



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарных
дисциплин
 Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 Н.В.Маркушева
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
 Ф.А. Дашкевич
приказ № 203
от «30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературе

ДЛЯ 8 «Б» КЛАССА
(индивидуальное обучение)

Составитель программы:
Анухина Ольга Петровна,
учитель русского языка и литературы

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по предмету **«Русский язык. 8 класс»** для основной школы (**индивидуальное обучение на дому**) разработана на основе Федерального Закона об образовании РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, ООП ООО ГБОУ СОШ села Ягодное, Примерной программы по русскому (родному) языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016).

Программа составлена на **102 часа**, рассчитана на 1 год обучения и является программой **базового** уровня обучения. **Спланировано 68 часов для аудиторных занятий, 34 часа - для самостоятельных занятий на дому.**

Для самостоятельных занятий предполагается использовать следующие ресурсы: работа с учебником для 7 класса, справочниками по русскому языку, словарями (толковым, орфографическим, фразеологизмов и др.); проект «Российская электронная школа», образовательные сайты «Видеотьютор по русскому языку», «Интернетурок», «Инфоурок»; консультации посредством электронной почты.

Планируемые предметные результаты обучения и усвоения курса русского языка в 8 классе

Речь и речевое общение

Ученик 8 класса научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Ученик 8 класса научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль учебно-научного, публицистического, официально-делового, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового в форме плана, тезисов, ученического изложения.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать е. в устной форме.

Чтение

Ученик 8 класса научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Ученик 8 класса научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Ученик 8 класса научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально- культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Ученик 8 класса научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (инструкцию, объявление)

Функциональные разновидности языка

Ученик 8 класса научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы;
- различать и анализировать тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- выступать перед сверстниками с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной и др. речью.

Общие сведения о языке

Ученик 8 класса научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- характеризовать вклад некоторых выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик 8 класса научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Ученик 8 класса научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматич. и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразоват. пары и словообразоват. цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Ученик 8 класса научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать осн. виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет и др.);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и

др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик 8 класса научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик 8 класса научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик 8 класса научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик 8 класса научится:

- выявлять единицы языка в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- определять цели изучения русского языка в школе.

Содержание программы по русскому языку в 8 классе

О языке. Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах

Знаки препинания: знаки завершения, выделения, разделения. Знаки препинания в сложном предложении. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Словосочетание и предложение.

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания, способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Прямой и обратный порядок слов. Интонация. Логическое ударение.

Двусоставное предложение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого: простое и составное (глагольное, именное) сказуемое. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение, обстоятельство как второстепенные члены предложения. Приложение как особый вид определения. Виды обстоятельств.

Односоставные предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные).

Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзной связью и при помощи сочинительных союзов.

Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими

рядами однородных членов. Запятая между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложении с однородными членами.

Предложения с обособленными членами.

Понятие обособленности. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями.

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращениях. Вводные слова и предложения, их сходство и различие.

Вставные конструкции.

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях, вставных конструкциях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометием.

Прямая и косвенная речь.

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.

Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Тематическое планирование

8 класс. 102 часа.

Раздел	Тема урока	Аудиторные занятия	Самостоятельные занятия на дому
1.Русский язык в современном мире: 1 ч.	1. Функции русского языка в современном мире.	1	
2. Повторение изученного в 5-7 классах:7ч.(6+1 рр)	2. Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	
	3. Знаки препинания в сложном предложении.		1
	4. Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	
	5. Р/р Изложение с грамматическим заданием.	1	
	6. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.		1
	7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах» .	1	
	8. Анализ контрольного диктанта.	1	
3.Синтаксис. Пунктуация.	9. Основные единицы синтаксиса.		

Культура речи 7 ч.(6+1pp)			1
	10. Р/Р Текст как единица синтаксиса.	1	
	11. Предложение как единица синтаксиса.	1	
	12. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.		1
	13. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
	14. Синтаксический разбор словосочетания.		1
	15. Зачет по теме «Словосочетание».	1	
4.Простое предложение 5 ч.(4+1pp)	16. Грамматическая основа предложения.	1	
	17. Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.	1	
	18. Р/Р Описание памятника культуры.		1
	19. Повторение по теме «Простое предложение».	1	
	20. Диктант по теме «Простое предложение».	1	
5.Двусоставные предложения. 16 ч.(13+3pp)	21. Главные члены предложения. Подлежащее.		1

	22.Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
	23. Р/Р Сочинение-описание памятника культуры.		1
	24. Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	
	25. Составное именное сказуемое.	1	
	26. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	27. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.		1
	28. Определение.	1	
	29. Приложение. Знаки препинания при нем.	1	
	30-31.Обстоятельство.	1	1
	32. Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
	33. Р/Р Характеристика человека как вид текста.		1
	34. Р/Р Сочинение-характеристика человека.	1	
	35. Повторение по теме «Двусоставные предложения»		1
	36. Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1	
6.Односоставные предложения: 1 2ч.	37. Главный член односоставного предложения.	1	

(10+2pp)			
	38. Назывные предложения.		1
	39. Определенно-личные предложения.	1	
	40. Неопределенно-личные предложения.	1	
	41. Р/Р Инструкция.		1
	42. Безличные предложения.	1	
	43. Безличные предложения. Обобщение.	1	
	44. Р/Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		1
	45. Неполные предложения.	1	
	46. Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
	47. Повторение по теме «Односоставные предложения»		1
	48. Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	
7. Простое осложнённое предложение. 27ч.(24+3pp)	49. Понятие об осложненном предложении.	1	
	50. Понятие об однородных членах предложения.		1
	51. Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	
	52. Однородные и неоднородные	1	

	определения.		
	53. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.		1
	54. Р/Р Изложение с элементами сочинения.	1	
	55-56. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	1
	57. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
	58. Повторение по теме "Однородные члены предложения".		1
	59. Контрольная работа по теме "Однородные члены предложения".	1	
	60. Понятие об обособлении.	1	
	61. Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них.	1	
	62-63. Обособленные согласованные распространенные и нераспространенные определения.	1	1
	64. Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	
	65. Р/Р Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.		1
	66-67. Обособленные приложения,	1	

	выделительные знаки препинания при них.		1
	68-69. Обособленные обстоятельства, выделительные знаки препинания при них.	1	1
	70-71. Обособленные уточняющие члены предложения. выделительные знаки препинания при них.	2	
	72. Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.		1
	73. Повторение по теме "Обособленные члены предложения"	1	
	74. Диктант по теме "Обособленные члены предложения"	1	
	75. Анализ контрольного диктанта по теме «Обособленные члены предложения». Работа над ошибками.		1
8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. 21 ч(17+4pp)	76. Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	
	77. Распространённые обращения. Употребление обращений.	1	
	78. Вводные и вставные конструкции. Вводные слова.		1

	79. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению.	1	
	80-81. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1	1
	82. Р/Р Сжатое изложение.	1	
	83. Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	
	84. Р/Р Публичное выступление.		1
	85. Междометия в предложении.	1	
	86. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными и вставными конструкциями.	1	
	87. Повторение по теме "Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения."		1
	88. Контрольная работа по теме «Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения."	1	
	89. Р/Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	
	90. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Косвенная речь.		1
	91. Прямая и косвенная речь.	1	
	92. Диалог.	1	
	93. Р/Р Рассказ.		1

	94. Цитата.	1	
	95. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».		1
	96. Контрольная работа по теме «Чужая речь»	1	
9.Повторение и систематизация пройденного в 8 классе 6 ч.(5+1pp)	97. Синтаксис и морфология.	1	
	98. Синтаксис и пунктуация.		1
	99. Синтаксис и культура речи.	1	
	100. Синтаксис и орфография.	1	
	101. Контрольное сочинение на свободную тему.	1	
	102. Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса.	1	

Итого 102 часа, из них развития речи-16 часов.