



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол №3/1 от «20» октября 2021 г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Сафонова С.А.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с.Ягодное  
приказ №234 -од от «20» октября 2021 г.  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

Принято  
Педагогическим советом Учреждения  
протокол №3 от « 20» октября 2021 г.  
Председатель собрания  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ГБОУ СОШ с. Ягодное**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся»;
- 1.2. Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических материалов ОРКСЭ» от 8.07.2011 № МД-883/03.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения.
- 1.4. Положение регламентирует порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти (полугодия), учебный год.
- 1.5. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.
- 1.6. Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

## **2. Оценка результатов обучения с помощью отметок**

- 2.1. В первых классах обучение является безотметочным.
- 2.2. Отметка для контроля и оценки предметных результатов и универсальных учебных действий начинает применяться со второго класса.
- 2.3. Отметка ставится по четырём балльной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).
- 2.4. Оценивание результатов обучения на элективных курсах осуществляется качественно в форме «зачет» или «незачет».
- 2.5. Оценивание по предметам «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Основы религиозной культуры и светской этики»,

проектная деятельность, предпрофильная подготовка, индивидуальный проект осуществляется в форме «зачет» или «незачет».

2.6. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена за четверть/полугодие только в случае, если обучающийся пропустил 50% и более от всех уроков за отчётный период (четверть/полугодие). Если школьник присутствовал на большей части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия и аттестовать его.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в эти планы.

2.8. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований стандарта образования.

2.10. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставляемые учителем в электронный классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
- четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах;
- полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2 – 11 классах.

#### **Общие требования к выставлению текущих отметок**

2.11. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

2.12. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;

- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
- домашнее сочинение;
- аудирование и т.п.

2.13. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в электронный классный журнал.

Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за вышеперечисленные виды работ: по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) – на следующий день после проведения контрольной или самостоятельной работы; по русскому языку и литературе - через три дня после проведения контрольной работы, сочинения, изложения.

2.14. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

### **3. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной

программы, в том числе: предметных, метапредметных и личностных результатов; динамику индивидуальных достижений.

3.1. Принципы выставления школьной отметки:

3.1.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся, известные ученикам заранее;

3.1.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.1.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.2. При четырёх балльной системе оценивания устных, письменных, самостоятельных и других видов работ применяются следующие критерии: отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

- допускаются при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;

- освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно- измерительными материалами;

отметка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 75-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- освоение учебного материала 60-74%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

отметка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков;

- освоение учебного материала менее 60%, если иное не предусмотрено контрольно- измерительными материалами.

3.3. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, технология, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного- двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка и литературы).

3.6. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить оценку в электронный классный журнал.

#### **4. Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие), год.**

4.1. Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – учитель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности школы.

4.2. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

4.3. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, при наличии определенного количества оценок:

- при 1 ч/н - не менее 4 оценок за четверть и не менее 6 оценок за



полугодие,

- при 2 ч/н - не менее 6 оценок за четверть и не менее 8 оценок за полугодие,

- при 3 ч/н - не менее 8 оценок за четверть и не менее 12 оценок за полугодие,

- при 4 ч/н - не менее 10 оценок за четверть и не менее 12 оценок за полугодие,

- при 5 ч/н - не менее 12 оценок за четверть и не менее 16 оценок за полугодие.

4.4. Отметка текущего контроля за четверть/полугодие представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется следующим образом

средний балл	отметка (оценка)
2,49 и ниже	«2» (неудовлетворительно)
2,50 – 2,60	«2» (неудовлетворительно) или «3» (удовлетворительно) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности обучающегося.
2,61 - 3,49	«3» (удовлетворительно)
3,50 – 3,60	«3» (удовлетворительно) или «4» (хорошо) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности обучающегося.
3,61 - 4,49	«4» (хорошо)
4,50 – 4,60	«4» (хорошо) или «5» (отлично) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
4,61 и выше	«5» (отлично)

4.5. Годовая отметка по учебному году выставляется учителем как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

4.6. Итоговая отметка по учебному предмету, вынесенному на итоговый контроль в форме экзамена, представляет собой средний балл четвертных/полугодовых отметок, результатов экзаменов и промежуточной аттестации.

Итоговая отметка будет считаться положительной (даже при получении «2» за год), если обучающийся прошёл успешно промежуточную аттестацию. Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5, то округление результата на усмотрение учителя проводится с учетом работоспособности и индивидуальных особенностей учащегося.

## **5. Права обучающихся.**

5.1. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая:

- проверяет правильность выставления отметки в соответствии с настоящим Положением;
- изучает обоснования учителя по поводу выставленной отметки;
- изучает обоснование родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки;
- принимает одно из двух решений:
  - «ученику .... класса ..... Фамилия Имя... отметку по .... предмету.... за ..... /..... учебный год оставить без изменений»;
  - «ученику .... класса ..... Фамилия Имя... отметку по .... предмету.... за ..... /..... учебный год изменить с ..... на .....».

5.2. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.