максимальному вовлечению учащихся школы в работу по самоуправлению и в работу клуба, что позволяет формировать политическую культуру и гражданскую активность (общественно – гражданские компетенции).

Программа включает в себя подпрограмму: авторский проект: «Учебные военно-полевые сборы». (Приложение 4).

Основное содержание программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственный
1.	Выпуск стенгазет, презентаций, видеороликов.	В течение периода	Школьный	Спецкор ВПК
2.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	В течение периода	Школьный районный городской областной	Руководитель ВПК Совет командиров.
3.	Встречи работниками МЧС, военнослужащими, героями России.	В течение периода	Школьный	Командиры взводов.
4.	Акция: «Звезда героя».	В течение периода	Школьный	Командир ВПК.
5.	Изучение Устава ВПК «Авангард»	В течение периода	Школьный	Командир ВПК.
6.	Акция: «Благоустройство памятного места».	В течение периода	Школьная	Командиры взводов.
7.	Выступление на концерте, посвященном Дню защиты детей.	1 июня	Сельский	Зам. дир. по ВР; руководитель ВПК
8.	Экскурсия в Богатырскую слободу.	Июнь	Школьный	Руководитель ВПК, родители курсантов
9.	Участие в торжественном концерте, посвященном Дню независимости РФ.	12 июня	Сельский	Зам. дир. по ВР; руководитель ВПК.
10.	Военно-спортивная игра «Зарничка» (для воспитанников ЛДПД)	Июнь	Школьный	Руководитель ВПК, педагог-организатор
11.	Пост №1 «Вахта памяти»	22 июня	Сельский	Командир ВПК
12.	Военно-полевой выход.	Июнь, июль	Районный, школьный	Руководитель ВПК
13.	Совместная акция с	Июнь- август	Школьный	Зам. дир. по ВР;

	ОГИБДД: «Я познаю мир» (выезд в близлежащие лагеря «Электроник», СОК «Березка»). Курсанты ВПК дают мастер-классы.			Руководитель ВПК
14.	Экскурсия в Парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова	Август	Школьный	Зам. дир. по ВР; Руководитель ВПК

Критерии оценки эффективности. Диагностика.

Для того, чтобы иметь возможность управлять программой т. е. выявлять реальное состояние и эффективность его функционирования, фиксировать изменения, выявлять потенциал его дальнейшего развития, в школе была разработана **система диагностики**.

Оценка результативности воспитательной деятельности складывается из показателей внутренней и внешней экспертизы:

- общей активности школьников при проведении школьных дел,
- уровня воспитанности,
- уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей,
- проявления гражданской позиции;
- результативности участия в конкурсах и соревнованиях гражданской и социальной направленности.

Критерии	Диагностические средства
1. Нравственная воспитанность учащихся.	Анкетирование Недописанный тезис; Ситуация выбора; Уровень воспитанности; Диагностика количества правонарушений; межличностных взаимоотношений; определенности в профессиональной сфере.
2. Удовлетворенность учащихся и	Анкета «Мое отношение к школе»;

педагогов жизнедеятельностью школы.	Методика «Недописанный тезис»; Методика Андреева «Удовлетворенность школьной жизнью».
3. Сформированность коммуникативной компетенции личности.	Тест Реховского «Изучение общительности»; Методика «Выявление и оценка коммуникативных и организаторских способностей старшеклассников»; Диагностика участия в различных мероприятиях.
4. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов школой и результатами воспитательного процесса.	Экспресс – опрос; Методика «Атмосфера в школе»; Анкета мнения родителей и окружающего социума.
5. Сформированность общественно - гражданских компетенций.	Уровень участия в конкурсах социальных проектов; Охват учащихся системой ДОО; Охват учащихся системой ученического самоуправления; Уровень участия в конкурсах и акциях гражданской направленности.

Диагностика проходит в конце летнего периода, после анализа результатов мониторинга педагогическим коллективом принимаются управленческие решения, разрабатываются рекомендации по ведению работы по вовлечению учащихся в работу клуба. Такая система диагностики позволяет обеспечить включенность в работу клуба учеников, учителей, родителей и обеспечить положительную динамику формирования общегражданских компетенций.

Результативность деятельности.

Результатами реализации программы «Учись побеждать!» можно назвать следующие:

1. Увеличение охвата учащихся в летний период (приложение 5).
2. Занятость учащихся «группы риска» в доп. образовании в летний период (приложение 6).

3. Охват членов ВПК досуговой деятельностью.

Активное участие учащихся школы в различных патриотических и социальных акциях («Вахта памяти»), экологических акциях («Чистый берег»).

4. Участие ВПК «Авангард» в областных, городских, районных мероприятиях (приложение 7).

5. Создание фильмов о деятельности ВПК для конкурсов и проектов. (Приложение 8).

Кадровое обеспечение:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.

2. Руководитель военно-патриотического клуба «Авангард».

3. Педагог-организатор.

4. Учителя физической культуры, приглашенные инструкторы: сотрудники МЧС, тольяттинский СОБР.

5. Учитель информатики.

Финансовое обеспечение:

Финансирование мероприятий по реализации Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете организации, средств из бюджета дополнительного образования детей ГБОУ СОШ с. Подстепки СП «Спектр», а также за счет привлечения средств спонсоров.