

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Ягодное
муниципального района Ставропольский Самарской области
ГБОУ СОШ с.Ягодное**

РАССМОТРЕНО

председатель МО
начальных классов

Алексанова О.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Шумакова Е.А.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с.Ягодное

Дашкевич Ф.А.
Приказ №295-од от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 74582)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

с. Ягодное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://yandex.ru/video/preview/13709179764761344243
1.2	Фонетика	23			https://yandex.ru/video/preview/13709179764761344243
1.3	Письмо	70			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
1.4	Развитие речи	2			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
2.2	Фонетика	4			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
2.3	Графика	4			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
2.4	Лексика и морфология	12			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
2.5	Синтаксис	5			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

2.6	Орфография и пунктуация	14			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
2.7	Развитие речи	10			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
2	Фонетика и графика	6			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
3	Лексика	10			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
4	Состав слова	14			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
5	Морфология	19			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
6	Синтаксис	8			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
8	Развитие речи	30			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Различение предложения и слова	1			https://www.youtube.com/watch?v=nfislCwvR8c
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			https://www.youtube.com/watch?v=nfislCwvR8c
3	Составление предложения из слов	1			https://www.youtube.com/watch?v=nfislCwvR8c
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			https://www.youtube.com/watch?v=nfislCwvR8c
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			https://www.youtube.com/watch?v=nfislCwvR8c
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois

7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois
8	Различаем первые звуки в словах	1			https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			https://www.youtube.com/watch?v=ILTAcDhCois
11	Проводим параллельные линии	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
12	Отрабатываем параллельные линии	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
14	Пишем элементы букв	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
15	Особенность гласных звуков	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
17	Письмо строчной	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	и заглавной букв А, а				zxja-fyUqpl
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю,	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	ю				
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
35	Построение моделей звукового состава слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
37	Письмо строчной буквы ы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
39	Закрепление написания	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	строчной и заглавной букв И, и				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
53	Письмо строчной и заглавной букв	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	Й, й				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
67	Закрепление написания	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	строчной и заглавной букв Д, д				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
74	Закрепление написания строчной и	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	заглавной букв П, п				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
82	Закрепление	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	написания строчной и заглавной букв Ж, ж				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
85	Особенности шипящих звуков	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ,	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	щ				
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

97	Письмо строчной буквы ь	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
98	Письмо строчной буквы ь	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
103	Резервный урок.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса				zxja-fyUqpl
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
109	Резервный урок.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	Перенос слов со строки на строку				zxja-fyUqpl
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
116	Язык как основное средство	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	человеческого общения.				
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
121	Функции букв е, ё, ю, я	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
123	Алфавит	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
124	Использование алфавита для	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

	упорядочения списка слов				
125	Слово как единица языка	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
126	Слова, называющие предметы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
128	Слова, называющие признака предмета	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
130	Слова, называющие действия предмета	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qLLzxja-fyUqpl

132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
133	Наблюдаем за значениями слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
134	Общее представление о родственных словах	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
135	Слова, близкие по значению	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
137	Предложение как единица языка	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
138	Слово и предложение: сходство и различие	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

140	Составление предложений из набора форм слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
141	Восстановление деформированных предложений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
142	Отработка алгоритма списывания текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
146	Знаки препинания в конце	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки				
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
148	Отработка правила переноса слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
153	Правописание сочетаний чк, чн	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
155	Объяснительный диктант	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
157	Ситуации общения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
159	Речевой этикет:	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl

	ситуация извинения				
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
162	Текст как единица речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
163	Восстановление деформированного текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
164	Составление небольших устных рассказов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qILzxja-fyUqpl
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
5	Резервный урок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки				6qiF6DBc
6	Функции мягкого знака	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
7	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
8	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
10	Слово и его значение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
11	Значение слова в словаре	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
12	Однозначные и многозначные слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

13	Значение слова в словаре и тексте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
15	Синонимы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
16	Синонимы в тексте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
17	Антонимы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
18	Наблюдение за использованием антонимов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
21	Резервный урок по разделу лексика	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
22	Резервный урок	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	по разделу лексики: проверочная работа				6qiF6DBc
23	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
28	Корень как часть слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
29	Корень как общая часть родственных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	слов				
30	Корень слова: обобщение знаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
31	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
32	Суффикс как часть слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
33	Значения суффиксов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
34	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
35	Роль суффиксов и приставок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
36	Состав слова: систематизация знаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
37	Состав слова: обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
39	Резервный урок	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	по разделу состав слова: проверочная работа				6qiF6DBc
40	Имя существительное как часть речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
41	Имя существительное: значение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
43	Имя существительное: изменение по числам	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
44	Число имён существительных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
45	Имя существительное: употребление в речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
46	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	существительных				
47	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
48	Глагол как часть речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
49	Глагол: значение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
50	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
51	Единственное и множественное число глаголов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
52	Обобщение знаний о глаголе	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
53	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
54	Имя прилагательное как часть речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

55	Имя прилагательное: значение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
56	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
57	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
58	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
59	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
60	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
61	Резервный урок по разделу морфология:	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	выполняем проектное задание				
62	Части речи: систематизация знаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
63	Части речи: обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
64	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
66	Предложение как единица языка	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
67	Предложение и слово	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
70	Виды предложений по цели высказывания	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
72	Связь слов в предложении	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
73	Предложение: систематизация знаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

76	Повторение алгоритма списывания текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
80	Перенос слов по слогам	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
82	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
83	Диктант на изученные	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)				
84	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
85	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
86	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
87	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
88	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
89	Единообразное	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	написание гласных в корне				6qiF6DBc
90	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
91	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
92	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
93	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
94	Правописание слов с безударным гласным звуком в	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	корне				
95	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
97	Непроверяемые гласные в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
98	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
99	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	трудности				
100	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
101	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
102	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
103	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
104	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	корне слова				
105	Способы проверки согласных в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
106	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
107	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
108	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
109	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
110	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	вызывающих трудности				
111	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
112	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
113	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
114	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
115	Наблюдение за правописанием приставок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
116	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
117	Различные способы решения орфографической задачи в	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	зависимости от места орфограммы в слове				
118	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
119	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
120	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
121	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
122	Раздельное написание	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	предлогов с именами существительными				
123	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
124	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
125	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
126	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
127	Правописание слов с	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	орфограммами в значимых частях слов: систематизация				
128	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
129	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
130	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
131	Контрольный диктант	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
132	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
133	Выбор языковых	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	средств для ответа на заданный вопрос				6qiF6DBc
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
136	Диалогическая форма речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	работы				
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
141	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
142	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
143	Текст	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
144	Признаки текста:	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли				6qiF6DBc
145	Тема текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
146	Основная мысль	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
147	Заглавие текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
148	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
149	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
150	Последовательность частей текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	(абзацев).				
151	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
152	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
153	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
154	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
155	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
156	Резервный урок	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

	по разделу развитие речи: проверочная работа				6qiF6DBc
157	Текст-описание	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
158	Особенности текстов-описаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
159	Текст- повествование	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
160	Особенности текстов- повествований	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
161	Различение текстов-описаний и текстов- повествований	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
162	Текст- рассуждение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
163	Особенности текстов- рассуждений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
164	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

165	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
169	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc

170	Знакомство с жанром поздравления	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEeWVvVpimyd5py6qiF6DBc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			
7	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c

9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
13	Нулевое окончание	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	морфемами окончания, корня, приставки, суффикса				
16	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAд3

	существительные единственного и множественного числа.				
24	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных : именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных : родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных : дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных : винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных : творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

31	Падеж имён существительных : предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
37	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758

	речи				
38	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
39	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
40	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
41	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
42	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
43	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
44	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
45	Значения имён прилагательных: обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
46	Резервный урок по разделу морфология:	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3

	отработка темы				
47	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
48	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
49	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
50	Употребление личных местоимений в речи	1			
51	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
52	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
53	Значение и употребление глаголов в речи	1			
54	Неопределённая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

	форма глагола				
55	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
56	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
57	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
58	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
59	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
60	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
62	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
63	Части речи: обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
64	Резервный урок по разделу морфология:	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3

	проверочная работа				
65	Предложение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
66	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
86	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
87	Закрепляем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648

	правописание суффиксов				
88	Правописание приставок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
89	Закрепляем правописание приставок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
90	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
91	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
93	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или				
94	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
95	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
96	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
97	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
98	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

99	Непроизносимые согласные в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
100	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
101	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
102	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
103	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
104	Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

	слов с удвоенными согласными				
105	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
106	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
107	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
108	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
109	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
110	Отрабатываем правило «Мягкий	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3

	знак после шипящих на конце имён существительных »				
111	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
114	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

115	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
116	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
117	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
118	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
119	Правописание безударных окончаний имён существительных : систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
120	Объяснительный	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

	диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)				
121	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
122	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных "	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
123	Правописание безударных окончаний имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

	: обобщение				
124	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
126	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
127	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
128	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"				
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
130	Правописание местоимений с предлогами	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
131	Правописание местоимений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
132	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
133	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
134	Правописание частицы не с	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3

	глаголами				
135	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
136	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
138	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

	орфограмм, вызывающих трудности				
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

143	Определение типов текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
145	Определение типов текстов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
148	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
149	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
150	Пишем поздравительную открытку	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
151	Знакомство с	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3

	жанром объявления				
152	Ключевые слова в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
153	План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
154	Составление плана текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
155	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Продолжаем учиться составлять план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
157	Написание текста по заданному плану	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
158	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3

160	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
162	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
163	Создание собственных текстов-повествований	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
164	Создание собственных текстов-описаний	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3
165	Создание собственных текстов-рассуждений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAAd3

166	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
167	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEFfE0KujtPPiSBrXjJMAd3
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
169	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
170	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646

6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
9	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
23	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
24	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
25	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
26	Особенности склонения имён прилагательных во	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

	множественном числе				
27	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
28	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
29	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
30	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
31	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
32	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
33	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

34	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
35	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
36	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
37	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
38	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
39	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
40	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
41	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

42	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
43	Настоящее время глагола	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
44	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
45	Будущее время глагола	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
46	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
47	Образование повелительного наклонения глагола	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
48	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
49	Глагол в словосочетании	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
50	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	"Глагол"				
51	Глагол в предложении	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
52	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
53	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
54	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
55	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
56	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
57	Как образуются наречия	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
58	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
59	Резервный урок по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
60	Союз как часть	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea

	речи				
61	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
62	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	предложениях с однородными членами.				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJ

	по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"				dURHVeJx
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	существительных 1 склонения				
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
91	Правописание падежных окончаний имён	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	существительных в творительном падеже				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных : систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных : обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

96	Правописание суффиксов имён существительных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
97	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
100	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
101	Безударные падежные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122

	окончания имён прилагательных: систематизация				
102	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
103	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
104	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
105	Правописание личных местоимений	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
106	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
107	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

108	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тя	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
109	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
110	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
111	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
112	Правописание безударных личных окончаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

	глаголов				
113	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
114	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
115	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
116	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
117	Безударные личные окончания	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	глаголов: систематизация				
118	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
119	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
120	Правописание суффиксов глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
121	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
122	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
123	Отрабатываем правописание	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени				
124	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
125	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
126	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
127	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
128	Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
129	Знаки препинания в предложениях с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но				
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
131	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
132	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
133	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами,	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов				
134	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
135	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
136	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	научились на уроках правописания в 4 классе"				
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

145	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
148	Вспоминаем типы текстов	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
150	Текст. Образные языковые средства	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
151	Текст. Структура текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
152	Текст. План текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
153	Пишем собственный текст по предложенному	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	заголовку				
154	Пишем текст по предложенному плану	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
155	Как сделать текст интереснее	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
156	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Сочинение как вид письменной работы	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
158	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
159	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
160	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
161	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx

	текста				
162	Пишем сжатый пересказ текста	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
163	Пишем сочинение-описание на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
164	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
165	Пишем сочинение-повествование на тему	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
166	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMLi4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
169	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

	по разделу развитие речи: работаем с текстами				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMli4p2MiuEjqVNFPRm8LFFJdURHVeJx
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.

Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.

Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.

Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками -
Канакина В.П.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4>

