

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Ягодное
Ф.А. Дашкевич

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
для 5-9 классов ФГОС ООО**

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2019 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019.)

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по русскому языку для 5-9 классов авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, выпускаемой издательством «Просвещение»

Цель изучения предмета/курса «русского языка в 5-9 классах»:

- поэтапное, последовательное формирование умений воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи:

1) дать представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) дать понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) обеспечить усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) обеспечить освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) обеспечить овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) освоить распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) освоить проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) обеспечить понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) обеспечить осознание эстетической функции родного языка, способности оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 7-9 классах.

На изучение предмета отводится 735 часов. В том числе:

- в 5 классе - 175 часов (5 часов в неделю);
- в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю);
- в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю);
- в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю);
- в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю его изучение отводится).