

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов
_____ О.В.Алексанова
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ Е.А. Шумакова
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с.Ягодное
_____ Ф.А.Дашкевич
Приказ №225/1
от «31» 08 2021г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я и моя семья»
ФГОС НОО

Содержание

1. Планируемые результаты
2. Содержание программы
3. Тематическое планирование

Планируемые результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и кра

Метапредметные результаты

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой	- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; - различать способ и результат действия. - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; - оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение. 	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; 	<p>литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; - выражать речь в устной и письменной форме; - проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
--	---	---

Предметные:

- составлять родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии; традиции;

- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- различать государственные символы России;
- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс Моя родословная -33ч.

- Понятие о родословной – (5ч.)
- Моя семья – (8ч.)
- Моё имя, фамилия, отчество – (10ч.)
- Мои родственники – (3ч.)
- Семейные традиции – (7ч.)

2 класс Мир дому моему - 34ч

- Семейно-бытовые обряды – (6ч.)
- Семейные династии – (9ч.)
- Вот моя деревня, вот мой дом родной – (12ч.)
- Люди моего села – (7ч.)

3 класс Пусть не померкнет никогда веков связующая нить – 34ч.

- Мир глазами наших предков – (23ч.)
- Россия-родина моя – (11ч.)

4 класс Моя семья – моя Россия – 34ч.

- Моя семья – (18ч.)
- Праздники семьи – (13ч.)
- Раздел «Народы России – (2ч.)

Распределение учебных часов по годам обучения

классы	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		В год	В неделю
1	33	33	1
2	34	34	1
3	34	34	1
4	34	34	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
1	Понятие о родословной	1	Вводная беседа
2	Как жили наши предки.	1	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, чтение произведений. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в краеведческий музей. Выставка рисунков Выставка семейных фотографий Сбор информации Составление родословного древа. Презентация творческого проекта
3	Какими видели мир наши предки вокруг себя.	1	
4	Мир крестьянского дома.	1	
5	Тепло домашнего очага.	1	
6	Моя семья.	1	
7	Поколение. Потомки. Предки.	1	
8	Значение родословных в прошлом.	1	
9	Род. Родичи. Родственники.	1	
10-11	Родословное древо. Понятие.	2	
12-13	Составление родословного древа семьи.	2	
14	Я и моё имя	1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с православным календарем.
15	Что означают наши имена.	1	
16	Как родители выбирают имя ребёнку.	1	
17	Имена и прозвища в Древней Руси.	1	
18-19	Откуда к нам пришли наши имена.	1	Работа с информационными источниками, сбор и обработка информации Составление проекта Презентация творческого проекта.
20	Тайны наших имён.	1	
21	Имя и ангел – хранитель.	1	
22	Моя фамилия	1	
23	Моё отчество.	1	
24	«Говорящие» фамилии.	1	
25	Мои братья и сёстры.	1	
26	Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники	1	

27	Мои прабабушки и прадедушки.	1	
28	Профессии моих предков.	1	Работа с информационными источниками, сбор и обработка информации Рассказ о семейных рабочих династиях Рассказ об увлечениях родственников. Выставка работ родственников – (увлечений)
29-30	Профессии моих родителей.	2	
31	Что мы знаем о традициях.	1	
32	Семейные традиции.	1	
33	Итоговое занятие «Мы не свалились с Луны».	1	
	Итого	33ч	

2 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
1	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	1	Беседы о семейных традициях, обычаях.
2-3	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды».	2	Работа с литературой и интернет-ресурсами. Встреча со старейшим жителем села.
4	Обряды, связанные с выбором имени.	1	Конкурс семей.
5	Встречи со старожилами села.	1	Фотографии семей. Семейные альбомы
6	Конкурс «Русский человек без родни не живёт».	1	
7-8	Семейные династии	2	
9-10	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	2	
11	Праздник игры и игрушки.	2	Выставка предметов (увлечений) семьи, любимых игрушек
12	Порядок время бережёт.	1	
13-14	Сокровища бабушкина сундука.	2	Презентация «Творчество моей бабушки». Выставка кружев, салфеток, вязаных вещей.
15-16	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	2	Игра-путешествие (фотовыставка) Игра-путешествие по карте и в интернете
17	Сельские профессии.	1	Интернет-экскурсия. Посещение школьного музея, презентация об участниках ВОВ. Встречи с бабушками и дедушками, тружениками тыла в годы ВОВ.
18	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	1	
19	Самарская область на карте России.	1	
20-21	Наше село в Самарской области	2	Сбор информации.
22	История моей семьи в истории	1	

	Самарской области.		Запись воспоминаний. Фотовыставка.
23-26	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	4	
27-28	Труженики тыла-наши родные.	2	
29	Изучение истории села Ягодное.	1	
30-33	Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего села».	3	
34	Мир дому моему, мир дому твоему.	1	
	Итого	34ч.	

3 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
1	Мир глазами наших предков.	1	Обзор литературы по истории родства
2	Как жили наши предки.	1	
3	Каким видели мир вокруг себя.	1	
4	Мир моего дома.	1	Виртуальный экскурс в историю прошлого России
5	Тепло моего домашнего очага.	1	
6	Крестьянская семья.	1	Беседа о семейных традициях, обычаях.
7-8	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	2	
9	Календарь традиций. Крещение, история семьи.	1	Сбор и обработка информации (работа со словарями и интернет-ресурсами)
10-11	Обряды, связанные с выбором имени	2	
12	Местный фольклор. (песни, частушки)	1	Встреча со старожилами. Рассказы о семейных праздниках.
13	Зимние забавы моих предков.	1	
14-15	Выставка семейных поделок.	2	Фотоальбомы семьи. Конкурс песен семей
16-17	Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех»	2	
18-19	История семьи в фотографиях.	2	
20-21	Музыкальная гостиная. Былины, песни, частушки.	2	
22-23	Устное народное творчество моих предков	2	
24	Символика России.	1	
25	Символика Самарской области.	1	Сбор и обработка информации (работа со словарями и интернет-ресурсами)
26	Конкурс рисунков «Моё село»	1	
27-28	Праздники Руси.	2	Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка)
29-30	Я горжусь своей семьёй	2	
30-33	Самые дорогие	3	Подготовка проектов (подготовка презентаций, мультимедиа о семье) Презентация проектов
34	Мир в семье – мир в душе	1	
	Итого	34ч	

4 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
1	Зачем человеку семья.	1	Подготовка к проведению выставки-презентации о своей семье и отдельных членах семьи(совместно с родителями) Сбор и обработка информации (работа со словарями и интернет-ресурсами)
2	Как образовалась моя семья.	1	
3-4	Моя семья.	2	
5-6	Я горжусь своей семьёй.	2	
7-8	Знаменитые родственники.	2	
9	Колесо истории рода.	1	
10	Древо жизни моей семьи	1	
11-12	Самое яркое событие в истории моей семьи	2	
13-14	Моей мамочки портрет	2	
15-16	Мой герб	2	
17-18	География моего рода	2	
19-20	Праздники семьи	2	Конкурс рисунков и творческих работ
21-22	Профессии в моей семье.	2	
23	Верования, обычаи, традиции	1	
24	События, загадки, легенды семьи.	1	Конкурс семей разных национальностей.
25-26	Реликвии семьи.	2	Презентации семей
27-28	Я-будущая надежда семьи.	2	
29	Род, родные, Родина.		Концерт учащихся и родителей
30	Древнерусское государство.		
31	Народы России.	1	
32-34	Праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	3	
	Итого	34ч.	