


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического  
объединения классных  
руководителей

 Н.И. Алаторцева  
протокол № 1  
от «29» 08 20 19 г.

«Согласовано»

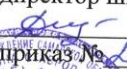
заместитель директора по  
УВР

 Максимова И.А.

«30» 08 20 19 г.

«Утверждено»

директор школы

 Ф.А. Дашкевич

приказ № 203

от «30» 08 20 19 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Семейные ценности»**  
**(общекультурное направление развития личности школьника)**  
**7 класс**

Составитель:  
учитель географии  
Медведева Е.Н.

2019/2020 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семейные ценности» для учащихся 7 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

**Задачи программы:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные:	1. ориентация в нравственном содержании и в смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
-------------	---

	<p>2. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>3. умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).</p>
Метапредметные:	<p>1. овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>2. умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>3. умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>4. готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</p> <p>5. формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>6. умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</p> <p>7. умение строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>8. умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>9. умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;</p> <p>10. готовность слушать собеседника, вести диалог;</p> <p>11. умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>12. умение формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>13. умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
Предметные:	<p>1) иметь представление о правилах коммуникации;</p> <p>2) понимать важность изучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение имен и фамилий;</li> <li>- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;</li> <li>- семейные ценности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейный кодекс;</li> <li>- обязанности и права членов семьи;</li> <li>- правила общения с членами семьи, взрослыми;</li> <li>- техники управления эмоциональным состоянием;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- правила ведения здорового образа жизни.</li> </ul> <p>3) уметь организовывать свою жизнь по общепринятым правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;</li> <li>- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;</li> <li>- заботиться о своем здоровье;</li> <li>- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;</li> <li>- выполнять семейные проекты;</li> <li>- составлять сценарии и проводить семейные праздники.</li> </ul> <p>4) Пользоваться в повседневной жизни навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- различного способа поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;</li> <li>- смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</li> <li>- логического действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ul>
--	---

### III. Содержание изучаемого курса.

#### 7 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Моя будущая семья	Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Типы семьи. Тренинг «Моя будущая семья».	2
2.	Духовное здоровье	Дискуссия о стремлениях людей, их желаниях и возможностях. Знакомство с понятиями «желание», «необходимость» и «возможность».	11

		<p>Смысл жизни. Чтение и обсуждение притчи о смысле жизни. Знакомство с понятием «притча». Беседа о смысле жизни.</p> <p>Христианское понимание роли мужа и жены в семье. Ответственность в исполнении ролей как условие благополучности семейных отношений. Чтение стихотворений о любви.</p> <p>Практическое занятие по культуре речи: запись и слушание своей речи, запись диалогов между родственниками.</p> <p>Оформление выставки рисунков, посвящённых матерям, проведение экскурсии по выставке рисунков для обучающихся начальной школы.</p> <p>Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?</p> <p>Этикет поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, сервировки стола к празднику, в повседневной жизни.</p> <p>Макеты комнаты мечты. Защита проектов.</p> <p>Зачем молодёжи слова-паразиты? Для кого характерна иносказательная манера беседы? Как повысить культуру речи молодёжи?</p> <p>Тепло домашнего очага – основа счастья на земле. Праздник с использованием выставки рисунков, изучения стихотворений в разделе.</p>	
3.	Физическое здоровье	<p>Анкетирование «Образ жизни моей семьи». Беседа «Скверные привычки современной молодежи: курение, пивной алкоголизм, наркомания, игромания и др. Их пагубные последствия для собственного здоровья и будущего поколения».</p> <p>Разработка и проведение уроков здоровья для начальных классов по темам:</p> <p>«Спорт – это здорово!», «Лучше играть, чем сигаретой себя убивать», «Компьютерные игры – плюсы и минусы». Семейное спортивное соревнование «За здоровьем – всей семьёй!».</p> <p>Разработка и выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, оформление выставки листовок.</p> <p>Почему зрение важно беречь? Способы укрепления зрения. Приглашение медицинского работника.</p> <p>Упражнения на сохранение зрения.</p> <p>Практическое занятие по профилактике стрессов.</p> <p>Беседа «Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями».</p>	9
4.	Социальное здоровье	<p>Изучение отдельных глав закона «О браке и семье». (Раздел 1. Общие положения. Глава 1. Семейное законодательство. Глава 2. Осуществление и защита семейных прав).</p> <p>Изучение Семейного кодекса. Подготовка и</p>	11

		<p>проведение устного журнала для родителей. Приглашение инспектора ПДН.</p> <p>Практическое занятие с психологом (определение типа характера, знакомство с особенностями управления характером). Понятия «темперамент» и «характер».</p> <p>Тестирование «Выявление лидерских качеств».</p> <p>Практическое занятие с психологом. Игры на выявление лидера.</p> <p>Психология семейных взаимоотношений как правило уступок другому и самоограничений.</p> <p>Практическое занятие с психологом. Тренинг «Учимся уступать друг другу».</p> <p>Практическое занятие с психологом о методах и приёмах для достижения взаимопонимания.</p> <p>Правила, выполнение которых помогает наладить хорошие отношения с людьми</p> <p>Почему необходимо уметь принимать решения? Алгоритм решения ситуации. Конструирование ситуаций.</p> <p>Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Порядок, режим дня, правила в семье.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов («Когда я стану великаном», «Чучело»).</p>	
5.	Итоговое занятие	<p>Рефлексия. Чему я научился на курсе, что понял? Какие ценности усвоил? Что изменилось в моей семье?</p>	1

#### IV. Тематическое планирование.

##### 7 класс

№п/п	Темы	Количество о часов	Формы внеурочной деятельности
1.	Моя будущая семья	2	Дискуссия
2.	Стремления людей	1	Дискуссия
3.	Колесо жизни	1	Разговор при свечах
4.	Вселенная любви	1	Практическое занятие
5.	Культура общения	1	Беседа
6.	С любовью к маме	1	Круглый стол
7.	Воспитание в детях добра	1	Практическое занятие
8.	О культуре поведения за столом	1	Конкурс
9.	Моя комната	2	Дискуссия
10.	Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг	1	КТД
11.	Я и моя семья	1	Беседа

12.	Я за здоровый образ жизни	3	Беседа
13.	Уроки здоровья	3	Беседа
14.	Чтобы глаза видели	1	Беседа
15.	Я спокоен	1	Беседа
16.	Вредные привычки	1	Беседа
17.	Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»	1	Устный журнал
18.	По страницам Семейного кодекса	2	Беседа, тестирование
19.	Характер людей	1	Тестирование
20.	Лидер и его качества	1	Беседа
21.	Игры на умение ладить друг с другом	1	Беседа
22.	Услышать и понять	1	Практикум
23.	Учусь принимать решения	1	Беседа-практикум
24.	Семейная азбука начинается с МЫ	1	Беседа
25.	Любовь - великая страна	2	Беседа
26.	Итоговое занятие	1	Беседа. Презентация
	Всего:	34	