

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения классных
руководителей
_____ Н.И. Алаторцева
протокол № 2
от «15» 09.2022г

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
_____ Максимова И.А.
от «19» 09.2022г

«Утверждено»
директор школы
_____ Ф.А. Дашкевич
приказ № 279/1
от «19» 09.2022г

**Краткосрочная рабочая программа курса внеурочной деятельности по
предпрофильной подготовке «Планирование карьеры и жизни»
9 класс**

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Машканцева И.В.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,

-Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное

муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Цели:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-

экономических условиях.

Задачи:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Планируемые результаты

Личностные:

самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;

осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Профессиональное самоопределение»; способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

установление причинно - следственных связей;

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; слушать собеседника;

обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Тема: Большие ожидания.

Содержание. Учащиеся выяснят, что нужно знать и как следует вести себя при выборе профессии и поступлении на работу, какие качества наиболее ценятся работодателями, по каким критериям определяется пригодность работника к определенному виду деятельности. Они уточнят свои представления о таких понятиях, как успех, мотивация, потребности, способности, интересы, ценности, организационная культура, карьера.

Тема: Межличностное общение.

Содержание. Школьники рассмотрят виды и способы коммуникации, проанализируют их применение в различных ситуациях общения.

Тема: Коммуникативные навыки.

Содержание. Учащиеся смогут рассмотреть три категории навыков общения, применить их на практике и убедиться в важности и полезности для достижения успеха в карьере и жизни. **Тема:**

Лидерство.

Содержание. Школьники познакомятся с понятием «лидерство» и определят, как развитие лидерских качеств может повлиять на их жизнь и карьеру.

Тема: Работаем над проектом.

Содержание. В течение 6 недель группы школьников работают и реализуют проекты с целью

положительных изменений в жизни сообщества.

Тема: Презентация.

Содержание. Группы школьников подготовят и проведут презентации проектов, над которыми они работали в течение шести недель. Презентации пройдут в форме соревнования и будут оценены авторитетным жюри.

Тема: Путь к успеху.

Содержание. Школьники составят письма о приеме на работу и резюме, заполнят анкеты, проведут и проанализируют собеседования с потенциальными работодателями.

Тема: Принимаемся за дело.

Содержание. Школьники примут участие в Днях карьеры, которые проводятся при содействии организаций, поддерживающих бизнес и экономическое образование учащихся школьного возраста.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов
1	Большие ожидания: поведение при выборе профессии и поступлении на работу; качества, которые наиболее ценятся работодателями	2
2	Межличностное общение: виды и способы коммуникации; ситуации общения. Эффективность общения: оценкой различных моделей общения; моделирование незавершенных ситуаций.	2
3	Коммуникативные навыки: три категории навыков общения; применение их на практике	2
4	Лидерство: лидерские качества, развитие лидерских качеств, влияние лидерских качеств на жизнь и карьеру. Управленческие решения	2
5	Работа над проектом	2
6	Презентация и защита проектов	2
7	Путь к успеху: письма о приеме на работу и резюме, заполнение анкет, проведение и анализ собеседования с потенциальными работодателями.	2
8	Принимаемся за дело: - участие в Днях карьеры	2
	Итого	16