

Обсуждено
Педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08. 2021г.
Председатель собрания
_____ Ф.А.Дашкевич

«Утверждаю»
Директор учреждения
_____ Ф.А.Дашкевич
приказ № 239 - ОД
от «01» 09. 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2021-22 учебный год**

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.Ягодное***

для обучающихся на дому и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану обучения на дому

НОО, ООО, СОО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ с.Ягодное, является составной частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО обучающимися на дому.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей.

Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося. В данном случае с 01.09.2021г. по 30.05.2022г.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области».
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2014 № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП»
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09- 01/815-туот 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное для обучающихся опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное для обучающихся с умственной отсталостью
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное.
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное для обучающихся с задержкой психического развития
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное для обучающихся с умственной отсталостью
- Устав ГБОУ СОШ с.Ягодное.

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время в каждом классе —13 аудиторных часов при 5-дневной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся по желанию вместе с классом посещают внеурочную деятельность.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания Образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающегося в зависимости от состояния здоровья (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».) **При организации занятий по физической культуре на дому убрана практическая часть.**

Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов по ФГОС ОВЗ

(вариант АООП по заключению ПМПК) 2021/2022 уч. г.

программа выбирается по нозологии, без варианта.

| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|--------------|--------------|--------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|-----------------|--------------|
| Вариант АООП | Кол-во детей | Вариант АООП | Кол-во детей | Вариант АООП | Кол-во детей | Вариант АООП | Кол-во детей | Вариант АООП | Кол-во детей |
| - | - | АООП для ЗПР | 4 | АООП для ЗПР | - | АООП для ЗПР | 1 | АООП для ЗПР | 3 |
| | | | | АООП с умственно й отсталост ью | 3 | АООП с умственн ой отсталост ью | 2 | | |

**Учебные планы ГБОУ СОШ С Ягодное для организации получения
начального общего образования для обучающихся на дому
на 2021-2022 учебный год
(Умственная отсталость)
1 класс**

| <i>Образовательные области</i> | <i>Учебные предметы/учащийся</i> | <i>Кол-во часов в неделю с учителем</i> | <i>Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала</i> |
|---|----------------------------------|---|--|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| | Речевая практика | 2 | 1 |
| | | | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| | Природоведение | | |
| | Биология | | |
| | География | | |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
| | Информатика | | |
| Человек и общество | Мир истории | | |
| | История отечества | | |
| | Основы социальной жизни | | |
| | Обществоведение | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | |
| Технологии | Ручной труд | 0,5 | 0 |
| | Профильный труд | | |
| | Трудовая практика (в днях) | | |
| Всего | | 11 | 8 |
| Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | 21 | |
| Коррекционная подготовка. | Логопедические занятия | 1 | |
| | Коррекционные занятия (психолог) | 1 | |
| Всего | | 13 | |

2,3 класс

| <i>Образовательные области</i> | <i>Учебные предметы/учащийся</i> | <i>Кол-во часов в неделю с учителем</i> | <i>Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала</i> |
|--------------------------------|----------------------------------|---|--|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 1 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| | Речевая практика | 2 | 1 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| | Природоведение | | |
| | Биология | | |
| | География | | |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
| | Информатика | | |
| Человек и общество | Мир истории | | |
| | История отечества | | |
| | Основы социальной жизни | | |
| | Обществоведение | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | |
| Технологии | Ручной труд | 0,5 | |
| | Профильный труд | | |
| | Трудовая практика (в днях) | | |
| | | | |
| Коррекционная подготовка. | Логопедические занятия | 1 | |
| | Коррекционные занятия (психолог) | 1 | |
| | Всего | 13 | 8 |
| | | | |

**Учебные планы ГБОУ СОШ С Ягодное для организации получения
начального общего образования для обучающихся на дому**

на 2021-2022 учебный год

(Задержка психического развития вариант 7.1)

Учебный план 2 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю с учителем | Количество часов в неделю самостоятельно |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 2 | 1,5 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 2 | 1,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| | Информатика | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0,5 | 1,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | |
| Коррекционная подготовка. | Логопедические занятия | | 0,5 | |
| | Коррекционные занятия (психолог) | | 0,5 | |
| Итого: | | 23 | 13 | 10 |

**Учебные планы ГБОУ СОШ С Ягодное для организации получения
начального общего образования для обучающихся на дому
на 2021-2022 учебный год
Учебный план 4 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю с учителем | Количество часов в неделю самостоятельно |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| | Литературное чтение | 3 | 2 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| | Информатика | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0,5 | 1,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | |
| Итого: | | 23 | 13 | 10 |

**Учебные планы ГБОУ СОШ С Ягодное для организации получения
начального общего образования для обучающихся на дому
на 2021-2022 учебный год
(Задержка психического развития)
Учебный план 1 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю с учителем | Количество часов в неделю самостоятельно |
|---|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 2 | 1,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 2 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| | Информатика | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0,5 | 1,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | |
| Коррекционная подготовка. | Логопедические занятия | | 0,5 | |
| | Коррекционные занятия (психолог) | | 0,5 | |
| Итого: | | 21 | 13 | 8 |

**Учебные планы ГБОУ СОШ С Ягодное для организации получения
основного общего образования для обучающихся на дому на 2021-2022
учебный год**

(Задержка психического развития вариант 7.1)

Учебный план 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-------|
| | | IX Контактное с учителем | Самостоятельно или с использованием ЭОР | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 2,5 | 0,5 | 3 |
| | Геометрия | 2 | | 2 |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 2,5 | 3 |
| | Химия | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | | |

| | | | | |
|---|--|------|------|----------|
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Адаптивная физическая культура/физическая культура | 0,25 | 1,75 | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i> | | | | |
| Физическая культура | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i> | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого | | 13 | 20 | 33 |

**Учебные планы ГБОУ СОШ с. Ягодное для организации получения
основного общего образования для обучающихся на дому на 2021-2022
учебный год**

(основная общеобразовательная программа)

Учебный план 9 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---|-------|
| | | IX Контактное с учителем | Самостоятельно или с использованием ЭОР | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 2 | 1 | 3 |
| | Геометрия | 1,5 | 0,5 | 2 |
| | Информатика | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 2 | 3 |
| | Химия | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | | |
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 2 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений²</i> | | | |
| <i>Физическая культура</i> | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i> | | | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | | |
| Итого | 13 | 20 | 33 |

Учебные планы ГБОУ СОШ С Ягодное для организации получения
АООП ООП для обучающихся на дому на 2021-2022 учебный год.

Учебный план 6 класс

(Задержка психического развития Вариант 7.1)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|---|-------|
| | | VI Контактно с учителем | Самостоятельно или с использованием ЭОР | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 1 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | 5 |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Информатика | 0,75 | 0,25 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,75 | 0,25 | 1 |
| | География | 0,75 | 0,25 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 0,75 | 0,25 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | | |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Технология | 0,25 | 1,75 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|------|----|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений³</i> | | | | |
| <i>Физическая культура</i> | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i> | | 0,5 | | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 0,5 | | |
| Итого | | 13 | 17 | 30 |

Учебный план 8 класс

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|---|-------|
| | | VIII Контактное с учителем | Самостоятельно или с использованием ЭОР | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 0,5 | 3 |
| | Литература | 2 | | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 2,5 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 |
| | Алгебра | 2 | 1 | 3 |
| | Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 2,5 | 3 |
| | Химия | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | | |
| Искусство | Музыка | | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | | 1 |
| | Технология | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| | <i>Физическая культура</i> | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i> | | 0,5 | | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 0,5 | | |
| Итого | | 13 | 20 | 33 |

**Учебные планы ГБОУ СОШ с. Ягодное для организации получения
основного общего образования для обучающихся на дому
на 2021-2022 учебный год
(Умственная отсталость)
Учебный план 7 класс**

| <i>Образовательные области</i> | <i>Учебные предметы/учащийся</i> | <i>Кол-во часов в неделю с учителем</i> | <i>Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала</i> |
|---|----------------------------------|---|--|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| | Речевая практика | | |
| | | | |
| Естествознание | Мир природы и человека | | |
| | Природоведение | 1 | 2 |
| | Биология | | |
| | География | | |
| Математика | Математика | 2 | 3 |
| | Информатика | | |
| Человек и общество | Мир истории | | |
| | История отечества | | |
| | Основы социальной жизни | | |
| | Обществоведение | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 2,5 |
| Технологии | Домоводство | 0,5 | 1,5 |
| | Профильный труд | 1 | 1 |
| | СБО | 1 | 4 |
| Всего | | 11 | 19 |
| Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | 32 | |
| Коррекционная подготовка. | Логопедические занятия | 1 | |
| | Коррекционные занятия (психолог) | 1 | |
| | | | |
| Всего | | 13 | |

**Учебные планы ГБОУ СОШ с. Ягодное для организации основного
общего образования обучающихся на дому на 2021-2022 учебный год
(Умственная отсталость)**

Учебный план 8 класс

| <i>Образовательные области</i> | <i>Учебные предметы/учащийся</i> | <i>Кол-во часов в неделю с учителем</i> | <i>Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала</i> |
|---|----------------------------------|---|--|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| | Речевая практика | | |
| Естествознание | Мир природы и человека | | |
| | Природоведение | 1 | 2 |
| | Биология | | |
| Математика | География | | |
| | Математика | 2 | 3 |
| Человек и общество | Информатика | | |
| | Мир истории | | |
| | История отечества | | |
| | Основы социальной жизни | | |
| Искусство | Обществоведение | | |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Музыка | 0,5 | 0,5 |
| | Физическая культура | 0,5 | 2,5 |
| Технологии | Домоводство | 0,5 | 4 |
| | Профильный труд | 2 | 5 |
| Всего | | 11 | 19 |
| Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | 33 | |
| Коррекционная подготовка. | Логопедические занятия | 1 | |
| | Коррекционные занятия (психолог) | 1 | |
| Всего | | 13 | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану
обучения инклюзивного класса
НОО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ с.Ягодное, является составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение АООП НОО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе.

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Характеристика предметных областей.

«Русский язык и литературное чтение» представлено учебными предметами

«Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 2 классе

«**Иностранный язык**». Включает в себя предмет: «Английский язык»

«**Математика и информатика**». Включает в себя предмет: «Математика»

«**Обществознание и естествознание**». Включает в себя предмет: «Окружающий мир»

«**Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)**». Реализация предметной области учитывает пожелания родителей и обучающихся. По результатам анкетирования

родителей 4-х классов выбраны модули: Основы светской этики и Основы православной культуры.

«Искусство». Включает в себя предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

«Технология». Включает в себя предмет: «Технология»

«Физическая культура». Включает в себя предмет: «Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу и отведено на учебный предмет – *русский язык*.
- внеурочная деятельность в сумме составляет 8 часов в неделю на каждый класс, 3 часа предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности и 5 часов на коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | <i>Русский язык</i> | 4 | 3,5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | <i>Литературное чтение</i> | 4 | 3,5 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | <i>Родной русский язык</i> | - | 0,5 | - | - |
| | <i>Литературное чтение на родном русском языке</i> | - | 0,5 | - | - |
| Иностранный язык | <i>Английский язык</i> | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | <i>Математика</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | <i>Окружающий мир</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | - | - | - | 1 |
| Искусство | <i>Музыка</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Изобразит-ое искусство</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | <i>Технология</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | <i>Физическая культура</i> | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | <i>Русский язык</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность,.....) | | | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционные занятия | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего к финансированию | | 26 | 31 | 31 | 31 |