

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»  
руководитель методического  
объединения учителей  
гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Р.М.Кузнецова  
протокол № 1  
от «31» 08.2021г

«Согласовано»  
заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Максимова И.А.  
от «31» 08.2021г

«Утверждено»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф.А.Дашкевич  
приказ №225/1  
от «31» 08.2021г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Нравственные основы семейной жизни»  
(общекультурное направление развития личности школьника)  
10-11 класс**

Составитель:  
учитель русского языка  
и литературы  
Максимова И.А.

2021/2022 учебный год

## **Пояснительная записка.**

В соответствии с ФГОС СОО одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе принятия осознанного ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред.29.06.2017);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» разработана для учащихся 10-11 классов на основе авторской программы Моисеева Д.А., монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни».

**Целью курса** является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного

### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

### **Режим занятий:**

Программа рассчитана на 2 года – по 34 часа в 10 и 11 классах 1 раз в неделю по 1 часу.

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные результаты :**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

***Метапредметные результаты:***

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

***Предметные результаты:***

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 10 класс

**Урок 1. Введение. (1 час)** Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

**Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час) Глава 1.**

**Кто я? (5 часов)**

**Урок 2. Направленность личности. (1 час).** Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

**Урок 3. Понятие личности. (1 час).** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

**Урок 4. Тайна возраста. (1 час).** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

**Урок 5. Тайна пола. (1 час).** Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

**Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

**Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час).** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Урок № 9. Понятие «стыд».(1 час).** Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

**Урок № 11. Мужественность. (1 час).** Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

**Урок № 12. Женственность. (1 час).** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»

**Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)**

**Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

**Урок № 14. Влюбленность и любовь. (1 час).** Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. **Уроки № 15 – 16.**

**Испытание чувств. (2 часа).** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и

невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

**Урок 17. Предбрачный период. (1 час).** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

**Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа).** Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

**Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

**Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

**Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

**Урок № 22. Самый важный день. (1 час).** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Урок 23. Первый год совместной жизни. (1 час).** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

**Глава 5. Молодые родители. (9 часов)**

**Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа).** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

**Урок № 27. Чудо жизни. (1 час).** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**Уроки № 28 – 29. «Не убий» (2 часа).** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. (2 часа).** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Урок № 32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).**

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

**Уроки 33-34. Итоговое занятие. (2 часа).** Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.

## 11 класс

**Урок № 1. Введение. (1 час)**

**Раздел 1. Возрасты семьи.**

**Глава I. Особенности зрелой семьи (5 часов)**

**Урок № 2. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час).** Классификация семей

по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Урок № 3. Уроки семейного взросления. (1 час).** Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

**Урок № 4. Семейные конфликты. (1 час).** Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

**Урок № 5. Супружеское многолетие (1 час).** Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

**Урок № 6. Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

**Раздел 11. Я – семья – общество (16 часов). Глава 2.**

**Семья – основа общества.**

**Урок № 7. Типы и функции семьи. (1 час).** Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

**Урок № 8. Значение семьи для общества. (1 час).** Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

**Урок № 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час).** Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

**Урок № 10. История семейной политики в России. (1 час).** Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

**Урок № 11. Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

**Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (5 часов)**

**Урок № 12. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час).** Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

**Урок № 13. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час).** Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

**Урок № 14. Положение детей в семье. (1 час).** Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

**Урок № 15. Старшие члены семьи. (1 час).** Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о

старых и немощных членах семьи.

**Урок № 16. Подведение итогов изучения Главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

**Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)**

**Урок № 17. Традиции семьи, рода, народа. (1 час).** Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в черед поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

**Урок № 18. Воспитание чести и долга в семье (1 час).** Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

**Урок № 19. Патриотическое воспитание в семье (1 час).** Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.

Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

**Урок № 20. Трудовое воспитание в семье (1 час).** Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

**Урок № 21. Половое воспитание в семье (1 час).** Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

**Урок № 22. Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

**Глава III. Для чего я живу? (9 часов)**

**Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

**Урок № 23. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).** Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол ( кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

**Урок № 24. Семья в религиозной традиции (1 час).** Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

**Урок № 25. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).** Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

**Урок № 26. Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».

**Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)**

**Урок № 27. Радость семейной жизни (1 час).** Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

**Урок № 28. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).** Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение **смысла**

жизни.

**Урок № 29. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).** Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

**Урок № 30. Подведение итогов главы «Семья в моей жизни» (1 час).** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

**Уроки № 31, 32, 33, 34. Итоговые занятия. (4 часа).** Варианты проведения: 1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. 3. Экзамен или зачет по темам, изучаемым в течение года.

Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская история создания семьи Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

	Название раздела	Количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Личность и межличностные отношения	13	6	6
2	Возрасты семьи	43	25	19
3	Для чего я живу?	12	5.5	6.5
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>36.5</b>	<b>31.5</b>

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Форма деятельности
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	Практикум
<b>Направленность личности</b>			
2	Направленность личности	1	Лекция с элементами диалога
3	Понятие личности	1	Лекция с элементами диалога
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского	1	Лекция с элементами диалога
5	Тайна пола	1	Лекция
6	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	Дискуссия
7-8	Быть или казаться	2	Лекция с элементами диалога
9	Стыд и совесть	1	Лекция с элементами диалога
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	Лекция с элементами диалога
11	Мужественность	1	Лекция с элементами диалога
12	Женственность	1	Лекция с элементами диалога



13	Подведение итогов главы «Я и Другие».	1	Семинар
14	Любовь и влюбленность	1	Лекция с элементами диалога
15-16	Испытание чувств	2	Лекция с элементами диалога
17	Предбрачный период	1	Лекция с элементами диалога
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	Лекция с элементами диалога
20	Защита творческих проектов по теме главы.	1	Публичное выступление
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	Семинар
22	Самый важный день	1	Лекция с элементами диалога
23	Первый год совместной жизни	1	Лекция с элементами диалога
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	Семинар.
<b>Молодые родители (9 часов)</b>			
25 - 26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	Лекция с элементами диалога
27	Чудо жизни	1	Лекция с элементами диалога
28-29	«Не убий»	2	Лекция с элементами диалога
30-31	Молодая семья с новорожденным	2	Лекция с элементами диалога
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	Семинар
33-34	<b>Итоговые занятия</b>	2	Защита рефератов (презентаций, видеороликов и т.д.)
	<b>Итого:</b>	34	

**Тематическое  
планирование 11 класс**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия
1	Введение	1	Лекция
2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	Лекция с элементами диалога
3	Уроки семейного взросления	1	Лекция с элементами диалога
4	Семейные конфликты	1	Лекция с элементами диалога
5	Супружеское многолетие	1	Лекция с элементами диалога
6	Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи»	1	Семинар

7	Типы и функции семьи	1	Лекция с элементами диалога
8	Значение семьи для общества	1	Лекция с элементами диалога
9	Семья и государство. Вопросы демографии	1	Лекция с элементами диалога
10	История семейной политики в России	1	Лекция с элементами диалога
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества»	1	Семинар
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1	Лекция с элементами диалога
13	Жена – хранительница домашнего очага.	1	Лекция с элементами диалога
14	Положение детей в семье	1	Лекция с элементами диалога
15	Старшие члены семьи	1	Лекция с элементами диалога
16	Подведение итогов изучения Главы 3: Устроение жизни семьи. Личность и семья	1	Семинар. Публичное выступление
17	Традиции семьи, рода, народа	1	Лекция с элементами диалога
18	Воспитание чести и долга в семье	1	Лекция с элементами диалога
19	Патриотическое воспитание в семье	1	Лекция с элементами диалога
20	Трудовое воспитание в семье	1	Лекция с элементами диалога
21	Половое воспитание в семье	1	Лекция с элементами диалога
22	Подведение итогов Главы 4. Семейное воспитание .	1	Защита рефератов, презентаций
<b>Раздел 3. Для чего я живу?</b>			
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	Лекция с элементами диалога
24	Семья в религиозной традиции	1	Лекция с элементами диалога
25	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1	Лекция с элементами диалога
26	Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи»	1	Лекция с элементами диалога
27	Радость семейной жизни	1	Лекция с элементами диалога
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	Лекция с элементами диалога
29	Семейное счастье – миф или реальность?	1	Дискуссия
30	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	1	Семинар
31-34	<b>Итоговые занятия</b>	4	Защита работ.
<b>Итого:</b>		34	

