ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено» руководитель методического объединения классных руководителей _____Е.А. Мурыгиной протокол № 1 от 26.08.2026г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____Максимова И.А. от 26.08.2026г.	«Утверждено» директор школы _____ Ф.А.Дашкевич приказ № 263/1 от 28.08.2026г.

ЭП

Подписан: Дашкевич Ф.А.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ с.Ягодное, CN=Дашкевич Ф.А., E=cu_yagod_stv@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 00e7801d3df49fd412
Дата: 2026.10.12 17:04:41+04'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЦДИ, РДДМ, Юнармия»
для обучающихся 5-8 классов

Составитель:
советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мурыгина Е.А.

ГБОУ СОШ с. Ягодное 2026

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ» в 5-8 классах разработана на основе рабочих программ воспитания, ЦДИ, программы воспитательной работы общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 684).

Направление программы - внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 час (1 час в неделю)

Цель реализации рабочей программы: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
- увеличение численности наставников в Движении;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

«Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая

межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;

- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности; - гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации: - образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения; - волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания; - социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям; - трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтёрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтёрского отряда - организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	
2.	Изучение направлений деятельности «Движения первых». Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	
3.	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия кодню пожилого человека.	1	
4.	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	
5.	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	1	
6.	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	
7.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1	
8.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	
9.	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей	1	
10.	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей	1	
11.	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	1	
12.	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	1	
13.	Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».	1	
14.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	
15.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	
16.	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	1	
17.	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	1	
18.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	
19.	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	
20.	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	
21.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	

22.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	
23.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	
24.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	
25.	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	
26.	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	
27.	Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	
28.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных	1	
29.	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1	
30.	Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики	1	
31.	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	
32.	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1	
33.	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	1	
34.	Итоговое занятие	1	