

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла

Щердакова Н.А. Щердакова
протокол № 1
от «29» 08 20 19 г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР

Максимова И.А.

«30» 08 20 19 г.

«Утверждено»

директор школы

Ф.А. Дашкевич

приказ № 203

от «30» 08 20 19 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Подвижные игры» (спортивно-оздоровительное направление)
5-7 класс

Составитель:
учитель
Горина Е.А.

2019/2020 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 5-7 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Цель рабочей программы – воспитание национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора.

1.3. Задачи программы:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- приобретение знаний об играх народов мира, о традициях, истории и культуре различных народов;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности школьника.
- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
- привить учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;

- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» разработана для обучающихся 5-7 классов, рассчитана на 3 года.

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно – практической деятельности. Приобретённые на базе освоения содержания курса в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, таких как география, история, литература, русский язык, музыка, математика, технология и др., универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в рамках реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях:

В области познавательной культуры:

- понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование знаний физической культуры для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно–массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно – оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных формиговых занятий.

В области этической культуры:

- способность самостоятельно использовать изученные упражнения для формирования правильной осанки и телосложения в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность самостоятельно организовать и провести игру

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса «Подвижные игры». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных игровых занятий. Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию русских народных игр и игр других народов мира о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и др.);
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек.
- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли.)

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных игровых занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности в полном объёме;
- способность организовывать самостоятельные игровые занятия, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки (роста, массы тела и др.), объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- способность использовать полученные знания для формирования культуры движений, координации, пластики;

- освоение правил режима питания, режима дня и режима физических нагрузок для овладения умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно передавать знания, полученные на занятиях учебного курса грамотно пользоваться полученными понятиями;
- способность честно осуществлять судейство игр.

В области физической культуры:

- способность регулировать величину спортивной нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

Личностные:

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Формируемые УУД на занятиях:

- **личностные:** способность к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, российская и гражданская идентичность; ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия, ценностные установки, нравственная ориентация; извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний;
- **регулятивные:** умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно, соотнесение результата своей деятельности с целью и оценка его, преодоление трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут; контроль, коррекция, оценка ;аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений; использование критериев для обоснования своего суждения;
- **познавательные:** извлечение информации; ориентирование в своей системе знаний; способность к саморазвитию, мотивация к познанию; личностная позиция, российская и гражданская идентичность; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; планирование; целеполагание; умение делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания из различных источников, анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия, преобразовывать информацию из одной формы в другую, выбирая наиболее удобную;
- **коммуникативные:** донесение своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

III. Содержание курса внеурочной деятельности:

Содержание программы предполагает в 5, 6 и 7 классах занятия 1 раза в неделю (всего 34 часа).

Содержание учебного курса.

Русские народные игры, игры народов, населяющих Россию, игры разных народов мира. Краткая характеристика видов спорта, входящих в игры.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Здоровье и здоровый образ жизни.

Режим дня, его основное содержание и правила составления. Закаливание организма.

Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние игровых занятий на формирование положительных качеств личности.

Общефизическая подготовка.

IV. Тематическое планирование.

5 класс

Русские народные игры

№	Тема занятия.	Формы деятельности	Кол-во часов
1.	Игра – не пустая забава История возникновения игр. Во что играли наши бабушки и дедушки?	Вводный инструктаж по технике безопасности, беседа	1
2.	Угадай, чей голосок?	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
3.	Гуси-лебеди	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
4.	У медведя во бору	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
5.	Филин и пташки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
6.	Палочка - выручалочка	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
7.	Классики	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
8.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
9.	Ловушка в кругу	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
10.	Пчелки и ласточки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
11.	Жмурки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
12.	Кот имышь	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
13.	Горелки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
14.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
15.	Салки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
16.	Сокол и утки. Уголки.	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1

17.	Охотники и зайцы	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
18.	Фанты	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
19.	Салки с приседаниями	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
20.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
21.	Волк	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
22.	Птицелов	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
23.	Гори, гори ясно!	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
24.	Охотники и зайцы	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
25.	Краски	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
26.	Ляпка	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
27.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
28.	Два Мороза	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
29.	Цепи кованные	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
30.	Тройки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
31.	Стенка на стенку	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
32.	Пятнашки-елочки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
33.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей	1

34	Красная шапочка и серый волк	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
----	------------------------------	--	---

6 класс
Игры народов России

№	Тема занятия.	Формы деятельности	Кол-во часов
1.	Беседа «Во что играют ребята других национальностей?»	Вводный инструктаж по технике безопасности, беседа, игры на выбор детей	1
2.	Украинская народная игра: Высокий дуб	Беседа. Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
3.	Украинская народная игра: Круглый хрещик	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
4.	Украинская народная игра: Колдун	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
5.	Украинская народная игра: Перепелочка	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
6.	Украинская народная игра: Мак	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
7.	Украинская народная игра: Рыбки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
8.	Украинская народная игра: Колокол	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
9.	Украинская народная игра: Веточка	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
10.	Украинская народная игра: Квач	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
11.	Украинская народная игра: Командные прятки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
12.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
13.	Белорусская народная игра: Хлоп, хлоп, убегай!	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
14.	Белорусская народная игра: Мельница	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
15.	Белорусская народная игра: Посадка картофеля	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1

16.	Белорусская народная игра: Ленок	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
17.	Белорусская народная игра: Жмурки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
18.	Белорусская народная игра: Иванка	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
19.	Белорусская народная игра: Заплетись, плетень!	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
20.	Белорусская народная игра: Колечко	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
21.	Белорусская народная игра: Мороз	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
22.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
23.	Татарская народная игра: Скок-перескок	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
24.	Татарская народная игра: Продаём горшки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
25.	Татарская народная игра: Хлопушки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
26.	Татарская народная игра: Мяч по кругу	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
27.	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей.	1
28.	Мордовская народная игра: «Круговой»	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
29.	Мордовская народная игра: Раю-раю	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
30.	Мордовская народная игра: Платочки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
31.	Мордовская народная игра: Ключи	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
32.	Мордовская народная игра: Салки	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1

33	День любимых игр	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Игры на выбор детей	1
34	Башкирские народные игры: Юрта, Медный пенёк	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1

7 класс
Игры народов мира

№	Тема занятия.	Формы деятельности	Кол-во часов
1.	«Лови мешок» (игра индейцев).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
2.	Игра «Пожарная команда» (Германия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
3.	«Больная кошка» (Бразилия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
4.	«Поезд» (Аргентина).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
5.	«Один в круге» (Венгрия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
6.	«Шарик в ладони» (Бирма).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
7.	«Найди платок» (Австрия)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
8.	«Тяни за голову» (Канада).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
9.	«Африканские салки по кругу» (Танзания).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
10.	«Аист и лягушка» (Япония)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
11.	«А ну-ка, повтори!» (Конго).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
12.	«Балтени» (Латвия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
13.	«Вытащи платок» (Азербайджан).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
14.	«Игра в молотилку» (Йемен)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
15.	«Статуя» (Армения).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1

16.	«Укус змеи» (Египет)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
17.	«Буйволы в загоне» (Судан).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
18.	«Ягульга – Таусмак» (Туркмения).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
19.	«Гнездо черепахи» (Малайзия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
20.	«Прятки по – американски».	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
21.	«Бал – Чал» (Непал).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
22.	«Балтени» (Латвия)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
23.	«Больная кошка» (Бразилия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
24.	«Лев и коза «(Афганистан)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
25.	«Оксак – карга» (Узбекистан)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
26.	«Пинипуни» (Новая Зеландия).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
27.	«Бирки» (Польша)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
28.	«Рыбки в неводе» (Новая Гвинея).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
29.	«Доброе утро, охотник!» (Швейцария)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
30.	«Слепой медведь» (Дагестан).	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
31.	«Укради знамя» (Италия)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
32.	«Сторож» (Эстония)	Инструктаж. Разминка: общеукрепляющие упражнения. Разучивание игры. Игра	1
33.	Фестиваль народных игр	Инструктаж, игра по станциям	1
34.	Итоговое занятие	Беседа	1