


СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центрального управления
министерства образования Самарской
области


_____ А.Н. Двирник


« » _____ 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Учреждения
протокол № от «11» декабря 2024 г.

Председатель совета


_____ О.Е. Миронова

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся
протокол № от «12» декабря 2024 г.

Председатель совета


_____ С.П. Митяева

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся ГБОУ СОШ с.
Ягодное

Протокол № от 2024 года

Председатель совета обучающихся


_____ В.Е. Червякова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Ягодное
муниципального района Ставропольский
Самарской области
приказ № 149/1-ОД от «17» декабря 2024 г.
Директор Учреждения


_____ Ф.А. Дашкевич

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения
протокол № 3 от «16» декабря 2024 г.

Председатель собрания


_____ Ф.А. Дашкевич



**Программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2025 – 2028 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области ГБОУ СОШ с. Ягодное
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", от 2 июля 2021 г. N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. N 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.9. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

	<p>федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023 №1028) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>12. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372</p> <p>13. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370</p> <p>14. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371</p>
Цель	Создание современных условий организации образовательной деятельности для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентно-способного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задачи образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (математическом, учебном, языковом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); • обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. <p>Задачи кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, • способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к

	<p>непрерывному образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; • создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с переходом ФГОС третьего поколения; • использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок региона по внедрению ФГОС третьего поколения; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. <p>Задачи педагогического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. • Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся. • Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Администрация ГБОУ СОШ с. Ягодное
Период реализации	08.01.2025 – 31.08.2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный (2025г.)	Подготовка локальных актов ОУ. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности ОУ.
II этап – реализация (2025–2028 г.)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Инклюзивное образование»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; - «Образовательная среда».
III этап – обобщающий (2028 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОУ.
Порядок финансирования Программы развития	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежеквартальный отчет ответственного за реализацию задачи внутри управленческой команды; • Ежеквартальная корректировка программы развития; • Изменение и внедрение конкретных мероприятий по реализации задач; • Обсуждение процесса реализации программы развития на педагогических советах.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области. ГБОУ СОШ с. Ягодное</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 01.09.1971.</p> <p>3. ИНН - 6382062857.</p> <p>4. Информация об учредителе ОО. Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии (№ 5832 от 23.07.2015 г.) и <u>приложения к лицензии</u>.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (445144, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул. Вознесенского, д. 32-А).</p> <p>7. Контакты: телефон ОО (8482) 40-01-33, адрес электронной почты ОО so_cu_yagod_stv@samara.edu.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» cu_yagod_stv@63edu.ru</p>
Сведения об обучающихся ОВЗ	Начальное общее образование – 10 чел., основное общее образование – 14 чел., среднее общее образование – 0 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы. В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Методические объединения, Методический совет.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: ГБОУ СОШ с. Ягодное осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5832 от 23.07.2015 г. выданной Министерством образования и науки Самарской области и (действует бессрочно).</p> <p>В соответствии с лицензией, ведётся обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, действуют объединения дополнительного образования с охватом 302 учащихся.</p> <p>С взаимодействием с СП ДОД ДЮСШ, СП «Спектр» охвачено 650 человек.</p> <p>100 % учащихся охвачено дополнительным образованием.</p> <p>Материально-технические условия Школьная территория составляет 9970,7 кв.м. общей площади. В школе имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 20 учебных кабинетов,</p>

	<p>кабинет психолога и педагога-логопеда, библиотека, центр Точка роста, музей боевой и трудовой славы.</p> <p>В школе имеется 1 стационарный кабинет информатики и 1 мобильный (для дистанционного обучения). Общее количество компьютеров в учреждении – 56 все подключены к сети Интернет.</p> <p>Для детей с ОВЗ и детей имеющих нарушений в развитии оборудован пандус в 2-х зданиях.</p> <p>Школа имеет 1 пищеблок оснащенный современным технологическим оборудованием. Обеденный зал на 90 посадочных места.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.</p> <p>Учебный годовой календарный график работы состоит из 4-х учебных четвертей.</p> <p>Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Педагогический коллектив школы составляет 48 человека.</p> <p>Педагоги, имеющие категории:</p> <p>высшую – 11 (23%), первую - 15 (31%), соответствие занимаемой должности – 17 (5%), БКК - 5 (10%)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ГБОУ СОШ с. Ягодное расположена в центре сельского поселения, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся. В селе находятся Дом культуры, сельская библиотека детский образовательный центр «Благовест», с которыми школа тесно сотрудничает. Помимо объектов, расположенных рядом, школа имеет партнёрские отношения с различными социокультурными учреждениями г. Тольятти. Заключены договора сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ (Кванториум), территориальным центром занятости населения г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский, Самарским социально-педагогическим университетом.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>ГБОУ СОШ с. Ягодное</p> <p>2020,2022,2023гг. Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области</p> <p>2022-2023гг. – пилотная площадка по введению новой должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</p> <p>В 2023-2024 учебном году результаты ОГЭ, ЕГЭ -100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, об среднем общем образовании.</p> <p>2023-2024 гг. – педагоги участники III и IV Всероссийского Форума Классных руководителей в г. Москва</p> <p>2022г. – педагог победитель конкурса лучших учителей Самарской обл. ПНПО</p> <p>2024г. - педагог победитель регионального конкурса «Призвание – учить!»</p> <p>2024г. – проект-победитель «Школьного и молодёжного инициативного бюджетирования в образовательных организациях Самарской области»</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не планируется	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	год)						
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических

							<p>работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие

							<p>обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части	Разработаны отдельные ЛА, или есть	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательного	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	льной организации с регулярно обновляемой информацией			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административно	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	й функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах

							<p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	(критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	обеспечены горячим питанием					
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбереже	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

		ния и ее полноценная реализация					
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, частично оборудована спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу).
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся,	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	постоянно посещающих занятия						
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы

	школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

	учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога				физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады)	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	школьников), конференциях	на региональном и (или) всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование	Да	3	Магистральное	Организация		

	государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)			е направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Частично используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных,

						обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, частичное оснащение личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

62	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)			е направление «Профориентация»	выбора профессии		
70	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	и др.)						
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков,	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	секций и др., направленных на профориентацию						
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;

							<p>наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному
--	--	--	--	--	--	--	--

							мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

	показатель)						
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного

	показатель)					педагогического образования (за три последних года).	<p>профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	-------------	--	--	--	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов

							<p>повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в

							конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогического		

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений			климат»	сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)						
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в	Реализуется в	1	Ключевое	Формирование	Кадровый	• Организация переподготовки

	образовательной среде	виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата	дефицит (отсутствие в организации социального педагога).	педагогических работников по требующимся специальностям. <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов.
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Кадровый дефицит (отсутствие в организации социального педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. • Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов.
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	показатель)						
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неприменение родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
115	Оснащение образовательной организации IT-	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	IT- оборудование соответствует	Центру «Точка

	оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС			ая среда»		роста»	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не планируется	

	дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация ГБОУ СОШ с. Ягодное провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (185 баллов за тест).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По блоку **«Знание: качество и объективность»** получено 43 баллов.

Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- отсутствие ресурсных возможностей (помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности;
- недостаток подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);
- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

По блоку **«Здоровье»** получен 21 балл. Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, частично оборудована спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом;

- отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

По блоку **«Творчество»** получено 29 баллов. Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России». По данному магистральному направлению дефицитов не выявлено.

По блоку **«Воспитание»** получен 20 балл. Наша образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- частично используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, частичное оснащение личного и группового снаряжения.

По блоку **«Профориентация»** получено 13 баллов. Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По блоку **«Учитель. Школьная команда»** получено 28 балла, образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);
- отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.

По блоку **«Школьный климат»** получено 16 баллов. Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).

По блоку **«Образовательная среда»** получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России».

По данному магистральному направлению имеются следующие дефициты:

- неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога);
- не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>43 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности – 1 балл • Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов – 3 балла • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 1 балл • Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме – 2 балла • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня – 1 балл • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 1 балл • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 1 балл • Планирование оценочных процедур с учетом 	<p>Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Реализация сетевой формы организации обучения.</p> <p>Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Организация подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиады школьников</p>

		<p>графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – 1 балл • Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов – 2 балла • Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 1 балл • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 1 балла • Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 2 балла • Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла • Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 1 балл • Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ – 1 балл • Реализация в течение 2 и более лет программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 3 балла • Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности 	
--	--	---	--

организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам – 2 балла

- 100% кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 2 балла
- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – 2 балла
- Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией – 3 балла
- Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации – 3 балла
- Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 1 балл
- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 1 балл
- 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) – 3 балла
- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически – 1

		балл	
2	Воспитание	<p>20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование государственных символов при обучении и воспитании – 3 балла • Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ – 1 балл • Реализация календарного плана воспитательной работы – 1 балл • Функционирование Совета родителей – 1 балл • Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 балл • Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия – 2 балла • Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) – 1 балл • Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма – 2 балла • Организация летних тематических смен в школьном лагере – 1 балл • Функционирование Совета обучающихся – 1 балл • Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых – 1 балл • Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления – 1 балл • Участие в реализации проекта Орлята России - 1 балл 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. • Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений – 1 балл • Участие обучающихся в волонтерском движении - 1 балл • Наличие школьных военно-патриотических клубов – 1 балл 	
3	Здоровье	<p>21 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием – 1 балл • Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек – 1 балл • Более 5 мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – 3 балла • Наличие отдельных программ здоровьесбережения – 2 балла • Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению – 1 балл • От 5 до 9 видов спорта в ШСК – 2 балла • 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 3 балла • Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне – 2 балла • Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне – 1 балл • 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Привлечение спонсоров к пополнению материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

		<p>удостоверением – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога - 1 балл • Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы -1 балл 	
4	Творчество	<p>29 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием – 3 балла • Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 3 балла • Наличие 3 и более технологических кружка - 3 балла • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне – 3 балла • Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне – 3 балла • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями – 2 балла • Функционирование 5 и более школьных творческих объединения – 3 балла • Функционирование школьного театра – 1 балл • Функционирование школьного музея – 1 балл • Функционирование школьного хора – 1 балл 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить деятельность школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.) • Продолжить развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.

		<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование школьного медиacentра – 1 балл • 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 3 балла • Более 2 мероприятий школьных творческих объединений в год (для каждого школьного творческого объединения) – 2 балла 	
5	Профориентация	<p>13 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе – 1 балл • Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности – 1 балл • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – 1 балл • Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 1 балл • Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла – 1 балл • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях – 1 балл • Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 1 балл • Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО – 1 балл • Посещение обучающимися занятий по 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

		<p>программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - 1 балл • Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 1 балл • Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее – 1 балл 	
6	Учитель. Школьная команда	<p>28 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • В организации используются единые подходы к штатному расписанию – 1 балл • Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования – 1 балл • Развитие системы наставничества – 1 балл • Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей – 1 балл • Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей – 1 балл • Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций – 3 балла • 10% и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 3 балла • Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.

		<p>педагогического образования – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – 2 балла • Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – 3 балла • 100% управленческой команды прошли Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 3 балла • Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны – 2 балла • Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне – 3 балла • Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне – 2 балла 	
7	Школьный климат	<p>16 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом,

		<p>специалиста – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% обучающихся и более, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ – 3 балла • Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений – 1 балл • Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся – 0 баллов • Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся – 1 балл • Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся – 1 балл • Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом – 2 балла • Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся – 2 балла • Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) – 1 балл • Наличие специальных тематических зон – 1 балл • Выделение и оснащение тематического 	<p>иным досугом).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
--	--	--	---

		<p>пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) – 1 балл 	
8	Образовательная среда	<p>15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися – 1 балл Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету – 1 балл Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет – 1 балл Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - 2 балла Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» - 2 балла IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – 2 балла 	Продолжить работу по регистрации обучающихся и педагогов на платформе «Сферум»

		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами – 2 балла • Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел – 1 балл • Функционирование школьного библиотечного информационного центра – 1 балл • Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – не предусмотрена • Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации – 1 балл • Функционирование управляющего совета образовательной организации – 1 балл 	
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области	Малое количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном/региональном	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах..	Недостаточная готовность ксотрудничеству. Недостаточное материально- техническое обеспечение.

	<p>исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение всё большего количества детей во внеурочную деятельность. Реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам. Все учителя используют ЭОРы.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, все учителя планируют оценочные процедуры в соответствии с графиком. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). Использование технологий развивающего обучения.</p>	<p>уровне, а также нет участников в заключительном уровне ВсОШ. Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ. Не пройдена программа переподготовки по работе с детьми ОВЗ у большинства учителей.</p>	<p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Привлечение родителей к формированию функциональной грамотности учеников. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.</p>	
Воспитание	<p>В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность всех объединений в школе: ученическое самоуправление, Движение Первых, Орлята России, Юнармия.</p>	<p>Реализуется 1 краеведческий кружок и 1 туристический кружок.</p>	<p>Возможно взаимодействие с библиотекой, сельским домом культуры. Заключены договоры на сетевое взаимодействие с различными организациями. Представлен на выбор</p>	<p>Материально-техническая база недостаточно финансируется.</p>

	<p>Создан центр детских инициатив, также оформлены рекреационные школы: символы РФ, символы школы, улица Грачева и т.п.</p> <p>В полной мере реализуется рабочая программа воспитания и её составная (план воспитательной работы) во взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений.</p>		<p>большой выбор мероприятий и проектов.</p>	
Здоровье	<p>Все учащиеся начальных классов, а также учащиеся 5-11 классов (по их желанию) обеспечены горячим питанием.</p> <p>Реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения.</p> <p>В школе есть спортзал для занятий спортом, имеются спортивные площадки на территории образовательного учреждения, действует школьный спортивный клуб.</p> <p>Учащиеся имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях.</p>	<p>Участие и победители в соревнованиях, в Президентских спортивных играх только на муниципальном уровне.</p> <p>Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности</p>	<p>Привлечение родителей для сооружения спортивных площадок и профилактическим мероприятиям.</p>	<p>Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы</p>

	<p>У 60% учеников есть значки ГТО. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Проводится регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Проводится просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЗР на темы здоровьесбережения, Проводится спортивная работа(спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организованы медицинские осмотры учителей. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков</p>			
Творчество	<p>Ученики нашей школы имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным программам: театр «Ты-Ква», школьный музей,</p>	<p>Недостаточное количество кружков технологической направленности Победители и призёры в конкурсах только на муниципальном уровне.</p>	<p>Большой выбор для реализации творческого потенциала обучающихся Желание обучающихся участвовать в реализации различных творческих проектов</p>	<p>Отсутствие отдельного помещения для работы творческих объединений. Материально-техническая база недостаточно финансируется.</p>

	<p>школьный хор, школьный медиационный центр. Многие ученики нашей школы являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции и т.д.</p> <p>Учащиеся школы являются участниками движения «Орлята России», РДДМ Движение первых.</p>			
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе, Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла, учащиеся принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	<p>Нет крупных промышленных предприятий на территории села, где бы можно было познакомиться с рабочими и инженерными специальностями.</p> <p>Не все учителя прошли КПК по данному направлению.</p> <p>Знакомство с работой на промышленных предприятиях возможно только в процессе платных экскурсий</p>	<p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям.</p> <p>Реализация программы по профориентации.</p> <p>Повысили квалификацию школьные профконсультанты.</p>	<p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.</p> <p>Большое количество обучающихся, поэтому оказание адресной помощи в выборе профессии затруднено</p>
Учитель. Школьная команда	<p>В сфере воспитания, организована система наставничества.</p> <p>В школе работают</p>	<p>Учителя принимают участие в заочных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.</p>	<p>Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом</p>	<p>Недостаток практического опыта у молодых специалистов.</p> <p>Не всегда есть возможность</p>

	<p>методические объединения учителей классных руководителей. Прошла обучение управленческая команда. Учителя участвуют в конкурсном движении. Коллектив профессиональный и творческий.</p>		<p>на МО. Возможность посещать районные мероприятия методической направленности. Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.</p>	<p>посещать очные районные мероприятия методической направленности.</p>
Школьный климат	<p>В школе есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей. У педагога-психолога и учителя-логопеда, учитель-дефектолог имеется автоматизированное рабочее место</p>	Отсутствие социального педагога		
Образовательная среда	<p>Школа подключена к высокоскоростному интернету, есть ЛА об использовании мобильных телефонов. Всеми учителями используется система Моя школа и платформа Сферум. Функционирует управляющий совет школы, сформирован коллегиальный орган управления.</p>	<p>Не в полной мере оснащение образовательной организации IT-оборудованием.</p>	<p>Наличие интернета. Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др. Выбор КПК данного направления.</p>	<p>Не все родители посещают сайт и электронный дневник</p>

	Большая информационная наполняемость сайта школы и госпаблика ВК. Функционирует «Точка Роста».			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	Договор
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	План
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение ТСО, учебников
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой переподготовки

Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы	Договор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Договор
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.	Договор
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования по данному направлению.	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	План профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	

Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов.
Ключевое условие «Образовательная среда»/ Реализация государственно-общественного управления	
Дефицита по данному направлению в ОУ нет	Продолжить совершенствование работы по данному направлению
Ключевое условие «Школьный климат»/Формирование психологически благоприятного школьного климата	
Введение в ШР должности социального педагога	ШР

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Олимпиадное движение	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участие обучающихся в олимпиадном движении	2024 - 2028	Выявление учащихся с высокими показателями и для участия в олимпиадном движении; Составление Плана		Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

						подготовки учащихся к олимпиаде; Проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам				
2	Воспитание	Реализация туристско-краеведческих программ доп. образования	Расширение списка реализуемых доп. образовательных программ	Увеличение количества учащихся, охваченных доп. образованием	2025	Участия в федеральном проекте «Классная страна»		Заместитель директора по ВР	Увеличение количества учащихся, охваченных доп. образованием	Участие в конкурсах, соревнованиях
3	Здоровье	Реализация программы «Здоровье»	Внедрение программы	Реализация программы «Здоровье»	2025	Выявление детей с высокими показателями в спорте		Заместитель директора по ВР	Увеличение количества посещающих спортивные секции	Победы в городских спортивных соревнованиях
4	Творчество	Реализация доп. образовательных программ	Расширение списка реализуемых дополнительных образовательных программ	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием	2024 - 2025	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей		Заместитель директора по ВР	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием	Участие в конкурсах, фестивалях
5	Профориентация	Профориентационная работа	Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс для детей с ОВЗ	Участие детей с ОВЗ в чемпионате Абилимпикс	2024 - 2027	Включение в план профориентационной работы участие детей с ОВЗ в чемпионате Абилимпикс		Заместитель директора по УВР	Создание плана	Участие в Профориентационных мероприятиях
6	Учитель.	Конкурсное	Повышение	Участие в	202	Локальный акт о		Заместит	Участие в	Повышение

	Школьная команда	движение	мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	профессиональных конкурсах	4 - 2027	системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов		ель директора по УВР	конкурсах	численности педагогов участвующих в конкурсах
7	Школьный климат	ШР	Введение в ШР должности соц. педагога	Внесение изменений в ШР	2025	ШР		Директор	ШР	Наличие в ШР должности соц. педагога
8	Образовательная среда		Совершенствование работы		2024 - 2028			Директор		

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2) Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Самарской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).

3) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

4) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

5) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

6) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

7) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов (4 принтера, 2 МФУ)	
	Спортивный зал	Имеется	Корт; Полоса препятствий	Администрация м.р. Ставропольский
	Оборудование Центра «Точка роста»	Шуруповёрт – 2 шт, клеевой пистолет – 3 шт, цифровой штангенциркуль – 3 шт, электролобзик – 2 шт, шлем виртуальной реальности НТС, ноутбук – 11 штук, квадрокоптер – 4 штуки, планшет, фотоаппарат, 3д принтер. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Набор имитаторов травм и поражений . Комплект для обучения шахматам. Стулья, парты.	Стулья – 20 шт. Цифровая лаборатория по химии (датчики рН, электропроводности, высокой температуры), Датчик движения (расстояния), Датчик давления, Двухканальная приставка осциллограф, Весы электронные РОСКЕТ SCALE МН-200, Учебный микроскоп «Биом-2», Набор для препарирования по биологии, Набор микропрепаратов, ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по механике, ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике, ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по электродинамике (с выпрямителем и генератором), ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по оптике.	Средства федерального бюджета.

2. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогов - 48; из них – 6 мужчин, 42 женщины. Имеют квалификационную Категорию: высшую – 11 чел., первую - 15 чел., соответствие занимаемой должности – 17 чел., БКК – 5 чел.	Социальный педагог	
	Педагог-психолог	2 чел. (1,5 ставки)		
	Педагог-логопед	1 чел. (0,25 ставки)		
	Педагог-дефектолог	1 чел. (0,25 ставки)		
3. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные).	Мебель	Приобретение новой мебели.	Региональный бюджет
		Учебники и учебные пособия	Приобретение учебников и учебных пособий.	Региональный бюджет

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Задача 1. Сохранить качество и объективность образовательного процесса на высоком уровне по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».

<u>Мероприятие 1.1</u> Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Июнь 2025 г.	Август 2025г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Учителя – предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 1.2</u> Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями.	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Октябрь 2025 г.	Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями	Договоры	Заместители директора по УВР	Директор

В результате успешной реализации 1 задачи школа останется на высоком уровне (по самодиагностике 43 б.)

Задача 2. Сохранить реализацию воспитательных возможностей на высоком уровне по показателям магистрального направления «Воспитание».

<u>Мероприятие 2.1</u> Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2025 г.	Сентябрь 2025г.	Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Директор
<u>Мероприятие 2.2</u> Реализация федерального календарного плана воспитательной работы	В течение года	В течение года	Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 2.3</u>	В течение года	В течение года	Регистрация	План работы	Классные	Советник

Участие в реализации мероприятий первичного отделения РДДМ «Движение первых».			обучающихся на сайте движения (охват учащихся 70%)	первичного отделения РДДМ «Движение первых».	руководители	директора по воспитанию
<u>Мероприятие 2.4</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»	В течение года	В течение года	Регистрация обучающихся на сайте движения (охват учащихся 100%)	План работы по реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальных классов	Педагог-организатор
<u>Мероприятие 2.5</u> Разработка программ краеведения и школьного туризма	Август 2025 г.	Сентябрь 2025г.	Наличие рабочих программ	Рабочая программа «Школьный туризм», «Краеведение» с включение экскурсионных и познавательных маршрутов в программы	Учителя-предметники	Заместитель директора по ВР
В результате успешной реализации 2 задачи школа останется на высоком уровне (по самодиагностике 20 б.)						
Задача 3. Обеспечить сохранение показателя магистрального направления «Здоровье» на высоком уровне.						
<u>Мероприятие 3.1</u> Расширить спектр спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Наличие дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	Рабочая программа по ТЭГ- регби	Учителя физкультуры	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 3.2</u> Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО	В течение года	В течение года	Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 70% от общей численности обучающихся.	План мероприятий по популяризации Всероссийского Физкультурно-спортивного	Учителя физкультуры	Заместитель директора по ВР

				комплекса «Готов к труду и обороне»		
В результате успешной реализации 3 задачи школа останется на высоком уровне (по самодиагностике 21 б.).						
Задача 4. Сохранить реализацию творческих возможностей на высоком уровне по показателям магистрального направления «Творчество».						
<u>Мероприятие 4.1</u> Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Октябрь 2025 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по ВР
<u>Мероприятие 4.2.</u> Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2025 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
<u>Мероприятие 4.3</u> Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели и вожатые летнего оздоровительного лагеря	Начальник ЛДПД
<u>Мероприятие 4.4</u> Реализация мероприятий школьного театра, школьного хора, школьного медиацентра.	Сентябрь 2025г.	В течение года	30% и более обучающихся, являющимися членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в	Положение о школьном театре, о школьном хоре, о школьном медиацентре	Руководители коллективов. Советник директора по воспитанию	Зам. директора по ВР

Разработка всех нормативных документов.			организации. 2 мероприятия в год.			
В результате успешной реализации 4 задачи школа останется на высоком уровне (по самодиагностике 29 б.)						
Задача 5. Сохранить показатель магистрального направления «Профориентация» на высоком уровне.						
<u>Мероприятие 5.1</u> Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2025 г		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Педагог-навигатор Классные руководители	Зам директора по УВР
<u>Мероприятие 5.2</u> Регистрация обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь 2025 г.	В течение года	Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагог-навигатор Классные руководители	Зам директора по УВР
<u>Мероприятие 5.3</u> Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	В течение года	100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор Классные руководители	Зам директора по УВР
<u>Мероприятие 5.4</u> Заключение соглашений с региональными предприятиями/	Сентябрь-октябрь 2025 г.		Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими	Соглашения с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими	Директор	Заместители директора по УР

организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			содействие в реализации профориентационных мероприятий	содействие в реализации профориентационных мероприятий		
В результате успешной реализации 5 задачи школа останется на высоком уровне (по самодиагностике 13 б.).						
Задача 6. Сохранить показатели магистрального направления «Учитель. Школьная команда» на высоком уровне.						
<u>Мероприятие 6.1</u> Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года	В течение года	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 6.2</u> Повышение квалификации педагогов	В течение года	В течение года	Прохождение обучения учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники	Заместитель директора по УВР

			обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Прохождение обучения 80% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		Классные руководители Педагоги дополнительного образования	
<u>Мероприятие 6.3</u> Развитие системы наставничества.	В течение года	В течение года	Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Молодые педагоги	Заместитель директора по УВР
<u>Мероприятие 6.4</u> Участие педагогов в конкурном движении	В течение года	В течение года	Результативное участие	Дипломы Грамоты	Педагоги-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР
В результате успешной реализации 6 задачи школа останется на высоком уровне (по самодиагностике 28 б.).						
Задача 7. Обеспечить увеличение показателя среднего уровня магистрального направления «Школьный климат».						
<u>Мероприятие 7.1</u> Включение в штатное	Январь 2025 г.	Январь 2025 г.	Введение ставки	Штатное расписание	Директор	Директор

расписание социального педагога			социальный педагог			
<u>Мероприятие 7.2</u> Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами (КЦСОН, ГБУЗ ЦРБ)	Январь 2025 г	В течение года	Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Зам. директора по ВР
<u>Мероприятие 7.3</u> Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	Сентябрь 2025г.	В течение года	Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Педагог-психолог Классные руководители Члены школьной службы примирения (медиации)	Зам. директора по ВР
<u>Мероприятие 7.4</u> Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Сентябрь 2025г.	В течение года	Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Педагог-психолог Классные руководители Члены школьной службы примирения (медиации)	Зам. директора по ВР
<u>Мероприятие 7.5</u> Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	Октябрь 2025г.	В течение года	100% охват обучающихся 13 – 18 лет.	Онлайн-тестирование Классные часы	Педагог-психолог Классные руководители	Директор Зам. директора по ВР

Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ						
В результате успешной реализации 7 задачи школа (16 б.) останется на среднем уровне (16 б.), приближаясь к показателям высокого уровня.						
Задача 8. Обеспечить увеличение показателя среднего уровня магистрального направления «Образовательная среда».						
<u>Мероприятие 8.1</u> Реализация возможностей для педагогов, обучающихся, родителей на платформе «Сферум»	В течение года	В течение года	Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Все участники образовательного процесса	Заместители директора по УВР
<u>Мероприятие 8.2</u> Использование федеральной государственной информационной системы «ЦОС Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ	В течение года	В течение года	Работа на образовательной платформе «ЦОС Моя школа»	Образовательная платформа	Все участники образовательного процесса	Заместители директора по УВР
В результате успешной реализации 8 задачи школа останется на среднем уровне (15 б.), приближаясь к показателям высокого уровня.						