

# СОЦИАЛЬНОЕ- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

???



# Нормативная база СПТ

Федеральный закон РФ от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 15.1 пункта 3 статьи 28);

Федеральный закон РФ от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (глава VI);

приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2021г. № 771-р «О проведении в 2021/2022 учебном году социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области»

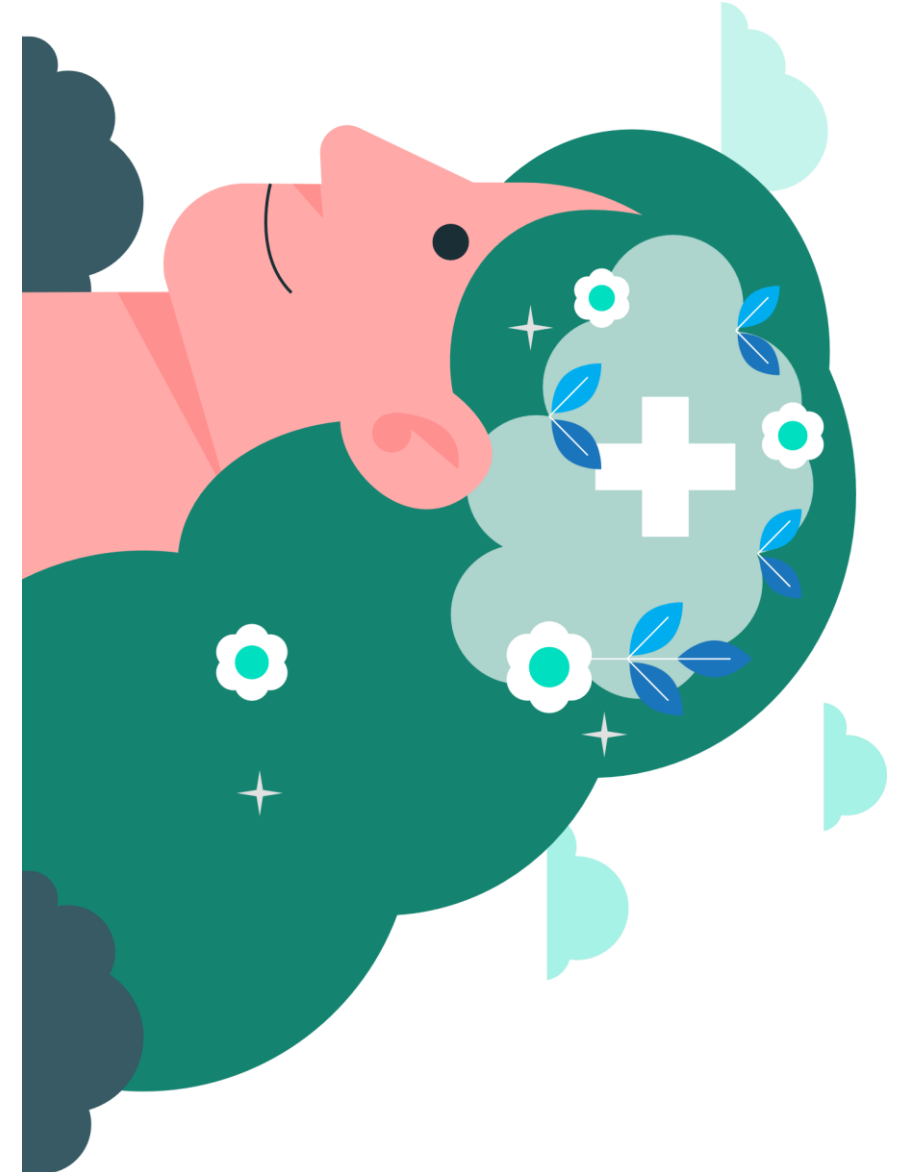
приказ Минздрава России от 06.10.2014г. №518н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся...

**принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

**принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

**принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

**принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.



# Полученные результаты СПТ позволяют:

выявить у обучающихся психологические «факторы риска» с целью их последующей коррекции;



сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

выделить психологические «группы риска» (классы/группы, в которых определен процент обучающихся характеризуются «повышенной вероятностью вовлечения») с целью организации адресной и системной профилактической работы с ними;

# РИСКИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ В СОЦИОЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА

ФАКТОРЫ  
РИСКА

Индивидуально-психологические и личностные характеристики

Асоциальное окружение  
Сверстники, более старшие друзья

---

Медийное пространство,  
отрицательный контент

---



Принятие и понимание самого себя, ощущение «нужности»

Позитивное окружение  
(родители / педагоги / друзья)

---

Медийное пространство,  
положительный контент

---

СПОСОБЫ  
ЗАЩИТЫ