
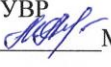


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения учителей
гуманитарных дисциплин
 Р.М. Кузнецова
протокол № 1
от «29» 08 20 19 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
 Максимова И.А.
«30» 08 20 19 г.

«Утверждено»
директор школы
Ф.А. Дашкевич
приказ № 108
от «30» 08 20 19 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мы - патриоты»
(духовно-нравственное направление развития личности школьника)
8 класс

Составитель:
Учитель истории и обществознания
Юркова И. В.

2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – патриоты» для учащихся 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;
- развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным, музыкальным и т.д.) ценностям своего государства;
- развитие у школьников чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ;

- формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России.
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

II. Планируемые результаты.

Личностные:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания*
- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

Предметные:

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края.

III. Содержание курса.

Москва – столица нашей Родины (6 часов).

Обобщение и углубление знаний об основании Москвы. История Московского Кремля. Архитектура Московского Кремля. История Красной площади. Архитектура Красной площади. Собор Василия Блаженного, Собор Христа Спасителя, Большой театр, Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова. Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову. Жизнь и деятельность П. Третьякова. История Третьяковской галереи, ее роль в духовном формировании человека. История Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Знакомство с его экспозициями.

Путешествие в Санкт-Петербург (6 часов).

Краткая история Санкт-Петербурга. Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, Здание Адмиралтейства, Петропавловская крепость Дворец Меншикова. Зимний Дворец, Русский музей, Смольный институт, улица зодчего Росси, Домик Петра I, Михайловский (инженерный) замок, Дворец Меншикова. Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Храм Спаса-на-Крови, Чесменская церковь. Памятники: А. С., Пушкину, И. Крылову, Екатерине II, Кутузову, Николаю I, М. Б. Барклаю-де-Толли, Триумфальная композиция на здании Главного штаба, Росстральные колонны, Кони Клодта. История Эрмитажа, экскурсия по залам Эрмитажа.

От Москвы и до самых окраин (6 часов).

Федеративное устройство России. Республики. Края. Области. Автономные области и округа. Города федерального значения. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Путешествие по Золотому кольцу России (8 часов).

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Воинская слава России. Города-герои (8 часов).

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Обобщение знаний по курсу «Путешествие по России». Защита проектов по теме «Россия – Родина моя».

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности
	Москва – столица нашей Родины	6 ч.	
1.	Основание Москвы.	1	Просмотр и обсуждение видеурока «Образование Москвы»
2.	Московский кремль – сердце России.	1	Виртуальная экскурсия
3.	Путешествие по Красной площади.	1	Виртуальная экскурсия
4.	Архитектура Москвы.	1	Интерактивная экскурсия
5.	Скульптура Москвы.	1	Обзор презентаций
6.	Третьяковская галерея. Государственный музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина.	1	Виртуальная экскурсия
	Путешествие в Санкт-Петербург	6 ч.	
7.	Из истории Санкт-Петербурга.	1	Работа с историческими источниками
8.	Архитектура Санкт-Петербурга.	1	
9.	Архитектурные памятники Санкт-Петербурга.	1	Интерактивная экскурсия
10.	Храмы Санкт-Петербурга. Иконопись.	1	Работа с монографией
11.	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	Интерактивная экскурсия
12.	Интерактивная экскурсия: Эрмитаж.	1	Интерактивная экскурсия
	От Москвы и до самых окраин	6 ч.	
13.	Федеративное устройство России.	1	Составление кластера в командах
14.	Республики России.	1	Обзор википедии
15.	Края России.	1	Обзор википедии
16.	Самарская область - сердце России.	1	Оформление стенгазеты

17.	Архитектурные особенности Самары.	1	Виртуальная экскурсия
18.	Автономные области и округа. Города федерального значения.	1	Работа с географической картой
	Путешествие по Золотому кольцу России	8 ч.	
19.	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский.	1	Интерактивная экскурсия
20.	Города Золотого кольца России: Ростов Великий, Ярославль.	1	Интерактивная экскурсия
21.	Города Золотого кольца России: Кострома, Иваново.	1	Интерактивная экскурсия
22.	Города Золотого кольца России: Суздаль, Владимир.	1	Интерактивная экскурсия
23.	Города Золотого кольца России (Александров, Боголюбovo, Гороховец, Гусь-Хрустальный).	1	Интерактивная экскурсия
24.	Города Золотого кольца России (Дмитров, Калязин, Кидекша, Муром).	1	Интерактивная экскурсия
25.	Города Золотого кольца России (Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск).	1	Интерактивная экскурсия
26.	Города Золотого кольца России (Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя.).	1	Интерактивная экскурсия
	Воинская слава России. Города-герои	8 ч.	
27.	Города-герои и историческая память русского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь.	1	Обзор исторических документов
28.	Города-герои и историческая память русского народа. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Минск.	1	Составление презентации
29.	Города-герои и историческая память русского народа. Москва. Керчь. Новороссийск.	1	Составление презентации
30.	Города-герои и историческая память русского народа. Тула. Мурманск. Смоленск	1	Составление презентации
31.	Города воинской славы России.	1	Подготовка проекта
32.	Города воинской славы России.	1	Брейн-ринг
33-34.	Обобщающие занятие по теме: «Россия – Родина моя».	2	Защита проектов по теме «Россия – Родина моя».
Итого		34	