

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического
объединения классных
руководителей

_____Н.И. Алаторцева

протокол №1
от 31.08.2021г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР

_____Максимова И.А.

31.08.2021г.

«Утверждено»

директор школы

_____Ф.А. Дашкевич

приказ №225/1

от 31.08.2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Вектор успеха» (духовно-нравственное направление развития личности школьника)
10-11 класс

Составители программы:
Классные руководители
Самокрутов А.А.
Алаторцева Н.И.

2021/2022 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2 Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

1.3 Задачи программы:

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности

II. Предметные результаты освоения курса «Вектор успеха»:

2.1. Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2.2. Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

2. Формирование целостного мировоззрения.

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни. 5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

2.3. Духовно-нравственное направление

Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод
- героев Отечества
- великих сражений в истории страны
- героев Великой Отечественной войны
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей
- знание истории родного края, малой Родины;

2.4. Общекультурное направление-

- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям
- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации
- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов
- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков
- понимание современного образа жизни
- знание направлений современного искусства

2.5. Спортивно-оздоровительное направление-

- развитие физических сил и здоровья
- навыки гигиены и здорового образа жизни
- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста
- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований

- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам
- знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом
- знание правил здорового образа жизни при подготовке и сдаче ЕГЭ

2.6. Социальное направление-

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её
- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений
- понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности
- знание истории профориентации
- знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии.
- умение моделировать ситуацию (День самоуправления)
- умение проектировать профессиональный жизненный путь

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вектор Успеха» рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов: 68, из расчета 1 час в неделю. В 10 классе – 34 часов и в 11 классе – 34 часов.

Содержание программы 1-го года обучения. (10 класс)

№	Направление	Содержание курса	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное	- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. «История Конституции». -История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. -Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия -Музейные уроки об истории школы, о школе в годы войны.	8ч.
2	Общекультурное	-Посещение театра. Обсуждение спектаклей. -Выпуск стенгазет к праздникам. -Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. -Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах. - Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».	8ч.

3	Спортивно-оздоровительное	-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО. - Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.	9ч.
4	Социальное	-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности. - История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	9ч.

Содержание программы 2-го года обучения. (11 класс)

№	Направление	Содержание курса	Кол-во часов
	Духовно-нравственное	-Беседа о духовных и материальных ценностях. - Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. -Классный час о Конституции РФ, правах и свободах граждан. -Классный час. История российского государства. Многонациональная российская культура. - Дни воинской славы. -Музейные уроки посвященные Победе советского народа в ВОВ. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. -Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально- литературная гостиная «Вечер А.Ахматовой», праздничное новогоднее мероприятие. - Проект: «Школьные годы чудесные!»	8ч.
2	Общекультурное	-Посещение театра. Обсуждение спектаклей. -Выпуск стенгазет к праздникам. Подготовка праздничных номеров, конкурсы. -Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. - Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах. - Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».	8ч.

3	Спортивно-оздоровительное	-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования. - Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. -Организация и проведение флэшмоба, соревнований для учащихся основной ступени. - Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.	9ч.
	Социальное	-Беседа о значении социально- значимой деятельности. -День самоуправления (интерактивное мероприятие) - История профориентации - Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Как выбрать профессию? Типичные ошибки при выборе профессии. - Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности -Проектирование профессионального жизненного пути. Деловая игра: «Перспектива успеха»	9ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема	Формы деятельности
1.	Что такое социально-значимая деятельность?	беседа
2.	Виды социально-значимой деятельности?	тематический классные час
3.	Значение социально-значимой деятельности.	презентации
4.	Профилактика различных заболеваний.	тематический классные час
5.	На туристической тропе.	практикум
6.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	круглый стол
7.	Способы борьбы со стрессом.	беседа
8.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	тематический классные час
9.	Многонациональная российская культура.	презентации
10.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	тематический классные час
11.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	Круглый стол
12.	История профориентации	беседа
13.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	тематический классные час
14.	Дни воинской славы	беседа
15.	Классный час: «История Конституции»	тематический

		классные час
16.	Подготовка к Новогоднему мероприятию	практикум
17.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»	практикум
18.	Музейный урок: «По страницам истории школы»	презентации
19.	Классификация профессий. Формула профессий.	тематический классные час
20.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	тематический классные час
21.	Проект: «Неизвестное об известном».	презентации
22.	Образ жизни. Привычки и манеры.	круглый стол
23.	Соревнования по волейболу.	практикум
24.	Соревнования по баскетболу.	практикум
25.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	круглый стол
26.	Театральный урок: «Магия театра».	тематический классные час
27.	Беседа о современном искусстве.	беседа
28.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	презентации
29.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	Деловая игра
30.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	беседа
31.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	беседа
32.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	тематический классные час
33.	Чувство взрослости. Что это такое?	круглый стол
34.	Проект: «Социальный портрет молодежи».	презентации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема	Формы деятельности
1.	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	тематический классные час
2.	Многонациональная российская культура.	беседа
3.	ЗОЖ, как альтернатива вредным привычкам.	тематический классные час
4.	На туристической тропе.	практикум
5.	Организация Дня самоуправления	практикум
6.	Значение социально-значимой деятельности.	беседа
7.	Литературно-музыкальная гостиная. «Вечер А.Ахматовой»	музыкально- литературная гостиная
8.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	тематический классные час
9.	История профориентации	беседа
10.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	тематический классные час
11.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	круглый стол
12.	Дни воинской славы	практикум
13.	Классный час: «История Конституции»	тематический классные час
14.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива	Деловая игра

	успеха»	
15.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	беседа
16.	Подготовка к Новогоднему мероприятию	практикум
17.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»	практикум
18.	Музейный урок: «По страницам истории школы»	тематический классные час
19.	Классификация профессий. Формула профессий.	презентации
20.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	беседа
21.	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте	круглый стол
22.	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.	беседа
23.	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.	практикум
24.	Соревнования по волейболу.	практикум
25.	Соревнования по баскетболу.	практикум
26.	Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение	презентации
27.	Беседа о современном искусстве.	беседа
28.	Проект: «Школьные годы чудесные!»	проект
29.	Проект: «Школьные годы чудесные!»	проект
30.	Каким должен быть современный человек?	круглый стол
31.	Проектирование профессионального жизненного пути	творческие лаборатории
32.	Проектирование профессионального жизненного пути	творческие лаборатории
33.	Резерв	
34.	Резерв	