

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического  
объединения классных  
руководителей

 Н. И. Алаторцева

протокол № 1  
от «29» 08 20 19 г.

«Согласовано»

заместитель директора по  
УВР

 Максимова И.А.

«30» 08 20 19 г.

«Утверждено»

директор школы

 Ф.А. Дашкевич  
приказ № 402

от «30» 08 20 19 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Традиции Самарской области» (общекультурное направление развития личности**  
**школьника)**  
**5-6 класс**

Составитель:  
учитель географии  
Медведева Е.Н.

2019/2020 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Традиции Самарской области» для учащихся 5-6 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** осознание обучающимися назначения и смысла традиций в жизни человека через знакомство с традиционными для Самарской области семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

### **Задачи программы:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими традиции, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение традиционных занятий жителей Самарской области;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою малую Родину;
- формирование представлений о роли традиций в жизни семьи и Самарской области в целом;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых межличностных отношений.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование устойчивого интереса к истории и культуре народов Самарской области;</li> <li>2) формирование понятия и представления о национальной культуре;</li> <li>3) формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;</li> <li>4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;</li> <li>5) формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире</li> <li>6) формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>7) формирование уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей.</li> </ol>
Метапредметные:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщает знания об особенностях быта людей в разные исторические времена</li> <li>2) анализирует и объективно оценивает результаты собственного труда, поиск возможностей их улучшения;</li> <li>3) сравнивает картины природы, портреты людей, одежду, вещи и т. п. разных эпох;</li> <li>4) ориентируется в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремёсел; научные открытия и др.);</li> <li>5) высказывает предположения, обсуждать проблемные вопросы;</li> <li>6) делает необходимые выводы.</li> <li>7) учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>8) договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;</li> <li>9) проявляет инициативу в творческом сотрудничестве при составлении композиции;</li> <li>10) контролирует действия партнёра в работе в парах;</li> <li>11) социальная адаптация детей, расширение сферы общения приобретение опыта</li> <li>12) взаимодействия с окружающим миром..</li> <li>13) осуществляет целеполагание своей деятельности;</li> <li>14) воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>15) принимает и осваивает традиций, ценности, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;</li> <li>16) осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.</li> </ol>
Предметные:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) иметь представление о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Самарскую область;</li> <li>2) уметь организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями своего народа;</li> </ol>

	3) понимать важность изучения духовного и культурного наследия народов Самарского края через рассмотрение основных обрядов, традиций этих народов, чтение и анализ народных сказок с целью выявления нравственных идеалов этих народов.
--	---

## II. Содержание изучаемого курса.

### 5 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Я - гражданин	Понятие гражданства, служения, любви и уважения к истории и традициям своей страны, государственную символику, гимн России. История заселения Самарского края, основные промыслы народов, заселяющих эту территорию, герб Самары, гимн Самары.	2
2.	Много наций – один народ	Народы, проживающие в Самарской области, их различия по народному костюму и народной музыке, представители разных национальностей. Ежегодный фестиваль «Венок дружбы народов», проходящий в Самаре (12 сентября 2015г), суть праздника. Основные праздники народов, народные промыслы, особенности национальных блюд. Танцы, игры, обряды народов Самарской области в рамках внеурочного занятия. Семейные традиции разных народов, иерархия отношений в семье определенного народа.	26
3.	Сказки разных народов	Сказки разных народов. Мораль сказки. Образ идеальной женщины, представленный в сказках разных народов. Участники Великой Отечественной войны - наши земляки. Образ настоящего мужчины, представленный в сказках разных народов.	4
4.	Мои открытия	Подготовка и проведение мероприятия в рамках школы. Оценка и самооценка продукта – электронного указателя. Рассуждения о том, что получилось, что было трудным и почему.	2

### 6 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие		1
2.	Старинный	Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и	8

	русский быт	бояр Русская изба и боярские хоромы. Палаты, терем. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания Семейные праздники. Игры и забавы. Быт крестьянской и городской семьи Учеба, школа	
3.	Новый русский быт	Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт Усадьба, дворянские особняки Быт дворянской семьи. Литературно – музыкальные салоны Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса	4
4.	Русские народные праздники	Зимушка –зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение Весна – веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха Лето красное. Егорьев день. Троица. Иван Купала. Петров день. Ильин день Осень золотая . Спасы. Покров	10
5.	Русские народные промыслы	Керамика. Гжели Хохлома. Жостово. Игрушки	6
6.	Русские народные игры	Роль игры в жизни детей. Подвижные игры . Командные игры .Традиционные праздничные игры Представление и защита творческих проектов	4

#### IV. Тематическое планирование.

##### 5 класс

№п/п	Темы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1.	Я – гражданин России.	1	лекция
2.	История Самарского края.	1	лекция, беседа
3.	Многонациональная Самарская область.	1	лекция, беседа, библиотечный урок
4.	Традиции и праздники русского народа.	1	лекция, беседа, КВН
5.	Русские народные игры, танцы, песни.	1	лекция, беседа
6.	Традиции и праздники мордовского народа.	1	лекция, беседа, конкурс стихотворений
7.	Мордовские народные игры, танцы, песни.	1	конкурс

8.	Праздники и традиции чувашского народа.	1	лекция, беседа
9.	Чувашские народные игры, танцы, песни.	1	лекция, беседа
10.	Толерантность – такое важное слово.	1	лекция, беседа
11.	Акция «Каждая нация достойна уважения»	1	лекция, беседа
12.	Праздники и традиции татарского народа.	1	мероприятие
13.	Народные татарские игры, танцы, песни.	1	мероприятие
14.	Национальные праздники и традиции башкир.	1	лекция, беседа
15.	Народные башкирские игры, танцы, песни.	1	лекция, беседа
16.	Праздники и традиции армянского народа.	1	мероприятие
17.	Армянские народные игры, танцы, песни.	1	лекция, беседа
18.	Национальные традиции и праздники казахов.	1	лекция, беседа
19.	Национальные традиции и праздники еврейского народа.	1	мероприятие
20.	Национальные традиции и праздники казаков.	1	лекция, беседа
21.	Праздники и традиции грузинского народа.	1	мероприятие
22.	Национальные традиции и праздники корейцев.	1	лекция, беседа
23.	Национальные традиции и праздники немцев.	1	мероприятие
24.	Праздники и традиции украинского народа.	1	лекция, беседа
25.	Семейные праздники и традиции разных народов.	1	мероприятие
26.	Национальные традиции и праздники азербайджанцев.	1	лекция, беседа
27.	Национальные традиции и праздники осетин.	1	мероприятие
28.	Национальные традиции и праздники узбеков.	1	лекция, беседа
29.	Сказки разных народов: общее и самобытное.	1	мероприятие
30.	Образ идеальной женщины в сказках разных народов.	1	лекция, беседа
31.	Образ настоящего мужчины в сказках разных народов.	1	мероприятие
32.	Никто не забыт, ничто не забыто	1	лекция, беседа
33.	Презентация электронного указателя о народах Самарского края.	1	мероприятие
34.	Мероприятие «Наши друзья».	1	Концерт/КВН

	Всего:	34	
--	--------	----	--

### 6 класс

№п/п	Темы	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1.	Вводное занятие	1	лекция, беседа
2.	Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	1	лекция, беседа
3.	Русская изба и боярские хоромы. Палаты, терем.	1	лекция, беседа
4.	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания	3	беседа, конкурс
5.	Семейные праздники. Игры и забавы.	1	лекция, беседа, библиотечный урок
6.	Быт крестьянской и городской семьи	1	лекция, проектная деятельность
7.	Учеба, школа	1	просмотр спектакля и беседа
8.	Новый русский быт. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт	1	лекция, беседа
9.	Усадьба, дворянские особняки	1	лекция, беседа
10.	Быт дворянской семьи. Литературно – музыкальные салоны	1	беседа, конкурс
11.	Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса	1	лекция, беседа
12.	Русские народные праздники. Зимushка – зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение	3	лекция, беседа
13.	Весна – веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха	3	беседа, конкурс
14.	Лето красное. Егорьев день. Троица. Иван Купала. Петров день. Ильин день	2	лекция, беседа
15.	Осень золотая. Спасы. Покров	2	лекция, беседа
16.	Русские народные промыслы (6часов). Керамика. Гжели	2	беседа, конкурс
17.	Хохлома. Жостово.	2	лекция, беседа

18.	Игрушки	2	лекция, беседа
19.	Русские народные игры. Роль игры в жизни детей.	1	игры
20.	Подвижные игры. Командные игры. Традиционные праздничные игры	2	игры
21.	Представление и защита творческих проектов	2	мероприятие
	Всего:	34	