

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов
Бел С.В. Белоусова
протокол № 1
от «30» 08 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Шумакова Е.А. Шумакова
«30» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
Ф.А. Дашкевич
приказ № 196
от «1» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 4 класса

Составитель программы:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Русскому языку разработана на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной ООП НОО, ООП НОО ГБОУ СОШ с.Ягодное, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкина М.В. «Русский язык: (из сборника рабочих программ «Школа России») М.: «Просвещение»,2011г., к учебнику Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение»,2015г.,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Знакомство с учебником «Русский язык».	1
2.	Язык и речь. Формулы вежливости	1
3.	Текст и его план	1
4.	Обучающее изложение	1
5.	Анализ изложения. Типы текстов	1
6.	Предложение как единица речи	1
7.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
8.	Диалог. Обращение	1
9.	Изложение текста по вопросам	1
10.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
11.	Распространенные и нераспространенные предложения	1
12.	Словосочетание	1
13.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
14.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие об однородных членах предложения	1
15.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
16.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1
17.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
18.	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1
19.	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
20.	Обучающее изложение.	1
21.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
22.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Слово и его лексическое значение.	1
23.	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1
24.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
25.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1

26.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	3
27.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	2
28.	Правописание приставок и суффиксов	1
29.	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
30.	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1
31.	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
32.	Имя числительное. Глагол	1
33.	Наречие как часть речи	1
34.	Правописание наречий	1
35.	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1
36.	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1
37.	Распознавание падежей имен существительных	1
38.	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1
39.	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1
40.	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1
41.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1
42.	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	1
43.	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1
44.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
45.	2-е склонение имен существительных	1
46.	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения	1
47.	3-е склонение имен существительных	1
48.	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 3-го склонения	1
49.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
50.	Обучающее изложение	1
51.	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1

52.	Именительный и винительный падежи	1
53.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1
54.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
55.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1
56.	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	2
57.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1
58.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
59.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1
60.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1
61.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1
62.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	2
63.	Сочинение по кар-тине В.А. Тропини-на «Кружевница	1
64.	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1
65.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1
66.	Склонение имён существительных во множественном числе	1
67.	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
68.	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1
69.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1
70.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1
71.	Обучающее изложение..	1
72.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Наши проекты	1
73.	Контрольный диктант за первое полугодие	1
74.	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1
75.	Имя прилагательное как часть речи	1
76.	Род и число имён прилагательных	1
77.	Описание игрушки	1
78.	Склонение имён прилагательных	1

79.	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1
80.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
81.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1
82.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
83.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
84.	Именительный, винительный, родительный падежи	1
85.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1
86.	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1
87.	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1
88.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
89.	Склонение имён прилагательных женского рода	1
90.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
91.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1
92.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1
93.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1
94.	Изложение описательного текста	1
95.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1
96.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
97.	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
98.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
99.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1
100.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
101.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
102.	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
103.	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний	1
104.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1

105.	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
106.	Местоимение как часть речи	1
107.	Личные местоимения	1
108.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1
109.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1
110.	Изменение личных местоимений по падежам.	1
111.	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1
112.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1
113.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
114.	Анализ контрольного диктанта.	1
115.	Роль глаголов в языке	1
116.	Изменение глаголов по временам	1
117.	Неопределённая форма глагола	2
118.	Изменение глаголов по временам.	1
119.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1
120.	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1
121.	Спряжение глаголов	1
122.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1
123.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1
124.	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1
125.	I и II спряжение глаголов будущего времени	1
126.	Наши проекты	1
127.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	4
128.	Возвратные глаголы	1
129.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	2
130.	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1
131.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
132.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
133.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1
134.	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
135.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
136.	Анализ контрольного диктанта. Повторение пройденного	1

137.	Обобщение по теме «Глагол»	2
138.	Изложение повествовательного текста	1
139.	Проверка знаний по теме «Глагол»	1
140.	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1
141.	Язык. Речь. Текст	1
142.	Предложение и словосочетание	3
143.	Лексическое значение слова	1
144.	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	1
145.	Состав слова	4
146.	Части речи.	2
147.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1
148.	Анализ изложения. Части речи	1
149.	Итоговый контрольный диктант	1
150.	Анализ контрольного диктанта. Повторение/	1
151.	Звуки и буквы	1
152.	Игра «По галактике Частей Речи»	1