

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»  
руководитель методического  
объединения учителей  
естественно-математического  
цикла  
\_\_\_\_\_ Н.А.Щердакова  
протокол № 1  
от «31» 08.2021г

«Согласовано»  
заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Максимова И.А.  
от «31» 08.2021г

«Утверждено»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф.А.Дашкевич  
приказ №225/1  
от «31» 08.2021г

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Шахматы» (общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)**  
**5-7 классы**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Захаров Д.Г.

2021/2022 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Шахматы» предназначена для обучающихся среднеобразовательной школы и составлена на основе программы «Шахматная школа», автор Владимир Барский, в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

**1.2. Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

### **1.3. Задачи**

#### **Образовательные :**

1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.

2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.

3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

4.Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.

5.Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.

6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

#### **Развивающие :**

1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

#### **Воспитательные :**

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
3. Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
5. Пропаганда шахматного спорта.
6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **По окончании первого года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
  - будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
  - будут иметь знания о классификации дебютов;
  - будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля
2. *Результат воспитывающей деятельности*
  - будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;
  - будет воспитан волевой характер;
  - будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
  - будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
  - будет сформирован самоконтроль

##### **По окончании второго года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*
  - овладеют приёмами тактики и приемы эндшпиля;
  - освоят знания, необходимые для выполнения нормы спортивных разрядов.
2. *Результат воспитывающей деятельности*
  - будет создана положительно эмоциональная атмосфера в группе;
  - воспитан волевой характер;
  - сформировано правильное поведение во время игры;
  - воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.
3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*
  - будут развиты: память, внимание, мышление;

- будет сформирована усидчивость, самоконтроль и адекватная самооценка.

### **По окончании третьего года обучения учащиеся:**

#### *1. Результаты обучения (предметные результаты)*

- овладеют знаниями в области дебютов;
- овладеют приёмами сложной тактики и стратегии шахматной игры;
- овладеют знаниями в области эндшпиля;
- овладеют анализом позиции, через комбинации на различные темы.
- будут уметь:

решать комбинации на разные темы;

самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

видеть в позиции разные варианты.

#### *2. Результат воспитывающей деятельности*

-будет воспитано уважения к партнёру, самодисциплина, чувство ответственности и взаимопомощи, умение владеть собой и добиваться цели;

-будет сформировано правильное поведение во время игры;

-будет воспитана целеустремлённость, трудолюбие.

#### *3. Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*

- будут развиты:

фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; волевые качества личности.

-будет развит интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

-будет развита способность анализировать и делать выводы; творческая активность.

## **Содержание теоретического раздела программы**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ученик делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Содержание второго года обучения включает совершенствование шахматной игре, освоение тактики в шахматах, а так же знакомятся с творчеством выдающихся шахматистов.

Третий год обучения предполагает совершенствование в каждой стадии игре шахматы, решения шахматных задач.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

### **Содержание практического раздела программы**

#### **Первый год обучения (34 часа из расчета 1 час в неделю)**

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ,

#### **Второй год обучения (34 часов из расчета 1 час в неделю)**

1. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

#### **Третий год обучения (34 часов из расчета 1 час в неделю)**

1. Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпили. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

### **Календарно-тематический план**

Этап подготовки: начальная подготовка 1 года обучения

Всего учебных часов в неделю: 1 часа. Общее количество часов: 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Уч. часы
1	Волшебный мир шахмат	1
2	Шахматная доска	1
3	Шахматная нотация	1
4	Шахматные фигуры	1
5	Начальное положение	1
6	Пешка	1
7	Пешка (продолжение)	1
8	Ладья	1
9	Ладья против ладьи, ладья против пешек.	1
10	Слон	
11	Слон против слона, против ладьи и против	1

	пешек.	
12	Ферзь	1
13	Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек	1
14	Конь	
15	Конь против фигур и пешек	1
16	Ценность фигур. Выгодно – невыгодно.	1
17	Король	1
18	Король против фигур и пешек	1
19	Нападение на короля - шах	1
20	Вскрытый шах и двойной шах	1
21	Мат как цель игры в шахматы	1
22	Особый ход - рокировка	1
23	Мат в один ход – более сложные случаи	1
24	Ничья. Пат, вечный шах.	1
25	Линейный мат. Мат в 2 хода	1
26	Мат королем и ферзём	1
27	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры	1
28	Связка	1
29	Спёртый мат	1
30	Детский мат	1
31	Опасная диагональ	1
32	Перевес в развитии	1
33	Атака на короля. Жертва на f7(f2)	1
34	Атака позиции рокировки	1

### Календарно-тематический план

Этап подготовки: начальная подготовка 2 года обучения

Всего учебных часов в неделю: 1 часа. Общее количество часов: 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Уч. часы
1	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй.	1
2	Двойной удар ферзём.	1
3	Двойной удар конём - вилка	1
4	Сквозной удар - шампур	1
5	Связка	1
6	Защита от связки	1
7	Мат «по линейке»	1
8	Мат королем и ладьёй	1
9	Голый король	1
10	Взлом	
11	Два могучих слона	1
12	Завлечение	1
13	Отвлечение	1
14	Перегрузка	
15	Дебют -слабый пункт f7(f2)	1
16	Дебют – перевес в развитии	1
17	Проверь себя	1
18	Вскрытое нападение	1
19	Промежуточный ход	1
20	Уничтожение защиты. перекрытие	1

21	Проходные пешки	1
22	Прорыв	1
23	Проведение пешки в ферзи	1
24	Правило квадрата отталкивание плечом	1
25	Реализация лишней пешки. Отдаленная проходная. Активный король.	1
26	Переход в пешечный эндшпиль.	1
27	Комбинация на вечный шах	1
28	Патовые комбинации	1
29	Западня	1
30	Западня для ферзя	1
31	Западня для короля	1
32	Королевский гамбит	1
33	Центральный и северный гамбит	1
34	Проверь себя	

### Календарно-тематический план

Этап подготовки: начальная подготовка 3 года обучения

Всего учебных часов в неделю: 1 часа. Общее количество часов: 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Уч. часы
1	Повторение материала 2 года	1
2	Взлом	1
3	Взлом. Часть вторая	1
4	Два могучих слона	1
5	Дебют -слабый пункт f7(f2)	1
6	Дебют -слабый пункт f7(f2). Часть вторая	1
7	Дебют – перевес в развитии	1
8	Дебют – перевес в развитии	1
9	Вскрытое нападение	1
10	Вскрытое нападение. Часть вторая	
11	Промежуточный ход	1
12	Уничтожение защиты	1
13	Перекрытие	1
14	Проходные пешки	
15	Прорыв	1
16	Проведение пешки в ферзи	1
17	Проведение пешки в ферзи. Часть вторая	1
18	Правило квадрата	1
19	Отталкивание плечом	1
20	Реализация лишней пешки. Отдаленная проходная	1
21	Активный король	1
22	Переход в пешечный эндшпиль	1
23	Комбинации на вечный шах	1
24	Патовые комбинации	1
25	Патовые комбинации. Часть вторая	1
26	Западня.	1
27	Западня для ферзя	1

28	Западня для ферзя. Часть вторая	1
29	Западня для короля	1
30	Королевский гамбит.	1
31	Королевский гамбит. Часть вторая	1
32	Северный гамбит	1
33	Центральный гамбит	1
34	Повторение	