

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла
_____ Н.А.Щердакова
протокол № 1
от «31» 08.2021г

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
_____ Максимова И.А.
от «31» 08.2021г

«Утверждено»
директор школы
_____ Ф.А.Дашкевич
приказ № 225/1
от «31» 08.2021г

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«ФУТБОЛ» (спортивно-оздоровительное направление развития личности школьника)
6-9 классы**

Составитель:
Учитель физической культуры
Харитонов Н.В.

2021/2022 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Футбол» для учащихся 6-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Футбол» для 6-9 классов разработана с учётом базисного учебного плана нового ФГОС, комплексной программы физического воспитания (Москва, «Просвещение», 2016 г, авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту (приказы с изменениями Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 31.12.2015 № 1576), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Ягодное., учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Ягодное на изучение курса «Футбол» в 6-9 классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

1.3. Цель программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

1.4. Задачи программы:

- Укрепление здоровья и закаливание организма;
- Привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- Обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- Владение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- Освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу;

- Изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

II. Планируемые предметные результаты изучения курса.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры по футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по футболу;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формирование универсальных учебных действий.

1. Формирование регулятивных УУД.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Формирование познавательных УУД.

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Формирование коммуникативных УУД.

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

История футбола.

- Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Передвижения и остановки.

- Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.
- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

Удары по мячу.

- Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема
- Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема
- Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема

- Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком
- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы
- Удары по летящему мячу серединой подъема
- Удары по летящему мячу серединой лба
- Удары по летящему мячу боковой частью лба
- Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель
- Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь

Остановка мяча.

- Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой
- Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы
- Остановка мяча грудью
- Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

Ведение мяча и обводка.

- Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)
- Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника
- Ведение мяча с активным сопротивлением защитника
- Обводка с помощью обманных движений (финтов)

Отбор мяча.

- Выбивание мяча ударом ногой

Вбрасывание мяча.

- Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом

Игра вратаря.

- Ловля катящегося мяча
- Ловля мяча, летящего навстречу
- Ловля мяча сверху в прыжке
- Отбивание мяча кулаком в прыжке
- Ловля мяча в падении (без фазы полёта)

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом.

- Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Тактика игры.

- Тактика свободного нападения
- Позиционные нападения без изменения позиций
- Позиционные нападения с изменением позиций
- Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот
- Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите
- Двусторонняя учебная игра

Физическая подготовка.

- Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости

•

IV. Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов	Форма деятельности
История футбола.			
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение. История футбола	1	Практика

2	Разминка, техника игры в футбол	1	Практика
Передвижения и остановки			
3	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты.	1	Практическое выполнение
4	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1	Практическое выполнение
5	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	1	Практическое выполнение
6	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	Практическое выполнение
Удары по мячу			
7	Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	Видеоурок. Практическое выполнение
8	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	Практическое выполнение
9	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1	Показ. Практическое выполнение
10	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1	Показ. Практическое выполнение
11	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	Показ. Практическое выполнение
12	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	Показ. Практическое выполнение
Остановка мяча			
13	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	Показ. Практическое выполнение
14	Остановка мяча грудью	1	Показ. Практическое выполнение
15	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1	Показ. Практическое выполнение
Ведение мяча и обводка			
16	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1	Показ. Практическое выполнение
17	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	Показ. Практическое выполнение
18	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1	Практическое выполнение

19	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1	Практическое выполнение
Отбор мяча			
20	Выбивание мяча ударом ногой	1	Практическое выполнение
21	Отбор мяча перехватом	1	Практическое выполнение
22	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1	Практическое выполнение
Вбрасывание мяча			
23	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места	1	Видеоурок. Практическое выполнение
24	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1	Практическое выполнение
Игра вратаря			
25	Ловля катящегося мяча	1	Практическое выполнение
26	Ловля мяча, летящего навстречу	1	Практическое выполнение
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом			
27	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1	Практическое выполнение
Тактика игры			
28	Тактика свободного нападения	1	Беседа. Практическое выполнение
29	Позиционные нападения без изменения позиций	1	Практическое выполнение
30	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой на ворота	1	Игра
31	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	Практическое выполнение
Физическая подготовка			
32	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1	Практическое выполнение
33	Бег. ОРУ контрольная игра.	1	Практическое выполнение. Игра
34	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	Практическое выполнение