

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения классных
руководителей
_____ Н.И. Алаторцева
протокол №1
от 31.08.2021г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
_____ Максимова И.А.
_____ 31.08.2021г.

«Утверждено»
директор школы
_____ Ф.А. Дашкевич
приказ №225/1
_____ от 31.08.2021г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Полезная деятельность» (социальное направление)
5-8 класс**

Составитель:
учитель технологии
Т.С. Громцева

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, тесно связана с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня, развивает умение выражать собственные мысли, умение проявлять чувство уважения к партнерам и сотрудничать в процессе труда. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного пребывания на воздухе.

1.3. Изучение курса «Полезная деятельность» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно – полезной и творческой деятельности

учащихся;

- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в школе, в классе, на школьном дворе. Учащихся привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой и в рекреации, к уборке классных помещений, коридоров, уходу за растениями в классах, на пришкольном участке. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями учащимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края, мерами по их охране. В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе. Организуя труд на цветнике, пришкольном участке, в саду, питомнике, у учащихся вырабатываются жизненно-необходимые практические навыки.

Шефская работа эмоционально значима для младших школьников. Проведение различных акций способствует формированию у детей активной жизненной позиции.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и трудовое развитие ребёнка.

Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

Практическое занятие

Конструирование из разных материалов

Рисование с натуры и по воображению

Лепка по воображению

Игровые программы

Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)

Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта

Коллективные разработки

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Организации круглых столов, диспутов

Проведение фотосессии

Репортажи, интервью

Акции

Лекции

Просмотр видео и слайдов

Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.

Программа рассчитана на: 5-8 классы- 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы

1. Самообслуживание — дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Уборка класса, школьного двора, игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Охрана зеленых насаждений и уход за ними. Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.

3. Шефская работа — забота о малышах, больных и престарелых, ветеранов Вов. Шефство над детским садом, над первоклассниками. Помощь заготовке корма для птиц и животных. Забота о птицах и домашних питомцах. Забота о близких людях.

4. Разные трудовые операции. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акции.

Воспитательные возможности коллективного труда школьников реализуются в трех взаимосвязанных этапах организации трудовой деятельности: подготовке к труду, трудовом процессе и подведении итогов, анализе и оценке его результатов.

Требования к уровню подготовки

В результате реализации программы обучающиеся:

- ✓ знают и выполняют правила дежурных по классу, в столовой
- ✓ знают несколько видов комнатных растений;
- ✓ знают пословицы о труде
- ✓ знают особенности труда обслуживающего персонала школы
- ✓ знают способы ухода за комнатными растениями;
- ✓ знают правила бережного отношения к книгам
- ✓ знают правила личной гигиены
- ✓ выполняют правильный полив, очистку листьев;
- ✓ выполняют мелкий ремонт книг и тетрадей
- ✓ выполняют творческие работы с использованием различных материалов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5-8 класс

Личностные:

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимает элементарный план действий при работе в группе;

- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организует рабочее место;
- эмоционально рефлексировать свои действия;
- готовит необходимые инструменты для занятия;
- удерживает организованное поведение во время занятия.

Познавательные:

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
1	Беседа «Кто для нас трудится».	1
2	Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1
3	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1
4	Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой, наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1

5	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1
6	Коллективная работа «Я - дежурный по столовой».	1
7	Экскурсия на пришкольный участок «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением школьных клумб.	1
8	Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.	1
9	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».	1
10	Коллективная работа «Мы сохраним в порядке наши книжки и тетрадки».	1
11	«Книжечка больничка».	1
12	Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	1
13	Беседа. «Всякая вещь трудом создана». Творческая работа «Украшения к празднику».	1
14	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».	1
15	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов.	1
16	Акция «Покормите птиц зимой».	1
17	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).	1
18	Беседа «Живи, цветок».	1
19	Уход за комнатными растениями (правильный полив).	1
20	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).	1
21	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».	1
22	Уход за комнатными растениями (уход за листьями).	1
23	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ.	1
24	Оформление стенгазеты «Я - мамин помощник».	1
25	Операция «Чистая школа».	1
26	Акция «Книжки - малышам». Сбор и изготовление книжек-раскладушек.	1
27	Акция «Покормите птиц весной».	1
28	Коллективная работа «Кто что умеет делать». Фотовыставка.	1
29	«Книжечка больничка».	1
30	Изготовление поделок к акции «Дари добро».	1
31	Операция «Чистый двор-2».	1
32	Операция «Послушная метелка».	1
33	Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».	1
34	Подведение итогов.	1

Тематическое планирование. 6 класс.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
1	Рейд «Скорая зеленая помощь» Экскурсия на пришкольный участок.	1
2	Операция «Поиск волшебных трав» Сбор семян, листьев, природный материал.	1
3	Операция «Витамин». Сбор корма для зимующих птиц.	1
4	Операция «Витамин». Сбор корма для зимующих птиц	1
5	«Всякая вещь трудом создана» «Мой уютный класс»	1
6	Операция «Витамин».	1
7	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» Изготовление открыток ко дню пожилого человека «Дорогие мои старики».	1
8	«Чем я могу помочь школе?» Оформление уголка природы	1
9	«Всегда найдется дело для умелых рук» Выставка «Мы творим чудеса!»	1
10	«Птицы наши друзья» - изготовление кормушек	1
11	Изготовление открыток «Славим женщину - мать»	1
12	Трудовой десант «Мой уютный класс»	1
13	В мастерской Деда Мороза .Изготовление новогодних игрушек.	1
14	В мастерской Деда Мороза .Изготовление новогодних игрушек. Конкурс рисунков –открыток « С Новым годом!»	1
15	«Каждой вещи свое место!» Кормим пернатых.	1
16	«Кто своим трудом радует других?» Поделки для детей детского сада	1
17	«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика» Поделки для детей детского сада.	1
18	«Больше дела, меньше слов» Поливка и рыхление цветов	1
19	Конкурс рисунков «Раскрасавица зима!» Выставка «Мы творим чудеса!»	1
20	Коллективное панно «Наши защитники»	1
21	Операция «Книжка заболела»	1
22	«Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»	1
23	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1
24	Поливка и рыхление цветов.	1
25	«Больше дела, меньше слов» Акция «Сделай скворечник»	1
26	«Профессии часто встречающиеся в нашем селе, районе»	1
27	Выращивание рассады овощей и цветов.	1
28	«Трудовой десант» Поливка и рыхление цветов	1
29	Операция «Посади дерево!» Уход за рассадой.	1
30	Акция «Мы уважаем старших !» Уход за рассадой.	1
31	Шефство над обелиском. Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!»	1
32	«Мы юные садоводы», уход за рассадой. Конкурс рисунков «Я рисую весну!»	1
33	Поливка и рыхление цветов, уход за рассадой. Уборка класса	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование. 7 класс.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Постановка задач на учебный год.	1
2	Операция «Книги заболели». За что надо любить и беречь книгу.	4
3	Мы каждую березку сбережем. Скорая зеленая помощь.	2
4	Всякая вещь трудом создана.	2
5	Каждой вещи свое место!	1
6	«Мой уютный класс»	2
7	«Береги воду».	1
8	Как завтрак к тебе на стол пришел?»	2
9	Кто своим трудом радует других? Больше дела, меньше слов.	2
10	Учись приносить людям пользу.	1
11	«Всегда найдется дело для умелых рук»	2
12	Чем я могу помочь школе!	2
13	Где и кем работают мои родители?	1
14	Герои труда живут рядом!	2
15	Конкурс рисунков «Раскрасавица зима!» Выставка «Мы творим чудеса!»	2
16	Коллективное панно «Наши защитники»	2
17	Кормим пернатых.	2
18	«Кто своим трудом радует других?» Поделки для детей детского сада	2
19	Подведение итогов уходящего учебного года.	1

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Постановка задач на учебный год.	1
2	Что могут сделать наши руки?	1
3	Минута час бережет!	1
4	Знакомство с видами материалов, инструментами, с правилами безопасной работы с инструментами и приспособлениями.	2
5	Анализ внешних изменений, происходящих с природой, выявление причин и следствий.	2
6	Участие в коллективных делах.	2
7	Знакомство с различными видами бытовой техники	2
8	Акция «Дари добро», посвященная Дню пожилых людей.	4
9	Акция «Забота о будущем». Сбор макулатуры.	4
10	Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов.	4
11	Операция «Зимнее волшебство». Украшение кабинета к Новому году.	2
12	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек. Подкормка птиц.	4
13	Операция «Чистюля». Влажная уборка в классе.	1

14	Операция «Чистый двор». Наведение порядка на школьном дворе.	2
15	Акция «SOS – мусор!». Наведение порядка на пришкольной территории.	2