

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
гуманитарных  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ Р.М.Кузнецова  
протокол № 1  
от «29» 08 2019г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
М.В. Н.В.Маркушева  
«30» 08 2019г.

«Утверждаю»  
Директор учреждения  
Ф.А. Дашкевич  
приказ № 203  
от «30» 08 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

ДЛЯ 7 КЛАССА

(индивидуальное обучение)

Составитель программы:  
Левашова Марина Александровна,  
учитель русского языка и литературы

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по предмету **«Русский язык» 7 класс** для основной школы (**индивидуальное обучение на дому**) разработана на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС ООО, примерной ООП ООО ГБОУ СОШ с. Ягодное, Примерной программы по русскому (родному) языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016).

Программа составлена на **136 часов**, рассчитана на 1 год обучения и является программой **базового** уровня обучения. **Спланировано 68 часов для аудиторных занятий, 68 часов - для самостоятельных занятий на дому.**

Для самостоятельных занятий предполагается использовать следующие ресурсы: работа с учебником для 7 класса, справочниками по русскому языку, словарями (толковым, орфографическим, фразеологизмов и др.); образовательными сайтами «Видеотьютор по русскому языку», «Интернетурок», «Инфоурок»; консультации посредством электронной почты.

### **Планируемые результаты изучения русского языка в 7 классе**

#### **Ученик научится:**

- осознавать роль русского языка в жизни славянских государств современного мира;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем, осваивать справочные сайты Интернета;
- анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагольных форм – причастия, деепричастий, наречий, а также служебных частей речи, определять их синтаксическую функцию
- распознавать грамматические признаки этих частей речи;

- правильно употреблять глагольные формы;
- соблюдать видовременную соотнесенность глагольных форм с формой глагола-сказуемого;
- наблюдать за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивать их;
- расширять свой лексикон.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать роль языка в жизни человека; использовать красоту, богатство, выразительность русского языка;
- применять орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем, осваивать справочные сайты Интернета для решения грамматических проблем, работы с проектами, рефератами сообщениями на грамматические темы;
- анализировать и характеризовать явления грамматического синкретизма.
- распознавать грамматические омонимы;
- употреблять глагольные формы в своей устной и письменной речи;
- составлять деловые расписки, объяснительные записки;
- наблюдать за использованием выразительных средств морфологии в художественной речи и оценивать их;
- осознавать (понимать) роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различать словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения, сложной формой будущего времени глагола, свободных словосочетаний и фразеологизмов и др.

## **Содержание учебного курса**

### **Русский язык как развивающееся явление (1 час)**

### **Повторение пройденного в 5-6 классах (10)**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

### **Морфология, орфография, культура речи.**

### **Причастие (22 + 5)**

1. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных окончаний причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесенный, принесен, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.
3. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

### **Деепричастие (9 +3).**

1. Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.
3. Рассказ по картине.

### **Наречие (18 +5)**

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на –о и –е; не и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. буква ь после шипящих на конце наречий.

2. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.
3. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

### **Категория состояния (2 +2)**

1. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.
2. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Служебные части речи. Культура речи.**

### **Предлог (9+ 2)**

1. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие и др.*). Дефис в предлогах из-за, из-под.

3. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря. Согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

4. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

### **Союз. (11 +2)**

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так и с частицей же.

2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

### **Частица.(15+4)**

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

3. Рассказ по данному сюжету.

### **Междометие (2).**

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

2. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах. (10+1)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.



**Тематическое планирование по русскому языку. 7 класс.**

**Индивидуальное обучение на дому.**

<b>Раздел</b>	<b>№ и тема урока</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>Самостоятельн. работа на дому</b>
<b>Русский язык как развивающееся явление. (1)</b>	1. Русский язык как развивающееся явление.	1	
<b>Повторение. (9+4)</b>	2. Синтаксис. Синтаксический разбор.		1
	3. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
	4. Лексика и фразеология.		1
	5. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
	6. Словообразование и орфография.		1
	7. Морфемный и	1	

	словообразовательный разбор.		
	8-9. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	1
	10. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1	
	<b>11. Р. речи</b> Текст.		1
	<b>12. Р. речи</b> Диалог как текст. Виды диалога.		1
	<b>13. Р. речи</b> Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	
	<b>14. Р. речи.</b> Домашнее сочинение(письмо другу о впечатлениях от картины И.Бродского «Летний сад осенью»).		1
<b>Морфология. Причастие. (24+5)</b>	15. Причастие как часть речи.	1	

	16. Свойства прилагательных и глаголов у причастий.		1
	17. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
	18-19. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	1
	<b>20. Р. речи.</b> Описание внешности человека.		1
	<b>21. Р.речи.</b> Сочинение-описание.		1
	22. Действительные и страдательные причастия.	1	
	23. Краткие и полные страдательные причастия.		1
	24. Действительные причастия наст. времени. Гласные в	1	

	суффиксах действит. причастий настоящего времени.		
	25. Действительные причастия прошедшего времени.		1
	<b>26. Р. речи</b> Изложение с грамматическим заданием (по упр.116).	1	
	27. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдат. причастий настоящего времени.		1
	28. Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
	29. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.		1
	30. Гласные перед Н в причастиях.	1	

	31. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прош. времени и одна Н в отглагольных прилагательных		1
	32. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
	<b>33. Р. речи</b> Выборочное изложение (художественное описание портрета литер. героя)- по упр.151.	1	
	34. Морфологический разбор причастия.		1
	35-36. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	1
	37. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных	1	

	причастий прошедшего времени.		
	<b>38. Р. речи</b> Сочинение по личным впечатлениям "Успешный телеведущий"(по упр.166-167).		1
	39. Повторение изученного по теме "Причастие".		1
	40. Контрольный диктант по теме "Причастие".	1	
	41. Анализ диктанта. Работа над ошибками.		1
<b>Деепричастие. (9+3)</b>	42. Деепричастие как часть речи.	1	
	43. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	
	<b>44. Р. речи</b> Описание действий как вид текста.		1
	45. Раздельное написание НЕ с		1

	деепричастиями.		
	46. Деепричастия несовершенного вида.	1	
	47. Деепричастия совершенного вида.		1
	<b>48-49. Р. речи</b> Сочинение по картине С.Григорьева "Вратарь" от имени действующих лиц картины.	1	1
	50. Морфологический разбор деепричастия.	1	
	51. Повторение темы "Деепричастие".		1
	52. Контрольный диктант по теме "Деепричастие".	1	
	53. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		1
<b>Наречие. (17+6)</b>	54. Наречие как часть речи.	1	

	55. Разряды наречий.	1	
	<b>56. Р. речи</b> Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова "Первый снег".		1
	57. Степени сравнения наречий.	1	
	58. Морфологический разбор наречий.		1
	<b>59. Р. речи</b> Сочинение- рассуждение на тему "Прозвища"(по упр. 238-239).		1
	60-61. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	1	1
	62. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
	63. Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е.	1	
	<b>64. Р. речи</b> Описание действий.		1



	Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям(упр.263-264).		
	65. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
	66. Буквы О и А на конце наречий.	1	
	<b>67. Р.речи.</b> Сочинение по картине Е.Широкова "Друзья".		1
	68-69. Дефис между частями слова в наречиях.	1	1
	70. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных..	1	
	71. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	

	72. Обобщение по теме "Наречие".		1
	73. Контрольная работа по теме "Наречие".	1	
	74. Анализ контрольной работы.		1
	<b>75. Р. речи</b> Учебно-научная речь. Отзыв.		1
	<b>76. Р. речи</b> Учебный доклад.	1	
<b>Категория состояния 2+2</b>	77. Категория состояния как часть речи.		1
	78. Морфологический разбор категории состояния.		1
	<b>79-80. Р. речи.</b> Сжатое изложение текста с описанием природы. К.Паустовский "Обыкновенная земля"(по упр.322).	2	

<b>Самостоятельные и служебные части речи. Предлог (9+2)</b>	81. Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.		1
	82. Употребление предлогов.	1	
	83. Непроизводные и производные предлоги.	1	
	<b>84. Р. речи.</b> Сочинение на лингвистическую тему (по упр.341).		1
	85. Простые и составные предлоги.	1	
	86. Морфологический разбор предлога.	1	
	<b>87. Р.речи.</b> Рассказ-репортаж на основе увиденного( по картине А.Сайкиной "Детская спортивная школа").		1
	88. Слитное и раздельное	1	

	написание производных предлогов.		
	89. Слитное и раздельное написание производных предлогов		1
	90. Контрольный диктант по теме "Предлог".	1	
	91. Анализ контрольного диктанта.		1
<b>Союз (11+2)</b>	92-93. Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	1
	94. Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
	95. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.		1
	96. Сочинительные союзы.	1	
	97. Подчинительные союзы.		1

	98. Морфологический разбор союза.	1	
	<b>99. Р. речи.</b> Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему "Книга-наш друг и советчик"(по упр. 384).		1
	100. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1	
	101. Закрепление изученного по темам "Союз"и "Предлог". Практикум.		1
	102. Контрольный диктант по теме "Союз".	1	
	103. Анализ диктанта и работа над допущенными ошибками.		1
	<b>104. Р. речи.</b> Сочинение-репортаж с места находки предметов прошлого(упр.393).		1

<b>Частица (14+3)</b>	105. Частица как часть речи.	1	
	106. Разряды частиц. Формообразующие частицы.		1
	107-108. Смыслоразличительные частицы.	1	1
	109. Раздельное и дефисное написание частиц.		1
	<b>110. Р.речи.</b> "Защита времён года" (по упр. 426).	1	
	111. Морфологический разбор частицы.		1
	112. Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	
	113. Отрицательные частицы НЕ и НИ		1
	114. Различение приставки НЕ и частицы НЕ.	1	

	115. Различение приставки НЕ и частицы НЕ		1
	<b>116=117. Р.речи.</b> Сочинение-рассказ по данному сюжету(упр.446).		2
	118-119. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1	1
	120. Повторение темы "Частица".	1	
	<b>121. Р. речи.</b> Подготовка к устному выступлению "Берегите родную природу"(упр. 457).		1
	122. Контрольный диктант по теме "Частица".	1	
	123. Анализ диктанта. Работа над ошибками.		1
<b>Междометие (4+1)</b>	124. Междометие как часть речи.	1	
	125. Дефис в междометиях и знаки препинания при	1	

	междометиях.		
	126. Повторение. Разделы науки о языке.		1
	127. Повторение. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.		1
	<b>128. Р.речи.</b> Урок-защита проекта "Удивительное рядом"(по упр.476-477).	1	
<b>Повторение (8)</b>	129. Повторение. Фонетика и графика.		1
	130. Итоговое тестирование за курс 7 класса.	1	
	131. Повторение. Лексика и фразеология.		1
	132. Повторение. Морфемика. Словообразование.	1	
	133. Повторение. Морфология. Орфография.		1



	134. Итоговый контрольный диктант.	1	
	135. Повторение. Синтаксис и пунктуация.		1
	136. Итоговый урок. Обобщение изученного в 7 классе.	1	

**Итого 136 часов: 68 часов – аудиторных занятий, 68 часов - для самостоятельных занятий.**