Обсуждено Педагогическим советом протокол № 1 от «28» 08. 2025г. Председатель собрания Ф.А.Дашкевич

«Утверждаю» Директор учреждения Ф.А.Дашкевич приказ №255/1 - ОД от «28» 08. 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. ЯГОДНОЕ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов

ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2025-2026 учебный год

(начальное общее образование)

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУСОШ с. Ягодное является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования

1. Особенности содержания образования

Учебные планы для 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план направлен на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет целью дальнейшее совершенствование образовательного процесса, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное

Учебный план 1-4 ых классов решает задачи:

- обеспечения конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализации основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды;
- -обеспечения равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создания условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создания условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное состоит из обязательной части, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

1. Русский язык и литература,

- 2. Математика и информатика,
- 3. Обществознание и естествознание,
- 4. Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- 5. Искусство, 6. Труд(технология), 7. Физическая культура.

3. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература». Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи; создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;
- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений, основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;
- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются *«Русский язык»*, на изучение которого в 1,2,3,4-ых общеобразовательных классах отводится по 5 часов в неделю и *«Литературное чтение»:* в 1,2,3,4-ых классах –по 4 часа в неделю.

Предмет области «Иностранный язык» - «Английский язык», ведётся в 2, 3,4-ых классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика». Основные задачи реализации:

- развивать у обучающихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;
- сформировать общий прием решения задач как универсального учебного действия;
- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации обучающихся.
- В 1, 2,3,4-ых классах данная предметная область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;
- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;
- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;
- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- -формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1, 2.3,4-ых общеобразовательных классах данная предметная область представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область « Основы религиозных культур и светской этики» Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который был выбран согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение ведется по программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией Костюковой . (М.: Вентана-Граф, 2012), 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство». Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у обучающихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;
- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;
- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;
- развивать у обучающихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включены по 1 часу в неделю предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. Предметная область *Труд (технология)*. Основные задачи реализации:

- развивать у обучающихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- познакомить обучающихся с миром профессий и их социальной значимостью.
- Данная предметная область в 1,2, 3,4-ых классах представлена предметом « $Tpy \partial$ »-1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за

достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;

- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, - *«Физическая культура»*. На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся отведено 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области *Физическая культура* (предмет «Физическая культура») в 1,2,3 классах. В 4-ых классах час двигательной активности за счет внеурочной деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана, все классы начальной школы работают по УМК образовательной системы «Школа России»

5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года –33 недели (1-ые классы), 34 недели (2,3,4-ые классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1-ого класса—30 календарных дней, включая дополнительные недельные каникулы: с 14.02.2026г. по 22.02.2026г., для обучающихся 2,3,4-ых классов –30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 14 недель.

Учебные занятия для общеобразовательных классов начального общего образования проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую и вторую смену. Начало занятий –8 ч 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) –20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябрь –3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре 4 урока по 35 минут каждый;

Продолжительность уроков для обучающихся 1-ых классов во 2-ом полугодии и 3-4-ых классов в течение всего учебного года согласно решением педагогического совета -40минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: 1-ые классы -21 час,2,3-4-ые о классы -23 часа.

Особенностью организации образовательного процесса в 1-ом классе является следующее:

- 1) В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.
- 2) Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Промежуточная аттестация

Сроки проведения промежуточной аттестации: в начале учебного года для 2- 4 классов и в конце учебного года 1-4 классы. Итоговая отметка (как среднее арифметическое четвертных и итоговой контрольной работы) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.

на 2025-2026 учебный год

начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	1 «А» УМК «Школа России»		1 «Б»УМК «Школа России»		1 «В»УМК «Школа России»	
		обяз. часть	фор.	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Обязательная часть	1		· ·		I	·I	•
Русский язык и	Русский язык	5		5		5	
литературное чтение	Литературное чтение	4		4		4	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Труд	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
ИТОГО		20		20		20	
Часть, формируемая участниками			1		1		1
образовательных отн							
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Ягодное		21		21		21	
Максимально допустим	мая аудиторная недельная	нагрузка п	ри 5-дневно	ой учебной	і неделе — 21		

на 2025-2026учебный год

начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	2 «Ах «Школа	» УМК России»		»УМК а России»	2 «В»УМК «Школа России»	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Обязательная часть		l				1	l
Русский язык и	Русский язык	5		5		5	
литературное чтение	Литературное чтение	4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Труд	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
ИТОГО		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Ягодное		23		23		23	

на 2025-2026учебный год

начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	3 «A» !	УМК	3 «В» УМК		3 «Б» УМК		3 «Г» УМК	
		«Перспектива»		«Школа России»		«Школа России»		«Школа России»	
		обяз.	фор.	обяз.	фор.	обяз. часть	фор.	обяз.	фор.
		часть	часть	часть	часть		часть	часть	часть
Обязательная часть									
Русский язык и	Русский язык	5		5		5		5	
литературное чтение	Литературное чтение	4		4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Труд	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
ИТОГО		22		22		22			
Часть, формируемая участниками			1		1		1	1	
образовательных отног	пений								
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с.		23	3	23		23		23	
Ягодное									
Максимально допустима	я аудиторная недельная н	агрузка при	5-дневно	й учебной н	еделе – 23				

на 2025-2026 учебный год начальное общее образование

Предметные области	Учебные	4 «А» УМК «Перспектива»		4 «Б» УМК «Школа России»		4 «В» УМК «Школа России»		4 «Г» УМК «Школа России»	
	предметы								
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
Обязательная часть									
Русский язык и	Русский язык	5		5		5		5	
литературное чтение	Литературное чтение	4		4		4		4	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Труд	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1		1		1	
ОТОТИ		22		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0		0		0	0	
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Ягодное Максимально допустимая аудиторная недельна			22 22			22		22	