

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического  
объединения классных  
руководителей

\_\_\_\_\_ Н.И. Алаторцева

протокол №1  
от 31.08.2021г.

«Согласовано»

заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Максимова И.А.

31.08.2021г.

«Утверждено»

директор школы

\_\_\_\_\_ Ф.А. Дашкевич  
приказ №225/1

от 31.08.2021г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Дорожная азбука» (основное общее образование)**

**5-9 класс**

Составитель:  
Зам. директора по ВР  
Максимова И.А.

2021/2022 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное

муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, совмещается с программами по физической культуре и тематикой курса основ безопасности жизнедеятельности.

1.3. Изучение курса «Дорожная азбука» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у учащихся представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части,

нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **5 класс**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

**Предметные результаты:**

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

### 6 класс

**Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

**Предметные результаты:**

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

### 7 класс

**Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Предметные результаты:**

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

### **8 класс**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Предметные результаты:**

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрестков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

## 9 класс

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

### Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

### Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

### 5 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<i>Введение. Безопасный путь из школы домой</i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i>Дорожные знаки</i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.

<u>Регулирование дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Транспорт и пассажиры</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.

### 6 классы

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Юные инспектора движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой медицинской помощи</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение

### 7 классы

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Введение</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Юные инспектора движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Предупреждение дорожного травматизма</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.

<u>Правила для велосипедистов</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Тестирование

### 8 классы

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Введение</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>История автотранспорта и проблемы безопасного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Понятия об участниках дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Профилактика детского дорожного травматизма</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.

### 9 класс

<b>Содержание курса ВД</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Характеристика видов деятельности</b>
<u>Изучение ПДД</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Разбор ЧС на дороге и транспорте</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.



<u>Оказание первой помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Профориентация</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **5 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Что такое безопасность?	1
3-4	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	2
5-6	Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	2
	Раздел 2. Дорожные знаки.	
7-8	Дорожные знаки, их виды. Викторина дорожные знаки в загадках и стихах.	2
9-10	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	2
	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.	
11-12	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».	2
13-14	Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика».	2
15	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Транспорт и пассажиры.	
16-17	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	2
18-19	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта.	2
20-21	Остановочный путь и скорость автомобиля.	2
22	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.	1
	Раздел 5. Пешеход.	
23	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
24	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
25	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
26	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
27	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
28	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
29	Я – пассажир.	1
30	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
31	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	
32	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1

33	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
34	Зачет. Тест.	1

### 6 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Юные инспектора движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Отряды Юных инспекторов движения.	1
4	Что такое безопасность?	1
	Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Световозвращательные элементы.	1
9	Дорожно–транспортные происшествия.	1
10	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1
11	Пешеходные переходы.	1
12	Нерегулируемые перекрёстки.	1
13	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
14	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
15	Где можно и где нельзя играть детям?	1
16	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
17	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Пешеход.	
18	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
19	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
20	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
21	Безопасный путь в школу.	1
22	Я – пассажир.	1
23	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
24	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.	
25	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
26	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
27	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1
28	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
	Раздел 5. Правила для велосипедистов.	
29	Правила движения на велосипеде.	1
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1

31	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1
32	Опасные места для движения на велосипеде.	1
33	Зачёт по правилам дорожного движения	1
34	Проведение мероприятия в начальной школе.	1

### 7 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение.	
1	Вводное занятие.	1
2	История развития транспорта.	1
3	Подготовка и участие в конкурсе «Зеленая волна».	1
	Раздел 2. Юные инспектора движения.	
4	Дорожная разметка.	1
5	Как разговаривают автомобили.	1
6	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1
7	Дорожно-транспортные происшествия.	1
	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
9	Световозвращательные элементы.	1
10	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
13	Перевозка пассажиров	1
14	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
15	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
16	Оказание ПМП при ушибах.	1
17	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
18	Оказания ПМП при переломах.	1
19	Зачет. Тест.	1
	Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.	
20	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
21	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
22	Действия пешеходов в различных условиях.	1
	Раздел 6. Правила для велосипедистов.	
23	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
24	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
25	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
26	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
27	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
28	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1
29	Особенности устройства велосипеда.	1

30	Подготовка велосипеда, подготовка к походу.	1
31	Порядок движения группы велосипедистов.	1
	Раздел 7. Пешеход	
32	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
33	Ответственность за нарушение ПДД.	1
34	Зачет. Проведение мероприятия.	1

### 8 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила дорожного движения и их история.	1
3	История создания автомобиля, велосипеда.	1
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	
4	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
5-7	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	3
8	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
9	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
10	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
11-13	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	3
	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
14	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1
15-16	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	2
17	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1
18-19	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	2
20	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	
21-22	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	2
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	
23	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
24-25	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2
26	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром.	1
27	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного	1

	транспорта.	
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Виды и техника наложения повязок.	1
30	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
31	Сердечный приступ, первая помощь.	1
32-33	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	2
34	Зачет.	1

### 9 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Водитель транспортного средства.	1
4	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	1
6	Движение в темное время суток.	1
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
9-10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	2
11	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
12-13	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	2
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	
14	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
15	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
17-18	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2
19	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
20	Причины ДТП летом.	1
21	Причины ДТП весной или осенью.	1
22-23	Причины ДТП зимой.	2
24	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
25	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1
26	Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадки и аварийном покидании самолета, при	1

	захвате самолета террористами.	
27	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
33	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1
34	Встречи с представителями МЧС.	1