



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол № 1 от «28» августа 2024г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Миронова О.Е.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ  
с.Ягодное приказ № 273-ОД  
от «30» августа 2024 г.  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

Принято  
Советом родителей обучающихся  
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.  
Председатель собрания  
\_\_\_\_\_ Митяева С.П.

Принято  
Педагогическим советом Учреждения  
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.  
Председатель собрания  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся»;
- 1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 1.4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 1.5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 1.6. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20);
- 1.8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);

1.9. Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических материалов ОРКСЭ» от 8.07.2011 № МД-883/03.

1.10. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения.

1.11. Положение регламентирует порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти, учебный год.

1.12. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.13. Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

## **2. Оценка результатов обучения с помощью отметок**

2.1. В первых классах обучение является безотметочным.

2.2. Отметка для контроля и оценки предметных результатов и универсальных учебных действий начинает применяться со второго класса.

2.3. Отметка ставится по четырём балльной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

2.4. Оценивание результатов обучения на элективных курсах осуществляется качественно в форме «зачет» или «незачет».

2.5. Оценивание по предметам «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Основы религиозной культуры и светской этики», проектная деятельность, предпрофильная подготовка, индивидуальный проект осуществляется в форме «зачет» или «незачет».

2.6. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена за четверть только в случае, если обучающийся пропустил 50% и более от всех

уроков за отчётный период (четверть). Если школьник присутствовал на большей части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия и аттестовать его.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в эти планы.

2.8. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований стандарта образования.

2.10. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставляемые учителем в электронный классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 11 классах;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года и результата промежуточной аттестации во 2 – 11 классах.

#### **Общие требования к выставлению текущих отметок**

2.11. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

2.12. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;

- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
- домашнее сочинение;
- аудирование и т.п.

2.13. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в электронный классный журнал.

Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за вышеперечисленные виды работ: по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) – на следующий день после проведения контрольной или самостоятельной работы; по русскому языку и литературе - через три дня после проведения контрольной работы, сочинения, изложения.

2.14. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

### **3. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе: предметных, метапредметных и личностных результатов; динамику индивидуальных достижений.

3.1. Принципы выставления школьной отметки:

3.1.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся, известные ученикам заранее;

3.1.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.1.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.2. При четырёх балльной системе оценивания устных, письменных, самостоятельных и других видов работ применяются следующие критерии: отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;

- освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно- измерительными материалами;

отметка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- освоение учебного материала 75-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- освоение учебного материала 60-74%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков;

- освоение учебного материала менее 60%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.3. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, труд(технология), ОБЗР);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного- двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;



- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка и литературы).

3.6. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить оценку в электронный классный журнал.

#### **4. Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть , год.**

4.1. Четвертную отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – учитель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности школы.

4.2. За две недели до окончания четверти учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

4.3. Отметка обучающихся за четверть выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, при наличии определенного количества отметок:

- при 1 ч/н - не менее 4 оценок за четверть,
- при 2 ч/н - не менее 6 оценок за четверть,
- при 3 ч/н - не менее 8 оценок за четверть,
- при 4 ч/н и более - не менее 10 оценок за четверть.

4.4. Отметка текущего контроля за четверть со 2- 11 класс представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется следующим образом:

средний балл	отметка (оценка)
2,60 и ниже	«2» (неудовлетворительно)
2,61 - 3,60	«3» (удовлетворительно)
3,61 - 4,60	«4» (хорошо)
4,61 и выше	«5» (отлично)

4.5. Годовая отметка по учебному предмету представляет собой средний балл четвертных отметок и результат промежуточной аттестации. Отметка выставляется целым числом в соответствии с пунктам 4.4. настоящего Положения.

4.6. Итоговая отметка по учебному предмету представляет собой отметку равную годовой.

4.7. Годовая и итоговая отметка 9, 11 класса по учебному предмету представляет собой средний балл четвертных отметок и выставляется целым числом в пользу обучающегося.

## **5. Права обучающихся.**

5.1. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая:

- проверяет правильность выставления отметки в соответствии с настоящим Положением;
- изучает обоснования учителя по поводу выставленной отметки;
- изучает обоснование родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки;
- принимает одно из двух решений:

- «ученику .... класса ..... Фамилия Имя... отметку по .... предмету.... за ..... /..... учебный год оставить без изменений»;

- «ученику .... класса ..... Фамилия Имя... отметку по .... предмету.... за ..... /..... учебный год изменить с ..... на .....».

5.2. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.