



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол № 3 от «24» сентября 2021 г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Сафонова С.А.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с.Ягодное  
приказ №353-ОК от «24» сентября 2021г.  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ  
ТРУДА РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работникам учреждения» ГБОУ СОШ с. Ягодное (работающих в школе), в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,

- Приказа министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 года «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

1.2. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы.

1.3. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- 3% - на надбавки за результативность и качество работы директору школы;
- 9%- на надбавки за результативность и качество работы заместителям директора по УВР;
- 88 % - на надбавки за результативность и качество работы и на надбавки за выслугу лет длительного характера.

## **2. Порядок предоставления надбавок за результативность и качество работы.**

2.1. Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность – размер вознаграждения должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижение результатов;
- д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником

(дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на настоящее положение.

Виды, порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору школы утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат директору школы устанавливается приказом руководителя Центрального управления Минобрнауки Самарской области.

2.2. Условия назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работникам школы являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Для определения размера надбавок за результативность и качество работы используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

2.4. Надбавки за результативность и качество работы длительного характера распределяются следующим образом:

Определяется размер стимулирующих надбавок за выслугу лет согласно пункту 2.12, оставшаяся часть стимулирующих надбавок распределяется по шести направлениям:

41 % - результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

19 % - результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

6 % - результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

10 % - результативность организационно-методической деятельности педагога

14 %- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

10 %- эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов

2.5. Размер надбавки за результативность и качество работы конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла данного направления на количество баллов, набранных данным работником по этому направлению. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками по данному направлению.

2.6. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работники 1 раз в год - до 25 августа - представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работников по итогам полугодия, года и за разовый объём работы;
- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работников
- на основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.6. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 4-х человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

2.7. Установление надбавок за результативность и качество работы работникам, в соответствии с утвержденными критериями, осуществляется на учебный год с 01 сентября по 31 августа.

2.8. Директор школы и заместители директора по УВР имеют право на установление надбавок за результативность и качество работы по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях. Размер надбавок за результативность и качество работы директору школы устанавливается приказом руководителя Центрального управления МОиН Самарской области по представлению Управляющего совета Учреждения.

2.9. Надбавки за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- объявление дисциплинарного взыскания.

2.10. Надбавки за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера надбавок за результативность и качество работы принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

2.11. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту 2.2. настоящего положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ

деятельности. Экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия. На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.12. В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, надбавка за результативность и качество работы сохраняется.

2.13. Работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Специалисты и служащие» (бухгалтер, секретарь, заведующий хозяйством, лаборант, специалист по охране труда, контрактный управляющий) устанавливается ежемесячная надбавка за выслугу лет в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

Выплата надбавки за результативность и качество работы производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.14. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат заместителям директора по учебно-воспитательной работе школы устанавливаются на основании критериев эффективности работы заместителей руководителя, выделенных из действующих критериев оценки эффективности руководителей общеобразовательных учреждений, Управляющий совет Учреждения утверждает показатели деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, выплаты устанавливаются приказом директора школы

Надбавки за результативность и качество работы в структурном подразделении, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Ягодка"» регламентируются положением «О порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников СПДС "Ягодка"»

Настоящее положение вступает в силу с 01 августа 2022 года.



Приложение к Положению «О распределении  
стимулирующего фонда оплаты труда  
работникам учреждения»

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ с. Ягодное

| Основание<br>для премирования  | Критерии   | Оценка<br>Критериев (в баллах) |
|--|--|--------------------------------|
| <b>I. Результативность<br/>деятельности педагога<br/>по обеспечению<br/>качества<br/>предоставляемых<br/>услуг</b> | 1.* Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся                               | 1                              |
|  | 2.* Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) | 75% и более - 1                |
|  | 3.* Доля обучающихся, которые по преподаваемому  | 2.                             |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»   |                          |
|  | 4.* Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | 75% и более- 1           |
|  | 5.* Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   | 100%- 2                  |
|  | 6.* Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%                | 100%- 3                  |
|  | 7.* Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя | 100%- 3<br>60% и более-2 |
|  | 8.* Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»                  | 5                        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 9* Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов  | 2   |
|  | 10.* Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% (к.р)  | 2   |
|  | 11* Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты<br>-волонтерского движения;<br>-в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня);<br>-в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (к.р) | 100%- 3;<br>70% и выше-2                            |
|  | 12*. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы,   | ЦУ:1бал- участие, область-2б., всеросс. уровень 3б. |

|  |  |                      |                                 |                      |
|--|--|----------------------|---------------------------------|----------------------|
|  | призовые места) (в зависимости от уровня)  |                      |                                 |                      |
|  | 13*. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику   |                      | 50% и более- 2<br>30% и более-1 |                      |
| <b>II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b> | 14* Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)<br><b>(за участие 1 б)</b>   | Центр.<br>управление | Областной<br>уровень            | Всеросс.<br>уровень  |
|  |  | Побед.-3<br>Призёр-2 | Победитель-5<br>Призёр-4        | Призёр-6<br>Побед.-7 |
|  | 15* Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)<br>(в зависимости от уровня)<br><b>(за участие 1 б)</b> | Центр.<br>управление | Областной<br>уровень            | Всеросс.<br>уровень  |
|  |  | Побед.-3<br>Призёр-2 | Победитель-5<br>Призёр-4        | Призёр-6<br>Побед.-7 |
|  | 16* Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской  | Центр.<br>управление | Областной<br>уровень            | Всеросс.<br>уровень  |

|   |  |  |                          |                      |
|---|--|--|--------------------------|----------------------|
|   | олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)  | Побед.-2<br>Призёр-1   | Победитель-4<br>Призёр-3 | Призёр-5<br>Побед.-6 |
|   | 17.* Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты (исключая школьный этап всер.олимп.)  | 50% и более - 4<br>30% и более -3  |                          |                      |
|   | 18*Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | 80%- 100%-3<br>60%-70%-2<br>50-60%-1   |                          |                      |
| <b>III. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> | 19*. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой  | Выше, чем в среднем по ОО -2<br>Положительная динамика- 1<br><br><i>(расписать в приложении)</i> |                          |                      |



|   |  |                          |                          |                      |  |
|---|--|--------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| <b>методической деятельности педагога</b>   |  |                          |                          |                      |  |
|   | 23*Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | Центр. управление        | Областной уровень        | Всеросс. уровень     |  |
|   |  | Побед.-2<br>Призёр-1     | Победитель-4<br>Призёр-3 | Призёр-5<br>Побед.-6 |  |
|   | 24* Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)<br><b>(за участие 1 б.)</b>   | Центр. управление        | Областной уровень        | Всеросс. уровень     |  |
| Побед.-3<br>Призёр-2  |  | Победитель-5<br>Призёр-4 | Призёр-6<br>Побед.-7     |                      |  |
| 25* Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог       | ЦУ:1бал- участие, область-2б., всеросс. уровень 3б.  |                          |                          |                      |  |
| 26. Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем (педагогам) для обучающихся, нацеленные на сплочение коллектива и развитие личностных | За каждый вид участия-1б   |                          |                          |                      |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | качеств.   |  |
| <b>V.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b> | 27.* Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (к.р.)                                       | Более 80%-3<br>70-80%-2<br>61-69%-1<br>Ниже 60%- -0,5 за каждый 1% |
|  | 28.* Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса  | 1  |
|  | 29.* Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | 2  |
|  | 30 .Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)  | 4  |
|  | 31. Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений.   | 4  |
|  | 32 .Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания   | 2  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | 33.Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии.   | Общие – 4<br>Для работников -1          |
|  | 34.Отсутствие жалоб на сохранность имущества, спортивных снарядов в школе. На территории школы.               | Начальная школа -1<br>Основная школа -4 |
| <b>VI. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b> | 34.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода  | 2б                                      |
|  | 35 .Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности | 1б                                      |
|  | 36. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность                | 2б.                                     |

Примечание:

Со \* критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) из предусмотренных Перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 года

Без \* критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), разработанные организацией.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол № 1 от «25» августа 2023 г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Миронова О.Е.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с.Ягодное  
приказ №446/1-ОК от «25» августа 2023г.  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

**ИЗМЕНЕНИЕ В ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ  
ТРУДА РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## ИЗМЕНЕНИЕ В ПОЛОЖЕНИЕ

«О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работникам учреждения», утвержденное приказом директора ГБОУ СОШ с. Ягодное №353-ОК от «24» сентября 2021г.

Приложение к Положению «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работникам учреждения» изложить в следующей редакции:

Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ с. Ягодное

| Основание для премирования   | Критерии  | Оценка Критериев (в баллах) | Значение показателей |          |
|--|---|-----------------------------|----------------------|----------|
|  |   |                             | работник             | Эксперты |
| <b>I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> | 1.* Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся  | 1                           |                      |          |
|  | 2.* Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ)  | 75% и более - 1             |                      |          |
|  | 3.* Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | 2.                          |                      |          |
|  | 4.* Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | 75% и более- 1              |                      |          |
|  | 5.* Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   | 100%- 2                     |                      |          |

|  |   |                          |  |  |
|--|---|--------------------------|--|--|
|  | 6.* Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%  | 100%- 3                  |  |  |
|  | 7.* Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя   | 100%- 3<br>60% и более-2 |  |  |
|  | 8.* Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному кругу»   | 5                        |  |  |
|  | 9* Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов   | 2                        |  |  |
|  | 10.* Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% (к.р) | 2                        |  |  |

|   |  |   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|
|   | <p>11* Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты<br/>-волонтерского движения;<br/>-в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня);<br/>-в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (к.р)</p> | 100%- 3;<br>70% и выше-2                            |  |   |  |  |
|   | <p>12*. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>  | ЦУ:1бал- участие, область-2б., всеросс. уровень 3б. |  |   |  |  |
|   | <p>13*. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>  | 50% и более- 2<br>30% и более-1                     |  |   |  |  |
| <p><b>II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального</b></p> | <p>14* Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень</p>  | <p>Центр. управление<br/>Побед.-3<br/>Призёр-2</p>  | <p>Областной уровень<br/>Победитель-5<br/>Призёр-4</p> | <p>Всеросс. уровень<br/>Призёр-6<br/>Побед.-7</p> |  |  |

|   |   |                      |                          |                      |  |  |
|---|---|----------------------|--------------------------|----------------------|--|--|
| <b>самоопределения</b>  | мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)<br><b>(за участие 1 б)</b>   |                      |                          |                      |  |  |
|   | 15* Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)<br><b>(за участие 1 б)</b> | Центр. управление    | Областной уровень        | Всеросс. уровень     |  |  |
|   |   | Побед.-3<br>Призёр-2 | Победитель-5<br>Призёр-4 | Призёр-6<br>Побед.-7 |  |  |
|   | 16* Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)   | Центр. управление    | Областной уровень        | Всеросс. уровень     |  |  |
|   |   | Побед.-2<br>Призёр-1 | Победитель-4<br>Призёр-3 | Призёр-5<br>Побед.-6 |  |  |
| 17.* Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты (исключая школьный этап всер.олимп.) | 50% и более - 4<br>30% и более - 3  |                      |                          |                      |  |  |
| 18* Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя,   | 80%- 100%-3<br>60%-70%-2<br>50-60%-1  |                      |                          |                      |  |  |



|   |  |   |                          |                      |
|---|--|---|--------------------------|----------------------|
|   |  | 3-4 уровень – 3<br>5-6 уровень – 4<br>для 10-11 кл. – участие в мероприятиях по финансовой грамотности<br>участие – 1<br>призёр – 2<br>победитель – 3 |                          |                      |
| <b>IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>                                     | 22* Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)   | 1   |                          |                      |
|   | 23*Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | Центр. управление   | Областной уровень        | Всеросс. уровень     |
|   |  | Побед.-2<br>Призёр-1  | Победитель-4<br>Призёр-3 | Призёр-5<br>Побед.-6 |
| 24* Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального | Центр. управление  | Областной уровень   | Всеросс. уровень         |                      |

|   |   |  |                                  |                              |  |  |
|---|---|--|----------------------------------|------------------------------|--|--|
|   | <p>мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)<br/><b>(за участие 1 б.)</b></p>  | <p>Побед.-3<br/>Призёр-2</p>   | <p>Победитель-5<br/>Призёр-4</p> | <p>Призёр-6<br/>Побед.-7</p> |  |  |
|   | <p>25* Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>  | <p>ЦУ: 1бал- участие, область-2б., всеросс. уровень 3б.</p>                  |                                  |                              |  |  |
|   | <p>26. Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем (педагогам) для обучающихся, нацеленные на сплочение коллектива и развитие личностных качеств.</p>   | <p>За каждый вид участия-1б</p>  |                                  |                              |  |  |
| <p><b>V.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b></p> | <p>27.* Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (к.р.)</p>                                       | <p>Более 80%-3<br/>70-80%-2<br/>61-69%-1<br/>Ниже 60%- -0,5 за каждый 1%</p> |                                  |                              |  |  |
|   | <p>28.* Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса</p>  | <p>1</p>   |                                  |                              |  |  |
|   | <p>29.* Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов</p> | <p>2</p>   |                                  |                              |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
|  | 30 .Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | 4                                       |  |  |
|  | 31. Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений.  | 5                                       |  |  |
|  | 32 .Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания  | 2                                       |  |  |
|  | 33.Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии.   | Общие – 5<br>Для работников -1          |  |  |
|  | 34.Отсутствие жалоб на сохранность имущества, спортивных снарядов в школе. На территории школы.   | Начальная школа -1<br>Основная школа -4 |  |  |
| <b>VI. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b> | 34.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода  | 26                                      |  |  |
|  | 35 .Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности   | 16                                      |  |  |
|  | 36. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность  | 26.                                     |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>VII.<br/>Результативность и<br/>качества<br/>(эффективность)<br/>работы педагога-<br/>психолога</b> | 37. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения :доля положительно разрешённых конфликтов на ранней стадии в% | 70- 80% - 16<br>81- 90% - 26<br>Свыше 90% - 36 |  |  |
|  | 38. Доля родителей удовлетворённых психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся.   | 61-75% - 16<br>76-85% -26<br>Свыше 85% -36     |  |  |

Примечание:

Со \* критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) из предусмотренных Перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 года

Без \* критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), разработанные организацией.

Изменения вступают в силу с 25.08.2023 года.