


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического  
объединения классных  
руководителей

 Н.И. Алаторцева

протокол № 1  
от « 29 » 08 20 19 г.

«Согласовано»


заместитель директора по  
УВР

 Максимова И.А.

« 30 » 08 20 19 г.

«Утверждено»

директор школы

 Ф.А. Дашкевич

приказ № 203

от « 30 » 08 20 19 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Предпрофильная подготовка» (социальное направление развития личности школьника)  
9 класс

Составитель:  
Учитель истории  
и обществознания  
Машканцева И.В.

2019/2020 учебный год

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

### **1.2Цели:**

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **1.3. Задачи:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

## **II. Планируемые результаты**

**Личностные:**

самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;  
осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;  
этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;  
положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Профессиональное самоопределение»;  
способность к самооценке;  
начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  
умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;  
установление причинно-следственных связей;

**Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

**Регулятивные:**

использование речи для регуляции своего действия;  
адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;  
умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;  
умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:** В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;  
ставить вопросы; слушать собеседника;  
обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
договариваться и приходить к общему решению;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
осуществлять взаимный контроль;  
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **III. Содержание учебного курса**

#### **1. Азбука продаж-10 ч**

**Формы организации и виды деятельности:** Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда города Сызрани. Кем я хочу быть? Обзорная беседа. Типология профессий. Выбор профессии. Беседа с психологом. Тесты по проф. ориентированию. Результаты

тестирования. Самоанализ и оценка своих возможностей, Экскурсия в магазин АГРО.

## **2. Школа юного организатора досуга -13 ч.**

**Формы организации и виды деятельности:** Формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога- организатора досуга). Получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми подросткового возраста. Беседа с педагогом –организатором. Получение учащимися опыта планирования, организация и обеспечения мероприятий. Подготовка сценария к осеннему балу. Организация и проведение осеннего бала.

## **3. Юридическая профессия в современном мире-14 ч.**

**Формы организации и виды деятельности:** Знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально- профессиональных ролей в рамках юридической специальности. Получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально - профессиональными ролями в рамках юридических специальностей. Юриспруденция. Беседа об ответственности перед законом. Беседа со следователем. Экскурсии в ОВД, суд.

## **4. Курс юного спасателя -16 ч.**

**Формы организации и виды деятельности:** Знакомство учащихся с основными видами экстремальных профессий. Помочь ученику реализовать их в практической деятельности при оказании помощи другим, а следовательно познакомить их с профессией спасателя как вида деятельности(обслуживание) и выявить склонности к другим видам экстремальной деятельности. Дать ориентир на проверку наличия у себя таких качеств как мужество, настойчивость, самостоятельность, находчивость. Помочь учащимся определиться с выбором (или не-выбором) профессии спасателя. Беседа со специалистом пожарной части Автозаводского района ПСЧ . Экскурсия по пожарной части. Посещение музея пожарной охраны. Экскурсия в Сызранский авиационный институт.

## **5. Всех излечит, исцелит.-15 ч**

**Формы организации и виды деятельности:** Знакомство учащихся с профессией врача. Кто такой врач, специализация. Беседа с родителями, работающими в сфере медицины. Экскурсия в клинику.

## **IV. Тематическое планирование по внеурочной деятельности в 9 классе**

**(2 ч. в неделю, всего 68 ч. )**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>1. Азбука продаж-10 ч</b>			
<b>1</b>	История торговли или как люди учились торговать	<b>1</b>	мини-лекции;

2	Что такое товар и как потребитель делает выбор	1	самонаблюдение
3-4	Законы спроса и предложения	2	деловая игра
5	Психология и этика торговли	1	анализ конкретных ситуаций и решение психологических задач;
6	Экономика торговли и выполнение торговых вычислений	1	семинары - практикумы;
7	Правовые основы торговой деятельности	1	организация тренинговых групп, исходя из потребностей учащихся
8	Оценка способностей	1	групповые дискуссии;
9-10	Защита проектов	2	подготовка презентаций и выступление с ними в рамках занятий
<b>2. Школа юного организатора досуга - 13 ч</b>			
11	Что такое педагогика?	1	групповые дискуссии
12-14	Формы и методы воспитательной работы	3	психотехнические игры и упражнения;
15-16	Правила составления сценария игровой формы	2	игровое моделирование;
17-18	Организация и проведение КТД	2	деловая игра
19-20	Практикум. Составление сценария	2	игровое моделирование
21-22	Технология организации мероприятия	2	игровое моделирование
23	Защита проектов	1	подготовка презентаций и выступление с ними в рамках занятий
<b>3. Юридическая профессия в современном мире-14 ч</b>			
24	Знакомство с профессией	1	тренинг
25-26	Встреча с представителем ОВД	2	встреча
27-28	Адвокат и прокурор на страже закона	2	учебное исследование.
29	Профессия судьи	1	мини-лекции
30-31	Экскурсия в суд	2	учебное исследование.
32	Деятельность нотариуса в мире права	1	мини-лекции
33	Полиция. Закон РФ о полиции	1	деловая игра
34	Профессия следователя	1	семинары - практикумы
35	Тайна следственной профессии	1	учебное исследование
36-37	Защита проектов	2	подготовка презентаций и выступление с ними в рамках занятий
<b>4. Курс юного спасателя-16ч.</b>			
38	Экстремальные профессии	1	семинары - практикумы
39	Спасатель – это призвание.	1	мини-лекции

	Беседа со специалистом		
<b>40</b>	Профессия - спасатель	<b>1</b>	встреча
<b>41-42</b>	Экскурсия в пожарную часть	<b>2</b>	экскурсия
<b>43-44</b>	Соревнование –конкурс "Оказание медицинской помощи"	<b>2</b>	игровое моделирование
<b>45</b>	Подразделение МЧС в нашей школе	<b>2</b>	встреча
<b>46-47</b>	Основные виды профессиональной деятельности спасателя	<b>2</b>	составление индивидуального дневника по теме курса
<b>48-51</b>	Экскурсия в Сызранский вертолетный авиационный институт	<b>2</b>	экскурсия
<b>52</b>	Мы сделали свой выбор	<b>1</b>	учебное исследование
<b>53</b>	Защита проектов	<b>2</b>	подготовка презентаций и выступление с ними в рамках занятий
<b>5. Всех излечит, исцелит.-15 ч</b>			
<b>54</b>	Современная медицина и методы изучения	<b>1</b>	мини-лекции
<b>55-56</b>	Медицинские профессии	<b>1</b>	деловая игра
<b>57</b>	Медицинская этика. Клятва Гиппократ	<b>1</b>	тренинг
<b>58-59</b>	Беседа с родителями, работающими в сфере медицины	<b>2</b>	семинары - практикумы
<b>60-61</b>	Экскурсия в ФАП	<b>2</b>	экскурсия
<b>62-63</b>	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях, растяжениях, переломах	<b>2</b>	семинары - практикумы
<b>64</b>	Профессия врача	<b>1</b>	мини-лекции
<b>65-66</b>	Экскурсия в Ставропольскую центральную больницу	<b>3</b>	экскурсия
<b>67-68</b>	Защита проектов	<b>2</b>	подготовка презентаций и выступление с ними в рамках занятий