

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

руководитель методического
объединения классных
руководителей

_____ Н.И. Алаторцева

протокол № 2

от «15» 09.2022г

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР

_____ Максимова И.А.

от «19» 09.2022г

«Утверждено»

директор школы

_____ Ф.А. Дашкевич

приказ № 279/1

от «19» 09.2022г

**Краткосрочная рабочая программа курса внеурочной деятельности по
предпрофильной подготовке «Мир медицинских профессий»
9 класс**

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Машканцева И.В.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,

-Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное

муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Цели:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Планируемые результаты**Личностные:**

самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;

осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Профессиональное самоопределение»; способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

установление причинно - следственных связей;

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по

исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы;

слушать собеседника;

обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с аудиторией. Знакомство с медициной как с наукой. История развития медицины. Инструктаж по технике безопасности.

2. Характеристика профилей медперсонала. Знакомство с профессиограммой врача, фельдшера, медсестры, младшей медсестры по уходу за больными. *Практическая работа.* Экскурсия в больницу (ЦРБ).

3. Медицинская психология, этика и деонтология. Предмет, методы и задачи медицинской психологии. Профессиональная этика и долг медицинского работника. Профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии. Профессиональные интересы и склонности. Черты личности медицинского работника. Функциональные обязанности и права средних медработников.

* Во время занятий проводится тестирование по картам самооценки склонностей, организуется посещение центра профориентации, проводится самостоятельная работа по вопросам функциональных обязанностей медсестры.

Практическая работа: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии.

4. Знакомство с лечебно профилактическими учреждениями. Характеристика типов ЛПУ и их функции. *Практическая работа:* Экскурсия по лечебно-профилактическим учреждениям города.

5. Анатомия и физиология. Понятие анатомии как науки. Исторический экскурс по анатомии. Понятие физиологии как науки. Исторический экскурс по физиологии. *Практическая работа:* исследование: как изменяется ритм пульса, дыхания, артериальное давление, температура тела у человека в результате физической нагрузки.

6. Микробиология и эпидемиология. Понятие микробиологии и эпидемиологии как науки.

Понятие о микробах и их деятельности. *Практическая работа:* экскурсия в санитарно-эпидемиологическую станцию. Беседа с работниками СЭС.

7. Фармакология. Формы лекарств и пути их введения в организм человека. Понятие фармакологии как науки. Знакомство с различными лекарственными формами (использование аптечки). Понятие о дозе, привыкании и пристрастии. Знакомство с путями введения лекарств организм в зависимости от формы лекарственного средства. *Практическая работа:* экскурсия в аптеку. Беседа с фармацевтом или провизором.

8.Терапия. Основы ухода за больными. Понятие терапии как науки. Понятие ухода за больными, его значение в общем комплексе лечения больных. Понятие общего и специального ухода. Внутренний распорядок. Режимы лечебных учреждений: санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный. Система сигнализации в больнице. Организация посещений больных. Положение больного при различных заболеваниях. Терморегуляция. Общие правила измерения температуры. Значение измерения температуры. Медицинский термометр: устройство, хранение, обращение с ним. Техника и время измерения температуры.

Отвлекающие средства: компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчицы. Порядок процедуры. Банки. Показания, противопоказания. Места приложения банок, порядок процедуры. Осложнения. Подача кислорода из подушки. Смена постельного и нательного белья. Профилактика пролежней. *Практическая работа:* В процессе занятий проводятся отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с основными элементами ухода за больными.

9. Хирургия. Основы оказания первой медицинской помощи. Понятие хирургии как науки. Развитие хирургии с открытием наркоза. Сущность и задачи первой доврачебной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи (ПМП). Использование медицинской аптечки и подручных средств для оказания первой помощи. Профилактика травматизма. Приемы и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях и травмах: обморок, коллапс, кровотечения, ушибы и растяжения связок, вывихи и переломы, черепно-мозговые травмы, травматический шок, ожоги, обморожения, электротравма, утопление, удушье, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы животных и насекомых.

Практическая работа: В процессе занятий проводится отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с оказанием первой доврачебной помощи в каждом конкретном случае.

Тематическое планирование

№	Название темы	К-во час теория
1.	Введение. Знакомство с наукой медициной. Краткий исторический очерк.	1 ч.
2.	Характеристика профилей медицинского персонала.	1ч.
3.	Медицинская психология, этика и деонтология.	1ч.
4.	Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями	
5.	Анатомия и физиология	2 ч.
6.	Микробиология и эпидемиология	1 ч.
7.	Фармакология. Формы лекарств и пути их введения в организм человека	1 ч.
8.	Терапия. Основы ухода за больными.	1 ч.
9.	Хирургия. Основы оказания первой медицинской помощи	2 ч.
	Итого	10 ч.