

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического
объединения классных
руководителей

_____ Н.И. Алаторцева
протокол № 2
от «15» 09.2022г

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР

_____ Максимова И.А.
от «19» 09.2022г

«Утверждено»

директор школы
_____ Ф.А. Дашкевич

приказ № 279/1

от «19» 09.2022г

**Краткосрочная рабочая программа курса внеурочной деятельности по
предпрофильной подготовке «Школа юного организатора досуга»
9 класс**

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Машканцева И.В.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,

-Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное

муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Цели:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы решения;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- сформированность интереса к педагогической (организаторской) деятельности,
- развитие творческих способностей

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, пользуясь информацией, полученной на занятии и жизненным опытом,
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других,
- планировать работу в группе, распределять работу между участниками,
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы,
- уметь выполнять различные роли в творческой группе.

Содержание программы:

Тема 1. Введение в программу курса (1-2 часа).

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (10 часов, из них 2 часа тренинг, 8 часов практикум).

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время.

Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи Этапы КТД.

Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии - самоанализа и самооценки). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.

Практикум: составление сценария игровой программы; организация и проведение КТД.

Тема 3. Технология организации мероприятия (4-5 часов, из них 4 часа практикум).

От сценария к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия.

Практикум: разработка и реализация игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия для младших школьников.

Анализ результативности мероприятия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятий	
			теоретических	практических
1.	Введение в программу курса. Что такое педагогика.	1	0,5	0,5
2.	Позиции педагога: учитель- предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог- психолог и т.д.	1	0,5	0,5
3.	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом и условий его труда в зависимости от	1	0,25	0,75

	конкретной специализации.			
4.	Технологии воспитательной (внеурочной) работы	2	0,5	1,5
5.	Правила составления сценария игровой программы	1	0,25	0,75
6.	КТД, как метод воспитания и способ организации досуга. Этапы КТД.	1	0,5	0,5
7.	Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1	0,25	0,75
8.	Практикум: Составление сценария игровой программы.	1	-	1
9.	Практикум: Организация и проведение КТД.	1	-	1
10.	Технология организации мероприятия.	1	0,5	0,5
11.	От сценария - к реализации	1	0,5	0,5
12.	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого	1	0,15	0,85
13.	внеурочного мероприятия.	1	0,5	0,5
14.	Анализ результативности мероприятия	3	-	3
15.	Зачетное мероприятие	17	4,4	12,6