

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов
_____ О.В.Алексанова
протокол № 1
от «30» 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ Е.А. Шумакова
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с.Ягодное
_____ Ф.А.Дашкевич
Приказ №225/1
от «31» 08 2021г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мир на ладошке»
ФГОС НОО

Содержание

1. Планируемые результаты
2. Содержание программы
3. Тематическое планирование

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>
<p>- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;</p> <p>- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;</p>	<p>- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;</p>	<p>- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);</p> <p>- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности; обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям;</p>

Предметные результаты

- понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности;
- проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;
- создание новых проектов путём трансформации известных(с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики, освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс – 33 ч.

Мир вокруг (19 ч).

Природа и мы (14 ч).

2 класс – 34ч.

Мир вокруг (12 ч).

Природа и мы (11 ч).

Моя семья (11 ч).

3 класс – 34ч.

Мир вокруг (11 ч).

Природа и мы (11 ч).

Я живу на священной земле (12 ч).

4 класс – 34 ч.

Мир вокруг (6 ч).

Природа и мы (8 ч).

Я - исследователь (12 ч).

Я живу на священной земле (8 ч).

Распределение учебных часов по годам обучения

классы	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	
		В год	В неделю
1	33	33	1
2	34	34	1
3	34	34	1
4	34	34	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	19ч	
1-2	Какие бывают дома?	2	Дома деревенские и городские. Беседа. Просмотр презентации.
3-4	Дом, в котором я живу	2	Выставка фотографий. Беседа
5-6	«Дома моего города, поселка»	2	Экскурсия
7-8	Дома моих предков	2	Русская изба. Просмотр документального фильма
9	«Самый старый дом города, поселка»	1	Экскурсия
10-11	История моего дома	2	Выставка фотографий. Беседа
12-13	Дома литературных героев	2	Конструирование домов из различных материалов.
14-17	«Кошкин дом»	2	Инсценировка произведения
18-19	«Мой дом»	2	Выставка фотографий. Беседа

	Природа и мы	14ч	
20-21	Природа - дом человека	2	Отношения современного человека с природой. Беседа. Просмотр документальных фильмов.
22	«Природа вокруг нас»	1	Экскурсия
23	«Растения школьного двора»	1	Экскурсия
24-25	Наш край в прошлом	2	Беседа. Выставка фотографий родного края. Просмотр документальных фильмов.
26-28	Создание коллажа «Дом природы и дом человека»	2	Групповая итоговая работа на основе полученных знаний.
29-30	Стихи русских поэтов о природе	2	Слушание стихов о природе в видеосопровождении С.А.Есенина, А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева, А.Н.Некрасова и др.
31-33	Праздник «Мы - друзья природы»	2	Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.(разбивка клумб на школьном участке)
	Итого	33	

2 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	12ч	
1	“Мой двор”	1	История своего двора. (фотографии, презентации, видео «Наши дворы»). Экскурсия
2-3	Моя дорога в школу	2	Дорога и безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно.
4	Дорожные знаки	1	Создание макета двора и дорожных знаков.
5	Школьный двор	1	Школьный двор.(фотографии, презентации, видео). Экскурсия
6-7	История моей улицы	2	Сбор информации об истории названия улиц. Экскурсия
8-11	Литературно-музыкальная композиция “ Выйду на улицу...”	2	Просмотр видеоряда с песнями отечественных композиторов воспевающих названия улиц Ю.Антонов, Б.Окуджава,и др.)
12	“Наши улицы”	1	Выставка рисунков
	Природа и мы	11ч	
13	Осень в нашем крае	1	Красота природы в разные времена года. Просмотр тематических документальных фильмов. Слушание классических произведений. Беседа.
14	Зима в нашем крае	1	
15	Весна в нашем крае	1	
16	Лето в нашем крае	1	

17	Двенадцать месяцев	1	Выставка рисунков «Времена года» Сезонные изменения в природе.
18-19	Музей народных промыслов	2	Просмотр видеоряда, презентаций. (хохлома, гжель, жостов и др)
20	Времена года в народных приметах	1	Приметы осени, весны, лета и зимы. Растения-часы, растения-барометры. Просмотр видеофильма «Куда ушло море?».
21-22	“Народные приметы” «Дом природы и дом человека».	2	Создание книжки-малышки Создание коллажа
23	“Двенадцать месяцев” «Мы - друзья природы».	1	Литературная гостиная. Чтение отрывков из произведений русских писателей и поэтов.
	Моя семья	11ч	
24-26	“Откуда я родом”	2	Семейный проект
27-28	Моё имя	2	Групповой проект
29-32	Пальчиковый театр “Семья на ладошке”	2	Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».
33	“Слово о семье в народной мудрости”	1	Эстетическая беседа «Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие.» Нравственные Ценности моей семьи: традиции, обычаи, праздники.
34	Праздник “День семьи”	1	Выставка рисунков, презентация проектов.
	Итого	34	

3 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	11ч	
1	«Наш город, поселок»	1	Экскурсия
2	Предприятия нашего города, поселка	1	Фотовыставка, просмотр документального видеоряда.
3	“За околицей”	1	Экскурсия
4	Адрес моего города, поселка.	1	Географический адрес моего города, поселка. Беседа.
5	История моего города, поселка	1	Фотовыставка, просмотр документального видеоряда.
6	Краеведческий музей	1	Экскурсия
7	Наш город, поселок в картинах местных художников	1	Посещение выставки картин местных художников о нашем крае.
8	“Мой город, поселок”	1	Выставка рисунков
9-10	“Подарок моему городу, поселку”	2	Конкурс творческих работ
11	“Точка на карте: место, где я	1	Выставка рисунков. Беседа.

	живу”		
	Природа и мы	11ч	
12-13	Природа в разные времена года	2	Беседа, просмотр презентации «Природные явления»
14	Природные явления в нашей местности	1	Беседа. Просмотр фотографий.
15	Погода и человек	1	Беседа. Влияние погодных условий на самочувствие человека. Метеозависимость.
16-17	Погода в нашем крае сейчас и в прошлом	2	Просмотр видео, фотографий, краткий сравнительный анализ на основе увиденного.
18-19	Рассказы детских писателей о природе	2	Чтение отрывков из произведений детских писателей о природе. Выставка книг о природе.
20-21	Сочинение рассказов о природе	2	Сочинение иллюстрированных рассказов
22	“народные приметы”	1	Презентация альбома
	Я живу на священной земле	12ч	
23-24	“Памятные места города, поселка”		Экскурсия по памятным местам.
25-26	Мои земляки - герои войны	2	Встреча с ветеранами ВОВ
27	Экскурсия по памятным местам	1	Видеоэкскурсия по местам боевой славы. Города-герои.
28-33	“Защитники земли русской” (от богатырей до наших дней)	2	Семейный проект
33	“Слово о семье в народной мудрости”	1	Эстетическая беседа
34	“От Волги до Енисея-земля героев”	1	Праздник. Презентация проектов, выставка рисунков, чтение отрывков из произведений.
	Итого	34	

4 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	6ч	
1	Моя страна - Россия	1	Просмотр видео
2	Россия на карте мира	1	Знакомство с физической картой.
3-4	Загадки российской символики	2	Разработка герба своего города, поселка.
5	“Стихи и песни о России”	1	Театральная гостиная
6	“Моя страна”	1	Выставка рисунков
	Природа и мы	8ч	
7-9	Растения и животные нашего края	3	Экскурсия

10	А жили ли у нас динозавры?	1	Просмотр фильма
11-13	“Мы в ответе за жизнь на планете”	2	Выступление агитбригады.
14	“День земли”	1	Экологический праздник
	Я исследователь	12ч	
15	Я познаю мир. Смена дня и ночи..	1	Экспериментирование с макетом солнца"-со светом и тенью от настольной лампы
16-18	Солнце воздух и вода окружают нас всегда.	2	Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация.
19	Планетарий	1	Виртуальная экскурсия
20	“Служу науке”	1	Рассказы об ученых
21-22	“ Я исследователь”	2	Сочинение рассказов
23-26	Выставка исследовательских проектов	2	Проведение фестиваля исследовательских проектов. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека.
	Я живу на священной земле	8ч	
27	Герои нашего края	1	Акция «Мы - тимуровцы».
28-29	Места боевой славы	2	Экскурсия (видеоэкскурсия) по местам боевой славы
30-31	Стихи и песни военных лет	2	Просмотр отрывков из документальных фильмов.
32-33	Акция “Подарок ветерану”	2	Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет.
34	“Русь державная, православная”	1	Литературная гостиная
	Итого	34	