



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения учителей
гуманитарных дисциплин
 Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
 Максимова И.А.

«Утверждено»
директор школы
Ф.А.Дашкевич
приказ № 203

«30» 08 2019 г.

от «30» 08 2019 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Вкусное чтение» (общекультурное направление развития личности школьника)
6 класс

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Матвеева О.М.

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Вкусное чтение» для учащихся 6 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Цели: развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, функциональной грамотности.

1.3. Программа «Вкусное чтение» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у обучающихся знания и умения, обеспечивающие самостоятельное освоение художественных ценностей.
2. Формировать художественный вкус, эстетические потребности.
3. Развивать способности формирования эстетических, нравственных и правовых суждений по вопросам общения и взаимодействия.
4. Воспитание эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости обучающихся при восприятии художественных произведений

Основная задача данного курса – так организовать работу с произведением художественной литературы, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных конкурсах и олимпиадах различного уровня, учились бы самостоятельно знакомиться с wybranными литературными произведениями, умели оценивать свои поступки и постоянно стремились к познанию самих себя.

Учащиеся смогут демонстрировать полученные знания и умения при проведении литературных бесед и «круглых столов».

Представленная программа разработана для обучающихся 6 классов. Рассчитана на 34 ч. (1 занятие в неделю).

I. Планируемые результаты.

Предметные:

- применяет теоретические знания в практической деятельности;
- собирает и обрабатывает материал в процессе работы над произведением художественной литературы;
- создает сценарии «Литературных гостиных»;
- пишет творческие работы различных жанров: сочинение-рассуждение, эссе, рецензию.

Метапредметные:

- применяет теоретические знания в практической деятельности;
- презентует свою работу и работу группы для многочисленной аудитории;
- оформляет результаты работы в виде презентаций.

Личностные:

- адекватно оценивает свое поведение и результаты деятельности;
- развивает творческие способности;
- демонстрирует интерес к познанию собственного внутреннего мира.
- оценивает содержание прочитанного с позиции общечеловеческих ценностей, формирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

II. Содержание программы.

Раздел программы	Содержание
Путешествие без расстояний. 2ч.	Работа с книжной выставкой. Виртуальная экскурсия в мир любимой книги. Работа с индивидуальными проектами по содержанию любимой книги.
Мир любимой книги. 2ч.	Знакомство с одной из форм творческих работ – формой эссе. Написание эссе «Мир любимой книги».
Истинные ценности жизни. 1ч.	Работа с произведением Л.Н.Толстого «Чем люди живы» с использованием стратегии «Чтение с остановками»
Запечатленные мгновенья. 2ч.	Работа со стихотворениями М.Ю.Лермонтова «На севере диком». Ф.И.Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и др. Связь сюжетов с произведениями живописи, с музыкальными произведениями.
Судьба настоящего мастера на Руси. 2ч.	Работа с произведениями Н.С. Лескова «Старый гений», «Тупейный художник». Написание сочинения-рассуждения «Имя мастера не известно».
Переключки времен. 1ч.	Об отражении исторической эпохи в произведениях о героях ВОВ. В.П. Астафьев «Где-то гремит война...»
«Любимые строки...» (Из поэтических произведений) 2ч.	Лирика Э. Багрицкого, Н. Заболоцкого, Н. Рубцова и других авторов по выбору. Работа с комментариями, отзывами, статьями по анализу выбранных стихотворений.
Галерея неповторимых характеров. 2ч.	Знакомство с произведением Б. Екимова «Фетисыч».
«Сказка – ложь, да в ней намек...» 2ч.	Работа по интерпретации сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик». Работа с понятиями: ирония, гипербола, гротеск, иносказание, фантастика).
Сатира и юмор. 3ч.	Работа с произведением Саши Черного «Приключения Фокса Микки». Подготовка материалов для сценария литературной

	гостиной.
«Природа, мир, тайник Вселенной...»2ч.	Работа по анализу стихотворений Ф.И. Тютчева «Осенний вечер» и А.А. Фета «Солнце ниже лучами в отвес...». Написание эссе «О внутреннем мире лирического героя».
Об истинной красоте души. 2	Внутренний мир персонажей, мотивы поступков в рассказах Л.Улицкой «Бумажная победа», «Капустное чудо».
В мире подростка. 2ч.	Работа с произведением А. Алексина «Безумная Евдокия». Подготовка таблицы «Ориентиры предвосхищения»
В мире приключений. 3ч.	Работа с произведением Джека Лондона «Белый клык» Проведение игры «Что? Где? Когда?» по материалам прочитанного произведения.
По следам памяти. 2ч.	Работа с литературным материалом о подвигах детей во время Великой Отечественной войны (Л. Кассиль, Б. Лавренев и др.)
«Хочу, чтоб каждый из людей был человеком!» 2ч.	Тема становления личности. Работа с произведением В.Железникова «Чучело» Подготовка вопросов для пресс-конференции.
Что бы летом почитать? 2ч.	Составление рекомендательного списка для будущих учащихся 7-х классов с краткими аннотациями.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1-2	Путешествие без расстояний.	2	Индивидуальный проект. Виртуальная экскурсия.
3-4	Мир любимой книги.	2	Работа в группах: восстановление текста эссе.
5	Истинные ценности жизни.	1	Практикум в выразительном чтении. Дискуссия.
6-7	Запечатленные мгновенья.	2	Круглый стол «Ожившие страницы истории»
8-9	Судьба настоящего мастера на Руси.	2	Практикум в написании сочинения-рассуждения.
10	Переключки времен.	1	Круглый стол «Отражение истории в литературных произведениях».
11-12	«Любимые строки...» (Из поэтических произведений)	2	Коллективный проект.
13-14	Галерея неповторимых характеров.	2	Беседа-обсуждение.
15-16	«Сказка – ложь, да в ней намек...»	2	Групповой проект.
18-19	Сатира и юмор.	3	Коллективный проект.
20-21	«Природа, мир, тайник Вселенной...»	2	Практикум в написании эссе.
22-23	Об истинной красоте души.	2	Практикум в написании сочинения-рассуждения.
24-25	В мире подростка	2	Просмотр отрывков кинофильма. Викторина.

26-28	В мире приключений	3	Просмотр отрывков кинофильма. Игра «Что? Где? Когда?»
29-30	По следам памяти.	2	Индивидуальный проект.
31-32	«Хочу, чтоб каждый из людей был человеком!»	2	Просмотр отрывков кинофильма. Пресс-конференция.
33-34	Что бы летом почитать?	2	Коллективный проект.