



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено:  
Директор ГБОУ СОШ с.Ягодное  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.  
«29» марта 2021г.

Согласовано:  
Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Ягодное  
протокол № 6 от «26» марта 2021г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Сафонова С.А.

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
за 2020 год

Публичный отчет о работе ГБОУ СОШ с. Ягодное за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учреждения.

Публичный отчёт структурного подразделения «детский сад "Ягодка"» следует в приложении.

В составлении публичного отчёта принимали участие: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маркушева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе Максимова И.А. заместитель директора по административно-хозяйственной работе Громцева Т.С., главный бухгалтер Беседина Е.Н., руководитель структурного подразделения Додина Н.В.

Общее руководство осуществлял директор учреждения Ф.А. Дашкевич.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	48
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	51
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ .....	53
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: <u>ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПДС "Ягодка"».....</u>	<u>57</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Формальная характеристика ОУ

### Наименование ОУ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района  
Ставропольский Самарской области

### Юридический адрес

445144 Самарская область, муниципальный район Ставропольский,  
сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул.Вознесенского, 32-А  
телефон: (8482) 400133.

### Местонахождение

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское  
поселение Ягодное, село Ягодное, ул.Вознесенского,32-А

### Год основания

1972г.

### E-mail

[yagod\\_sch@mail.ru](mailto:yagod_sch@mail.ru)

### Сайты:

**Официальный** <http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/>

### Лицензия

серия 63Л01 №001387 дата выдачи 23 июля 2015г.  
срок действия до бессрочно,  
выдана Министерством образования и науки Самарской области

### Действующий статус

тип – общеобразовательное учреждение  
вид – средняя общеобразовательная школа

**Учреждение имеет структурное подразделение,**

реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад "Ягодка"». Сокращенное наименование СПДС «Ягодка» (Публичный отчет СПДС см. в ПРИЛОЖЕНИИ)

**Учредители:**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

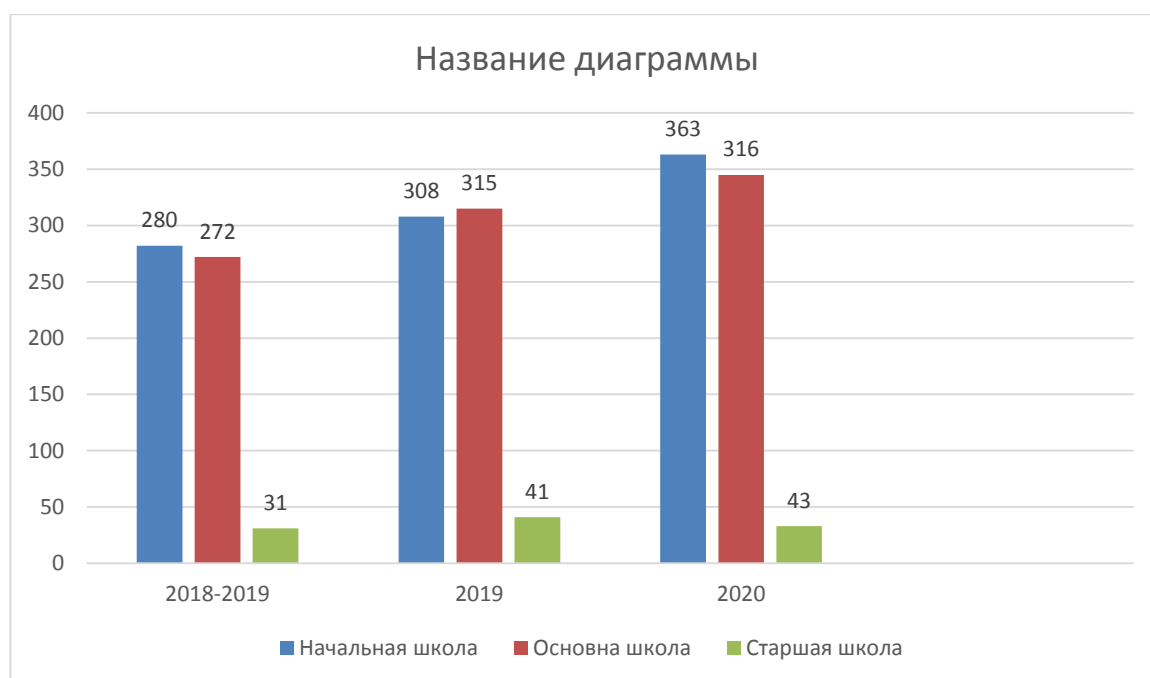
Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

**Характеристика состава обучающихся*****Численность обучающихся по школе***

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности контингента
2018-2019	618	664	100%
2019	667	669	100%
2020	751	741	100%

***Численность обучающихся по ступеням***



Численность обучающихся возросла на 20% за последние 3 года.

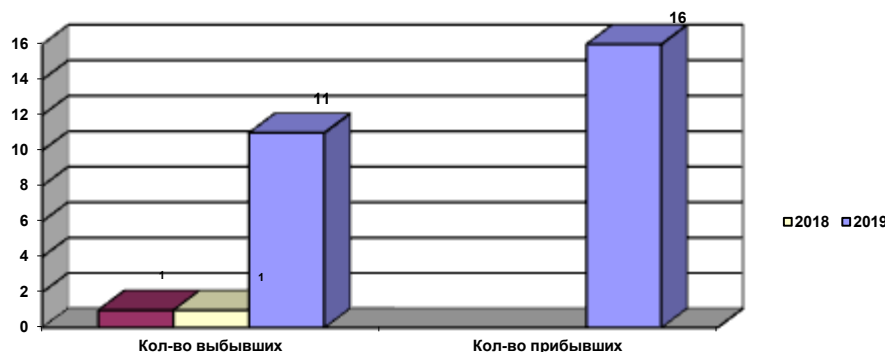
***Количество классов***

Учебный год	2018 год	2019 год	2020
Кол-во классов	26	28	30

***Структура состава обучающихся по месту проживания***

В районе ГБОУ СОШ с. Ягодное	В других территориях
100%	-

***Информация о текучести ученического состава в течение учебного года***



Количество обучающихся прибывших в ОУ превышает количество выбывших.

### **Краткая историческая справка об ОУ**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/vizitka/history/>

### **Организационная структура ОУ**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/orgstr.doc>

### **Положение об органе общественного участия в управлении ОУ**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

## **2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ**

### **Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.**

Формирование личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

### **Цели ОУ на отчетный период**

#### ***Обеспечить достижение образовательного стандарта.***

- Повысить успеваемость учащихся до уровня 100%.
- Сохранить качество знаний в среднем по школе на уровне 52%.
- Сохранить качество знаний:
  - - на I ступени на уровне 65%;
  - - на II ступени на уровне 52%.
  - - на III ступени на уровне 50%.
- Сохранить претендентов на медаль на III ступени обучения.

- Сохранить претендентов на аттестат особого образца.
- Сохранить количество отличников.
- Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%.
- Сохранить успеваемость по результатам ГИА в 9 классе на уровне 100%.

***Сформировать потребность в здоровом образе жизни.***

- Повысить охват учащихся, вовлеченных в спортивные соревнования, до уровня 98%.
- Повысить охват учащихся занятостью в спортивными секциями до 50%.
- Сохранить процент охвата учащихся горячим питанием на уровне 90%.
- Сохранить количество учащихся с основной и подготовительной физкультурной группой на уровне 99 %.
- Сохранить количество учащихся, состоящих на учете на уровне:
  - в ПДН – 0 чел.
  - в КДН - 0 чел.
  - на ВШУ –1 чел.;
- Снизить количество правонарушений до уровне 0 случаев.
- Сохранить «средний» уровень тревожности учащихся в 8-9 классах.
- Сохранить «средний» уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.
- Сохранить «средний» уровень школьной мотивации учащихся.
- Сохранить кол-во травматизма, полученных обучающимися, на уровне 0 случаев.

***Сформировать ключевые компетентности и развить гражданскую активность учащихся.***

- Повысить процент учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере, на уровне 100%.
- Сохранить процент учащихся 11-х классов, определившихся в выборе профессии на уровне 100%.
- Сохранить количество мероприятий гражданско-патриотической направленности на уровне 32 шт.
- Довести охват классов системой занятости
  - в РДШ до уровня 70 %
  - Юнармии до уровня 30%



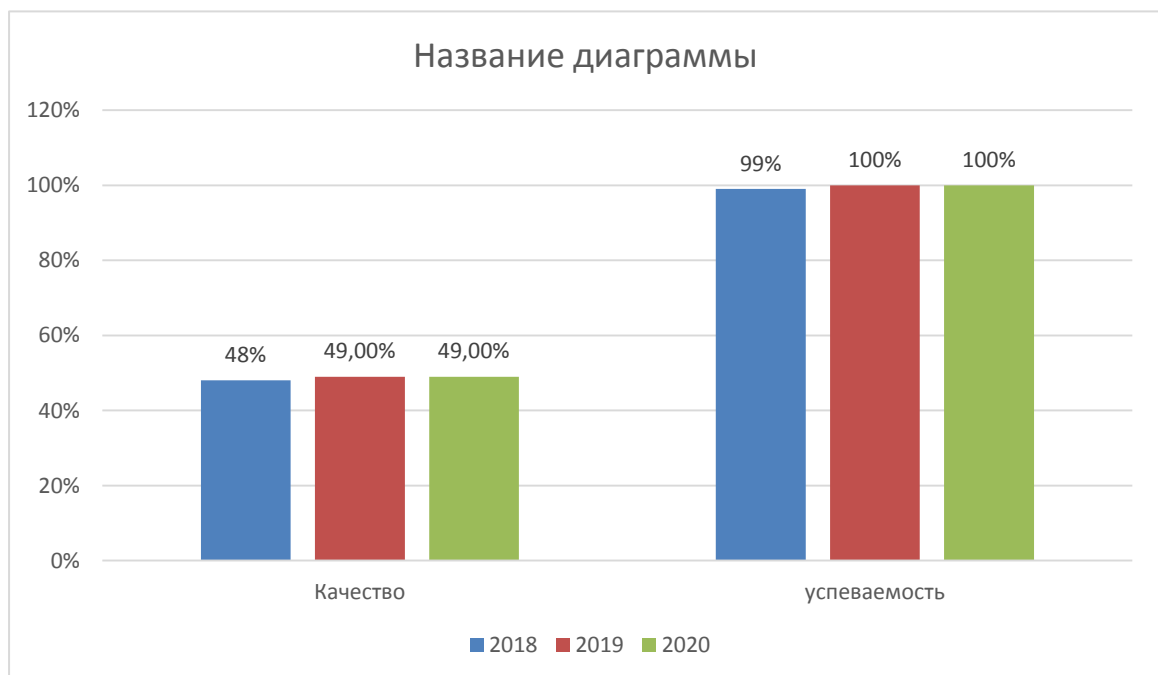
- Сохранить охват учащихся занятости
  - в самоуправлении – 70%
  - в детском общественном объединении – 100%

### *Развивать личностные качества учащихся*

- Сохранить охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне 20% от общего количества.
- Довести % победителей и призёров окружного этапа ВОШ от количества участвующих на уровне 25.
- Сохранить % занятости учащихся в системе доп. образования на уровне 80%
- Сохранить охват учащихся досуговой деятельностью на уровне 100%.
- Сохранить количество призовых мест
  - в творческих конкурсах – 30;
  - в интеллектуальных, технических, социальных – 15;
  - соревнованиях – 25.

## **Образовательные результаты учащихся**

### *Качество знаний и успеваемость по школе.*



Наблюдается повышение успеваемости на 1%. Результат по качеству знаний выше прогнозируемого на 1%.

### Качество знаний по ступеням

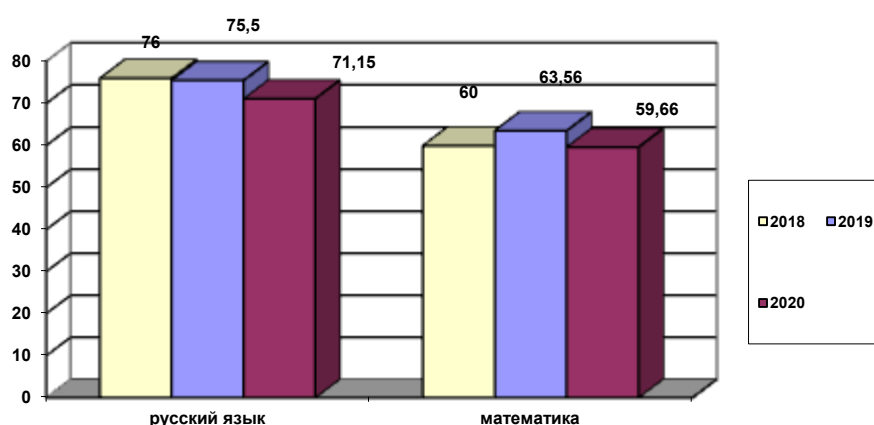


Итоговый результат соответствует запланированному по качеству знаний на II ступени (+6 %), превышает запланированный результат на III ступени (+6,2%). Результат по качеству знаний на I ступени соответствует запланированному.

### Результаты учебной деятельности

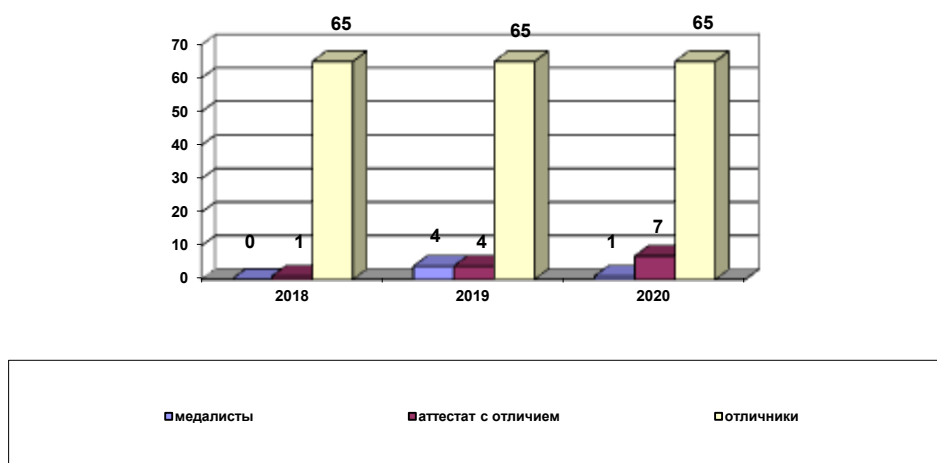
(за последние три учебных года).

Средние баллы ЕГЭ



Наблюдается уменьшение (-4,35) среднего балла ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Наблюдается уменьшение (-3,9) среднего балла ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым годом.

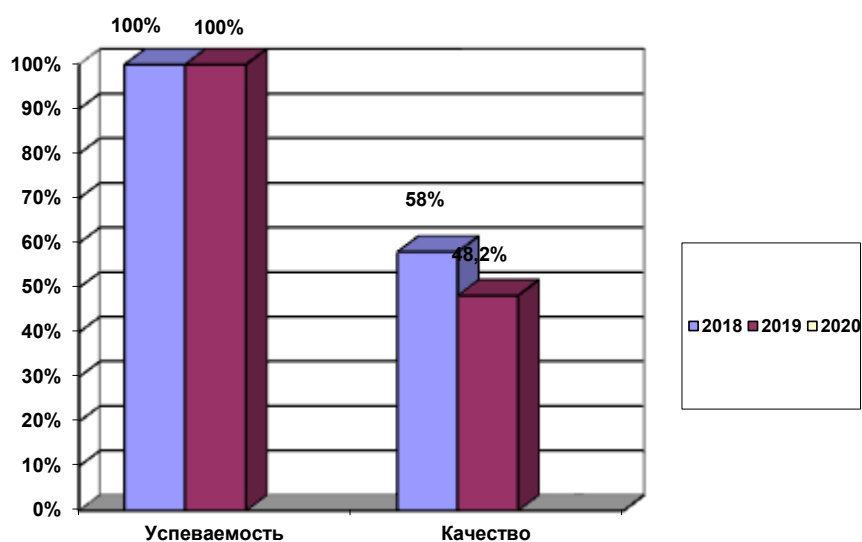
### Динамика количества медалистов и отличников

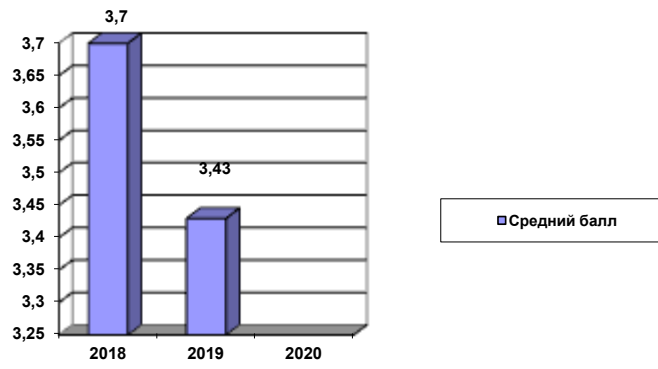


Наблюдается увеличение числа отличников. Задача по сохранению выпускников основной школы, претендующих на получение аттестата с отличием выполнена. Задача по сохранению медалистов на III ступени не выполнена.

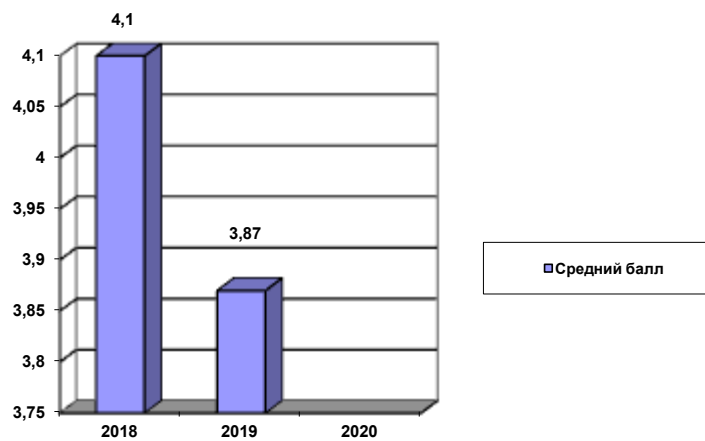
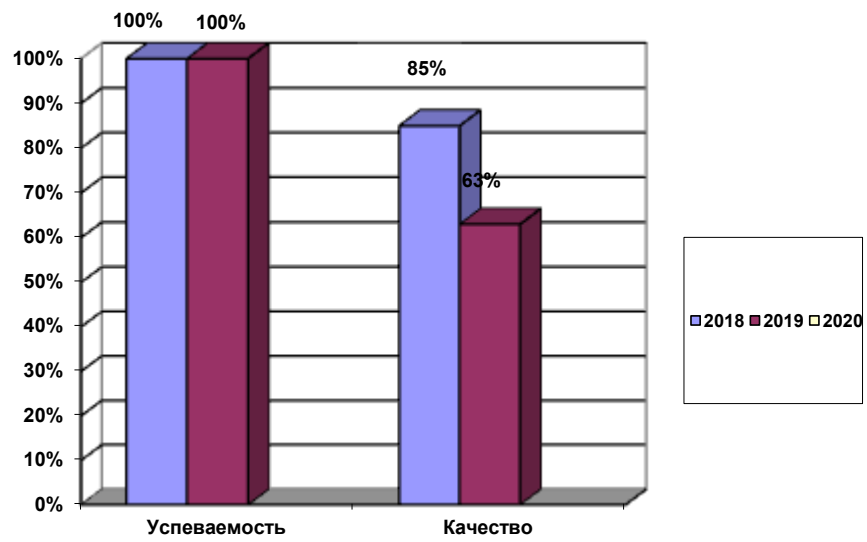
### Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах

#### Математика





### Русский язык

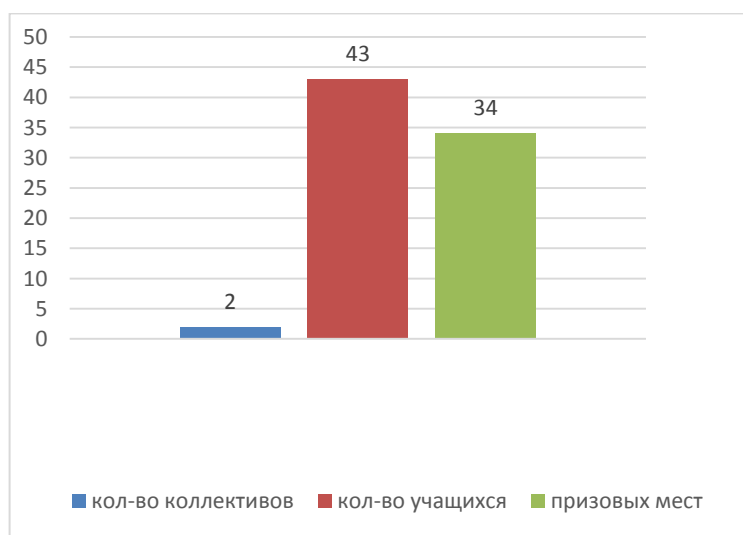


***Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня***

Уровень	2018 год	2019	2020
Школьный	68	88	90
Районный	18	21	24
Областной	0	0	1

**Результаты внеучебной деятельности.**

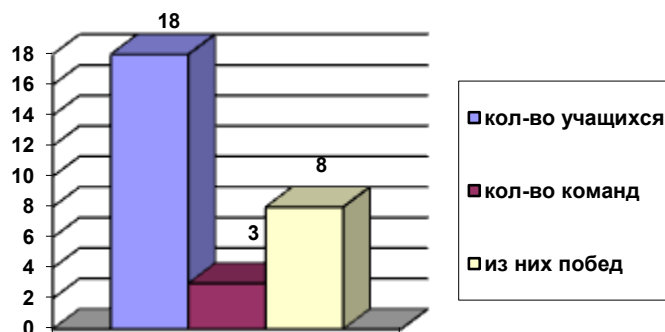
***Количество учащихся и коллективов, ставших призерами творческих конкурсов.***



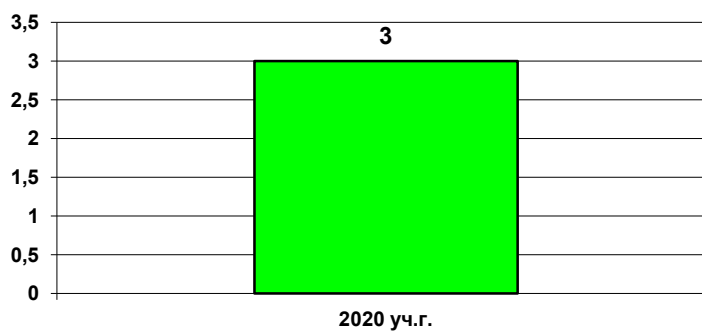
***Количество учащихся и команд, ставших призерами конкурсов др. направленности (интеллект., технической, социальной)***



*Количество учащихся и команд, ставших победителями в спортивных соревнованиях.*



*Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН за отчетный период  
3 человека.*



**Результаты внешнего контроля деятельности ОУ и их результаты.**

### ***Информация о проверках ОУ и их результатах.***

В течение года проводились проверки:

1. Прокуратурой Ставропольского района Самарской области 28.06.2020 г. Протест на Положение о Совете профилактики №21-03-2020 г. Выявленные нарушения: не соответствие «Положение о Совете профилактики» требованиям действующего законодательства. Нарушения устранены : в Положение о Совете профилактики внесены изменения об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии требованиям действующего законодательства
2. Прокуратурой Ставропольского района Самарской области 26.06.2020 г. 26.06.2020г Выявленные нарушения: в договоре на поставку продуктов питания положения пункта 7.6 (установление порядка начисления штрафных санкций) изложены в недействующей редакции Правил, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1011. Нарушения устранены : в договоры внесены изменения в раздел 7 «Ответственность сторон» как предусмотрено пунктами 11, 12 Правил в ред. Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1011.
3. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти. Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования ,испытания, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок от 05.03.2020 №1240. Нарушений не выявлено.
4. Военным комиссариатом города Жигулевск и Ставропольского района Самарской области. Акт проверки состояния воинского учета граждан, пребывающих в запасе граждан, подлежащих призыву на военную службу в ГБОУ СОШ с. Ягодное от 14.07.2020 г. Нарушений не выявлено.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

***Пояснительная записка***

**к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов  
ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2020-2021 учебный год  
(начальное общее образование)**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»;**

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 **«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**

-приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);**

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**

-письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 **«О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ;**



- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях **«Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;**
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «**Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».**
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области **«Родной язык и родная литература»**, разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план направлен на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет целью дальнейшее совершенствование образовательного процесса, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное

Учебный план 1-4 ых классов решает задачи:

- обеспечения конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализации основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды;
- обеспечения равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создания условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- создания условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное состоит из **обязательной части**, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

1. Русский язык и литература,
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке,
3. Математика и информатика,
4. Обществознание и естествознание,
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России,
6. Искусство, 7. Технология, 8. Физическая культура.

### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Предметная область **«Русский язык и литература»**. Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся познавательные, коммуникативные и регулятивные действия; логические действия анализа, сравнения, умения устанавливать причинно-следственные связи; создать условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре русского языка; научить ориентироваться в морфологической и синтаксической структуре русского языка;
- способствовать освоению идейно-нравственного содержания художественной литературы, развитию эстетического восприятия; формировать самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «я» с героями литературных произведений, основе гражданской идентичности, умение понимать и строить контекстную речь, умение строить план с выделением существенной и дополнительной информации;
- развивать общеучебные познавательные действия при изучении иностранного языка, опираясь на смысл текста и умение строить сюжет на основе плана.

Предметами, включенными в данную предметную область, являются **«Русский язык»**, на изучение которого в 1,3,4-ых общеобразовательных классах отводится по 5 часов в неделю 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и **«Литературное чтение»**: в 1, 3-их классах – по 4 часа в неделю, в 4-ых – 3 часа в неделю. Во 2 классах вводятся Предметы «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусматривают изучение родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

**«Родной (русский) язык»** - 17 часов в год;

**«Литературное чтение на родном (русском) языке»** - 17 часов в год.

Еще один предмет области «Филология» - **«Английский язык»**, на него определено в 2, 3,4-ых классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»**. Основные задачи реализации:

- развивать у обучающихся логические и алгоритмические действия, включая знаково-символические, а также планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- формировать системное мышление и основы информационной компьютерной грамотности;
- сформировать общий приём решения задач как универсального учебного действия;
- способствовать овладению системой социально принятых знаков и символов, необходимых как для обучения, так и для социализации обучающихся.

В 1, 2,3,4-ых классах данная предметная область представлена предметом **«Математика»**, на изучение которого отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**.

Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся восприятие целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, государством, осознание своего места в обществе;

- создавать основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности;
- способствовать овладению начальных форм исследовательской деятельности, включая действия замещения и моделирования;
- сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 1, 2,3,4-ых общеобразовательных классах данная предметная область представлена предметом «*Окружающий мир*», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» Учебный план 4-классников пополнился комплексным учебным курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее –ОРКСЭ), который был выбран согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников *мотивации* к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, *готовности* к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение ведется по программе «*Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики*» под редакцией Костюковой . (М.: Вентана-Граф, 2012), 1 час в неделю.

Предметная область «*Искусство*». Основные задачи реализации:

- через музыкальное восприятие формировать у обучающихся личностные, коммуникативные, познавательные действия;
- приобщать к достижениям национальной, российской и мировой музыкальной культуры, традициям, многообразию фольклора России;
- способствовать развитию умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства, передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения;
- развивать у обучающихся познание мира искусств через создание продукта изобразительной деятельности, формировать гражданскую идентичность личности, толерантность, эстетические ценности и вкусы, включая мотивы творческого самовыражения, самооценки и самоуважения учащихся.

В данную предметную область включены по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология». Основные задачи реализации:

- развивать у обучающихся предметно-преобразовательную деятельность, действия моделирования и планирования, коммуникативную компетентность, эстетические представления на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- познакомить обучающихся с миром профессий и их социальной значимостью.

Данная предметная область в 1,2, 3,4-ых классах представлена предметом «Технология»-1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Основные задачи реализации:

- формировать у обучающихся основы здорового и безопасного образа жизни, основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте, мотивацию достижения и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;
- развивать умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Предмет, включенный в данную область, - «Физическая культура». На изучение его в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся отведено 3 часа в неделю.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана 1 «А» , 1 «В», 2 «А» классы работают по УМК «Перспектива», 1 «Б», 1 «Г» . 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»классы,3 –и классы,4-ые работают по УМК образовательной системы «Школа России»

## **6. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года –33 недели (1-ые классы), 34 недели (2,3,4-ые классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1-ого класса– 37 календарных дней, включая дополнительные недельные каникулы: с 08.02.2019г. по 14.02.2020г., для обучающихся 2,3,4-ых классов –30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Учебные занятия для общеобразовательных классов начального общего образования проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую и вторую смену. Начало занятий –8 ч 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) –20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябрь –3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре– декабре 4 урока по 35 минут каждый;

Продолжительность уроков для обучающихся 1-ых классов во 2-ом полугодии и 3-4-ых классов в течение всего учебного года согласно решением педагогического совета - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: 1-ые классы -21 час, 2,3-4-ые классы –23 часа.

Особенностью организации образовательного процесса в 1-ом классе является следующее:

- 1) В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.
- 2) Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## **7. Промежуточная аттестация**

Сроки проведения промежуточной аттестации: итоговая отметка (как среднее арифметическое четвертных) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской  
области

на 2020-2021 учебный год

**начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	1 «А» УМК «Перспектива»		1 «Б» УМК «Школа России»		1 «В» УМК «Перспектива»		1 «Г» УМК «Школа России»	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>ИТОГО</b>		20		20		20		20	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1		1		1		1
<b>Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Ягодное</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21									

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской  
области

на 2020-2021 учебный год

**начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	2 «А» УМК «Перспектива»		2 «Б» УМК «Школа России»		2 «В» УМК «Школа России»		2 «Г» УМК «Школа России»	
		обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть	обяз. часть	фор. часть
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	1	3,5	1	3,5	1	3,5	1
	Литературное чтение	3,5		3,5		3,5		3,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	



<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	<b>1</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>				
<b>Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Ягодное</b>	<b>23</b>									
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23										

### Распределение часов во 2 классах в недельном учебном плане начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II		III	IV
	Обязательная часть		1 полу-годие	2 полу-годие		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<b>Родной (русский) язык</b>	-	<b>1</b>	-	-	-
	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	-	-	<b>1</b>	-	-

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

на 2020-2021 учебный год

**начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	3 «А» УМК «Школа	3 «Б» УМК «Школа	3 «В» УМК «Школа
--------------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------



		часть	часть	часть	часть	часть	часть
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3	
Иностранный язык	Английский язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Ягодное</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23							

***Пояснительная записка***

***к учебному плану для обучающихся 5-9-ых классов***

***ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2020-2021 учебный год***

***(основное общее образование, 5-9 классы)***

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с. Ягодное разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
8. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное.
9. На основе Устава школы ГБОУ СОШ с. Ягодное.

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план 5-9-ых классов направлен на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которое предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в

качестве цели образования *развитие личности* обучающегося на основе освоения различных способов действий.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной русский язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Содержание обучения в 5-9-ых классах школы реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на

освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся каждая обязательная предметная область представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык и литература:** предметами «Русский язык», на изучение которого определено 4,5 часа в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; «Литература» - по 2,5 часа в неделю в 5 классе, по 3 часа в 6 и 9 классах, 2 часа в 7-8 классах.

**Родной русский язык и родная литература:** предметами «Родной (русский) язык», на изучение которого определено 0,5 часов в 5 классе, «Родная (русская) литература» - по 0,5 часа в неделю в 5 классе.

**Математика и информатика:** предметом «Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия». На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

**Общественно-научные предметы:** предметом «История» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах, предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах и предметом «География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

**Естественнонаучные предметы:** предметом «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, предметом «Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, предметом «Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

**Искусство:** данная предметная область представлена двумя предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Технология:** предметом «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-ых классах. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:**

- предметом «*Физическая культура*». Данный предмет направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета независимо от возраста обучающихся отведено 2 часа в неделю;

- предметом «*Основы безопасности жизнедеятельности*» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- предметом «*Информатика*» в 5-6 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «*Обществознание*» в 5 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «*Литература*» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю;
- предметом «*Русский язык (ИГЗ)*» в 7а и 9-ых классах по 1 часу в неделю;
- предметом «*Алгебра (ИГЗ)*» в 7в,8-ых и 9-ых классах по 1 часу в неделю;
- предметом «*Обществознание (ИГЗ)*» в 7б классе 1 час в неделю;
- 1 час в неделю выделен на расширение программы предмета «*Физика*» в 8 классах;
- предметом «*Физическая культура*» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

## **5. Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации:

- успешность освоения программ учащимися 1 класса характеризуется только качественной оценкой;

Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.





информатика	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1											
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия										2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык (ИГЗ)							1						1	1
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Алгебра (ИГЗ)							1		1	1	1	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1	1	1											
	Обществознание (ИГЗ)							1							
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика										1	1	1		
	Химия (ИГЗ)														
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 10-го класса**  
**ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2020-2022 учебный год**  
**(среднее общее образование)**

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29 июня 2017 года № 613).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
6. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

7. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
8. Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
9. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2100 часов и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план предусматривается изучение 12 обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана мультипрофильного обучения и содержит технологический профиль с изучением предметов на углублённом уровне : математика, русский язык, физика, информатика; гуманитарный профиль с изучением предметов на углублённом уровне : математика, русский язык, литература, иностранный язык, история; естественно-научный с изучением предметов на углублённом уровне : математика, русский язык, химия, биология .

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации:

- успешность освоения программ учащимися 1 класса характеризуется только качественной оценкой;
- во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех бальной системе.

Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных ( полугодовых) отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов за 2 года обучения	
		10 класс		11 класс			Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6	204
	Литература	3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1				1	34
Математика и информатика	Математика		6		6	12	408
	Информатика		4		4	8	272
Иностранные языки	Английский язык	3		3		6	204
Естественные науки	Физика	2		2		4	136
	Астрономия			1		1	34
Общественные науки	История	2		2		4	136
	Обществознание	2		2		4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	68
	Индивидуальный проект	2				2	68
<b>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</b>		<b>19</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курсы по выбору	«За страницами химии»	2		2		4	136

<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-------------

Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме единого государственного экзамена. Она проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Организация учебного процесса.**

Продолжительность учебного года в 10-ом классе 34 учебные недели.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 34 часа в 10 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 10-го классов - 40 минут.

### **Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с.Ягодное среднего общего образования**

**ФГОС СОО 2020-2022 г.**

**(технологический профиль )**

### **Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с.Ягодное среднего общего образования**

**ФГОС СОО 2020-2022 г.**

**(технологический профиль )**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего часов за
		10 класс	11 класс	Всего	

		Базовый уровень	Углуб- ленны й уровен ь	Базовый уровень	Углубле нный уровень		2 года обучения
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
	Литература	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	1				<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика		6		6	<b>12</b>	<b>408</b>
	Информатика		4		4	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика		5		5	<b>10</b>	<b>340</b>
	Астрономия			1		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	История	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
	Обществознание	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>2</b>	<b>68</b>
	Индивидуальный проект	2				<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>2244</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Курсы по выбору</b>	«За страницами химии»	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2380</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-------------

**Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с.Ягодное  
среднего общего образования**

**ФГОС СОО 2020-2022 г.**

**(гуманитарный профиль )**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего	Всего часов за 2 года обучения
		10 класс		11 класс			
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		3		3	<b>6</b>	<b>204</b>
	Литература	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	1				<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика		6		6	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык		5		5	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
	Астрономия			1		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	История		4		4	<b>8</b>	<b>272</b>
	Обществознание	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>2</b>	<b>68</b>



	Индивидуальный проект	2				2	68
<b>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курсы по выбору	«За страницами химии, биологии»	2		2		4	136
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>32</b>		<b>66</b>	<b>2244</b>

**Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с.Ягодное  
среднего общего образования**

**ФГОС СОО 2020-2022 г.**

**(гуманитарный профиль )**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов за 2 года обучения	
		10 класс		11 класс			Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		3		3	6	204
	Литература		5		5	10	340
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	1				1	34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5		10	340
	Информатика	1		1		2	68
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3		3		6	204
<b>Естественные науки</b>	Физика	2		2		4	136
	Астрономия			1		1	34
<b>Общественные</b>	История		4		4	8	272

науки	Обществознание	2		2		4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	68
	Индивидуальный проект	2				2	68
Недельная учебная нагрузка в обязательной части		20	12	18	12	62	2018
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курсы по выбору	«За страницами химии»	2		2		4	136
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>32</b>		<b>66</b>	<b>2244</b>

**Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с.Ягодное  
среднего общего образования**

**ФГОС СОО 2020-2022 г.**

**(естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов за 2 года обучения	
		10 класс		11 класс			Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6	204
	Литература	3		3		6	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1				1	34

<b>Математика и информатика</b>	Математика		6		6	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Естественные науки</b>	Химия		3		3	<b>6</b>	<b>204</b>
	Биология		3		3	<b>6</b>	<b>204</b>
	Астрономия			1		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	История	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
	Обществознание	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3		3		<b>6</b>	<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		<b>2</b>	<b>68</b>
	Индивидуальный проект	2				<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>2108</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Курсы по выбору</b>	«Фундаментальные эксперименты физической науки»	2		2		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>32</b>		<b>66</b>	<b>2244</b>

### Пояснительная записка

*к учебному плану для обучающихся 11-го класса  
ГБОУ СОШ с. Ягодное на 2020-2021 учебный год  
(среднее общее образование)*

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29 июня 2017 года № 613).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
6. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
8. Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
9. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Ягодное.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2100 часов и не более 2520 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план предусматривается изучение 12 обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо углубленном уровне. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения и содержит два учебного предмета на углублённом уровне изучения: математика, русский язык. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации:

- во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных(полугодовых) отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме единого государственного экзамена. Она проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Организация учебного процесса.**

Продолжительность учебного года в 11-ом классе 34 учебные недели.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 34 часа в 11 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года –30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 11-ых классов - 40 минут.

## Учебный план среднего общего образования

**ГБОУ СОШ с. Ягодное**

**на 2020-2021 год**

**(углублённый уровень математика, углублённый уровень русский язык)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Всего часов за 1 год обучения
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		3	<b>3</b>	<b>102</b>
	Литература	3		<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	0,5		<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3		<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика	2		<b>2</b>	<b>68</b>
	Астрономия	1		<b>1</b>	<b>34</b>
	Химия	1		<b>1</b>	<b>34</b>
	Биология	1		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Общественные науки</b>	История	2		<b>2</b>	<b>68</b>
	Обществознание	2		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Физическая культура, экология и</b>	Физическая культура	3		<b>3</b>	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>	<b>34</b>

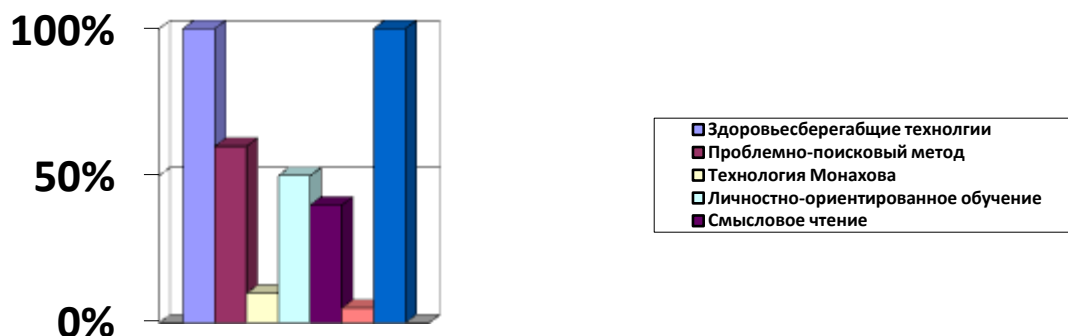
<b>основы безопасности жизнедеятельности и</b>					
<b>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</b>		<b>19,5</b>	<b>9</b>	<b>28,5</b>	<b>969</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект				
<b>Курсы по выбору</b>	«Классика и современность»	0,5		<b>0,5</b>	<b>17</b>
	«Подготовка к ЕГЭ, решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	1		<b>1</b>	<b>34</b>
	Факультатив «Фундаментальные эксперименты физической науки»	1		<b>1</b>	<b>34</b>
	Факультатив «Основные закономерности живой природы»	1		<b>1</b>	<b>34</b>
	«Актуальные вопросы обществознания»	1		<b>1</b>	<b>34</b>
	«Решение задач в рамках подготовки к ЕГЭ по информатике»	1		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5,5</b>		<b>5,5</b>	<b>187</b>
		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>

**Используемые образовательные программы**

переход по ссылке



## Информация об используемых образовательных технологиях педагогами школы



Количество педагогов, освоивших и реализующих различные технологии обучения, составляет 100% от общего количества.

### Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями и кафедрами с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В рамках предметной недели проводятся нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия.

Проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной

информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.

В 2020 году в ГБОУ СОШ с. Ягодное были проведены предметные недели по естествознанию, английскому языку, истории и обществознанию, русскому языку и математике.

Седьмой год в школе проводилась научно-практическая конференция школьников в которой приняли участие 6% обучающиеся 1-11 классов. Задачами конференции является:

- выявление одаренных учащихся, склонных к учебно-исследовательской деятельности;
- развитие прогрессивных форм образовательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности школьников.

**Воспитательная цель:** Создание условий, способствующих развитию личностных качеств учащихся для успешной социализации и адаптации в социуме.

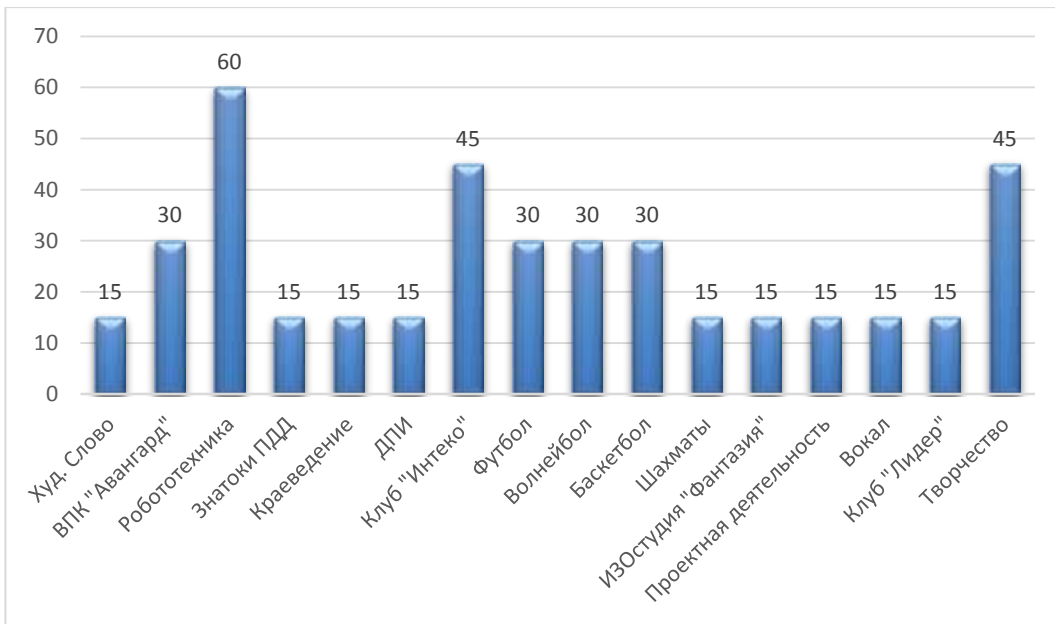
**Воспитательные задачи:**

- *Сформировать потребность в здоровом образе жизни.*
- *Сформировать ключевые компетентности и развить гражданскую активность учащихся.*
- *Развивать личностные качества учащихся.*

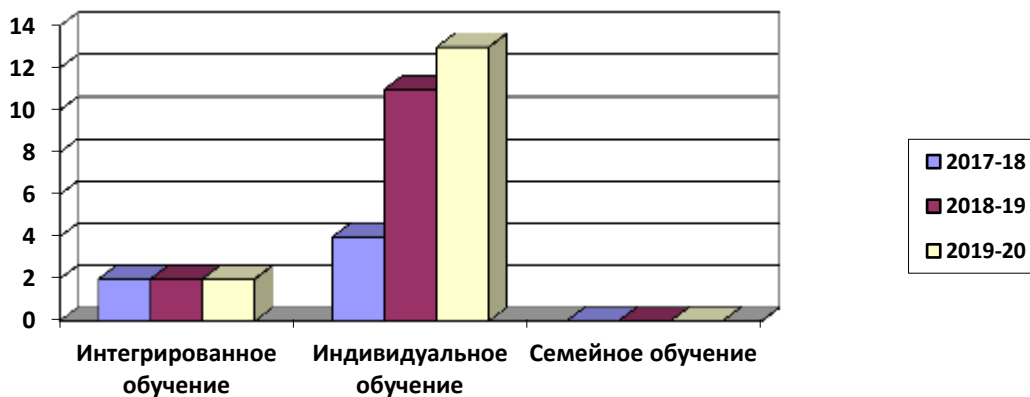
В школе в 2020 г. работало 19 кружков и 3 спортивные секции по 6 направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Военно-патриотическое
- Социально-педагогическое
- Информационно-техническое

*Доля учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях.*



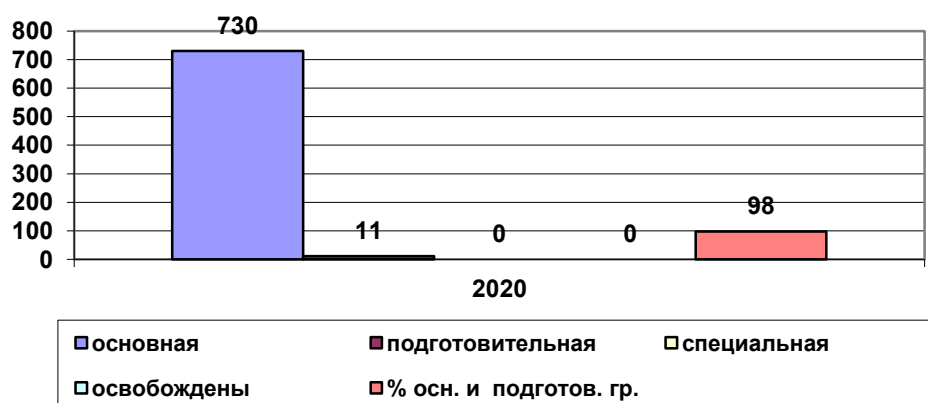
*Количество обучающихся, получающих образование в различных формах: интегрированное обучение, индивидуальное обучение, семейное образование.*



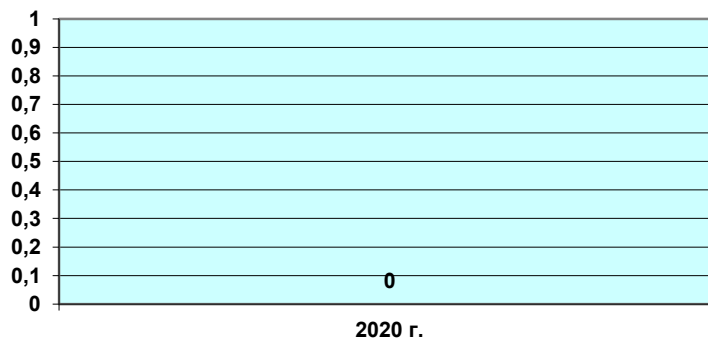
## Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

### Здоровьесбережение учащихся.

#### Количество учащихся по группам здоровья.

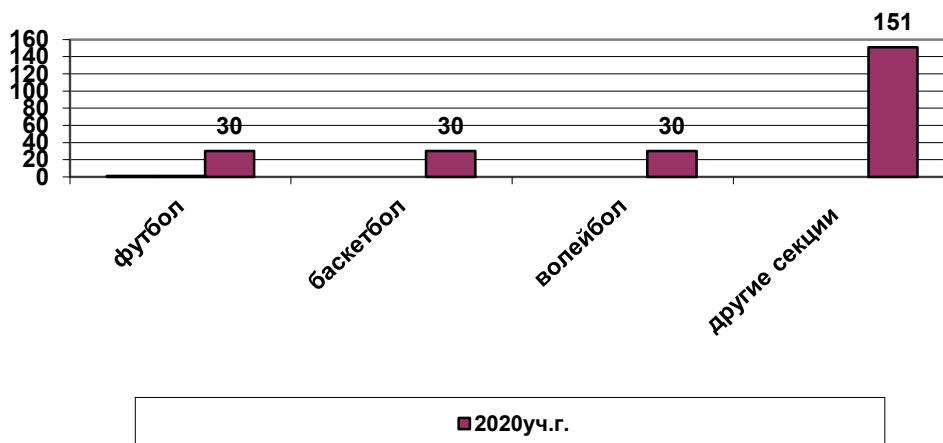


#### Количество случаев травматизма.



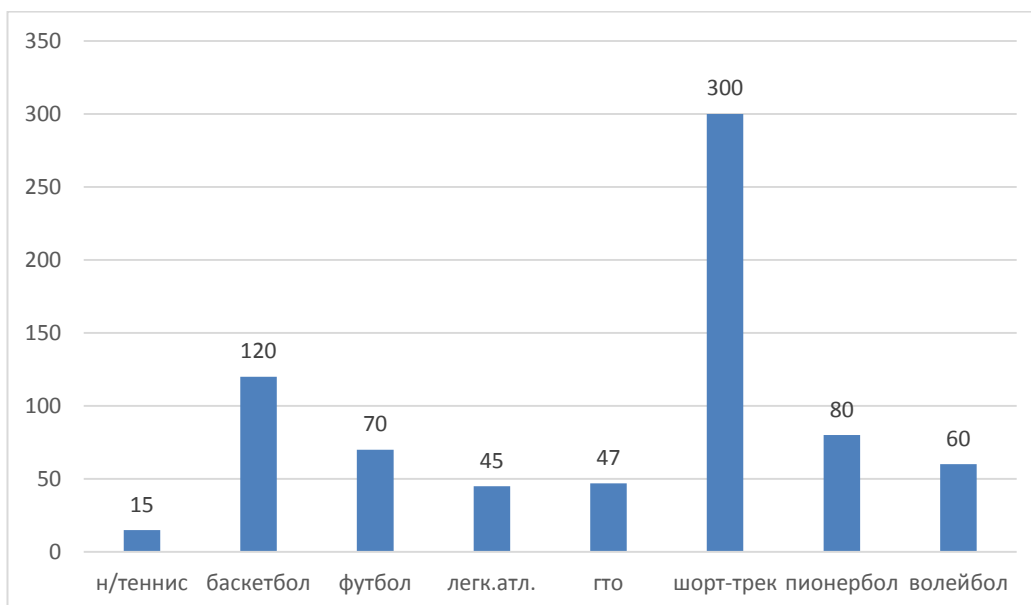
кол-во несчастных случаев

*Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении.*



**Всего охвачено 30% учащихся.**

*Охват учащихся спортивными соревнованиями школьного и районного уровня.*

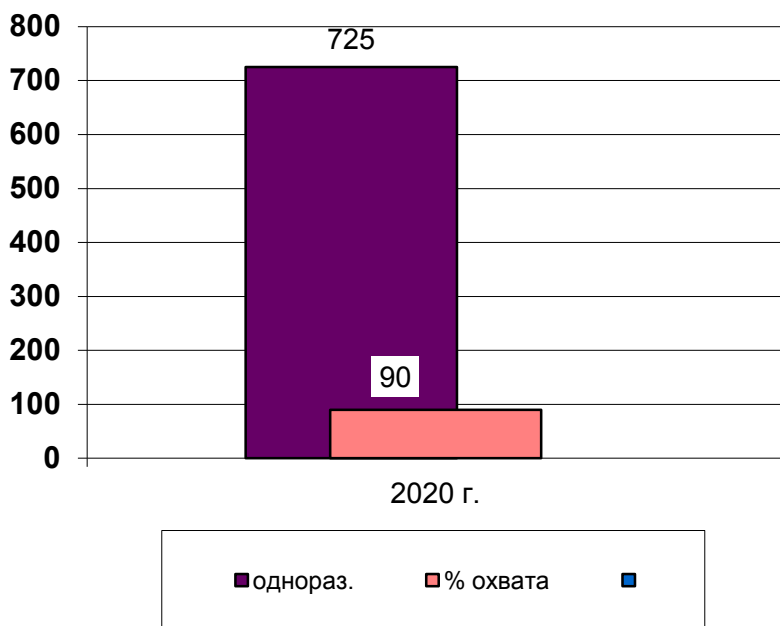


**2020 год**

**Всего охвачено 80% учащихся.**

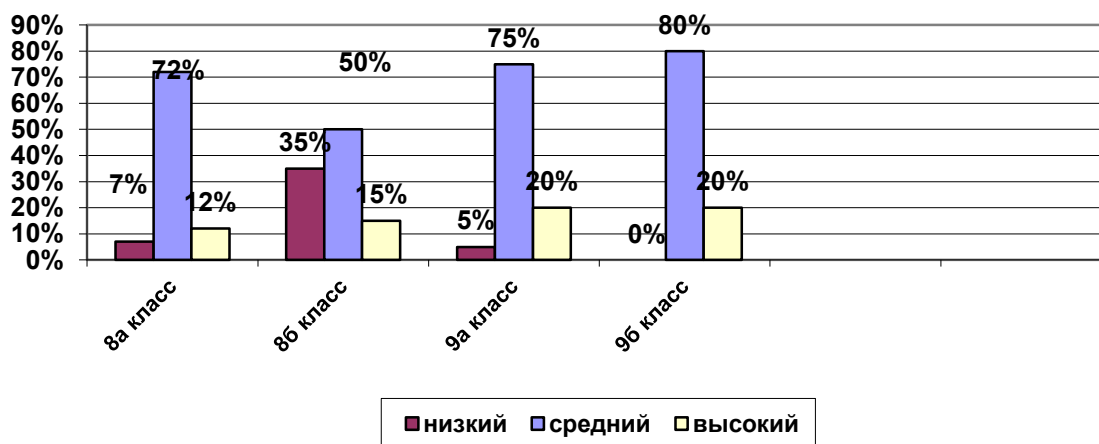
***Организация питания учащихся.***

Питание учащихся осуществляется через ООО «Гамма-плюс».



### Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

*Значения показателей уровня тревожности учащихся 8-9 классов.*



1. 100% учебных кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся.

2. С целью пожарной безопасности детей в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая обслуживается по договору ООО «Райт –ПБ»

3. С детьми регулярно проводится инструктаж по пожарной безопасности, раз в четверть проводятся занятия по эвакуации детей. Школьные кабинеты и рекреации оснащены огнетушителями, в классах оформлены уголки по ПБ.

4. С целью общей безопасности учащихся заключён договор с ОО «Скорпион».

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями в здоровье.***

В ГБОУ СОШ с. Ягодное проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы все условия для реализации гарантированных прав граждан на получение доступного образования.

Образование детей с отклонениями в развитии осуществляется в следующих формах: интегрировано и индивидуально на дому.

Индивидуальная форма обучения организована для детей-инвалидов и детей, которые по медицинским или социально-педагогическим показаниям не могут посещать школу.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведется по адаптивным образовательным программам с учетом уровня развития состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Для каждого учащегося, находящегося на индивидуальном обучении составляется учебный план, который ориентирован на формирование и развитие коммуникативных умений, устной речи и ее понимание, ориентацию в окружающей среде, безопасное поведение в природе, развитие предметно- практических навыков, бытовой и трудовой деятельности.

Образовательное учреждение:

- составляет удобное расписание индивидуальных занятий;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает соответствующий документ об образовании.

**Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

***Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений***

***учащихся.*****1. Текущая аттестация**

1.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

1.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

1.3. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

1.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырёх балльной шкале.

1.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

1.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

1.7. В 9-х и 11-х классах в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года проводятся учебно-тренировочные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации, целью которых является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

1.8. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

**2. Промежуточная аттестация**

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном положением о промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с. Ягодное.



2.2. Ежегодно решением Педагогического совета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся.

Данное решение утверждается приказом директора Учреждения.

2.3. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждаются решением методического объединения по предметам.

2.4. Промежуточная аттестация проводится на третьей и четвертой неделе мая без сокращения учебного процесса в переводных 2-4, 5-8 и 10-х классах. На промежуточную аттестацию выносятся не более 3-х предметов.

2.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

2.6. Иностранцы граждане, обучающиеся в Учреждении, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

2.7. Решением Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

2.7.1. имеющие отличные и хорошие отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

2.7.2. победители и призеры окружного, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад по данному предмету;

2.7.3. выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

2.7.4. выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

2.7.5. пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

2.7.6. дети-инвалиды.

- 2.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.9. Учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и другое.
- 2.10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, могут пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.
- 2.11. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой Учреждением.
- 2.12. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
- 2.13. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной системе в соответствии с Положением о системе оценки обучающихся Учреждения.
- 2.14. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, педагогических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.
- 2.15. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию Учреждения.
- 2.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации.

2.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

2.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

2.21. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.23. Обучающиеся Учреждения не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.24. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение Педагогического совета о переводе в следующий класс с академической задолженностью.

2.25. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в Учреждении в течение одного года.

### **3. Перевод обучающихся в следующий класс.**

3.1. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие

положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании итоговых отметок.

3.3. На основании решения Педагогического совета Учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

### **Учебный план**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/uchplan/>

### **Модель воспитательной системы**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

### **Список кружков, секций**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/onset/education/raspiskrug/>

## **4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Административный состав школы состоит из пяти человек, количество педагогов в ГБОУ СОШ с. Ягодное - 35 человек, вспомогательный состав включает – 11 человек.

Вновь прибывших педагогов – 1 человек. Штат скомплектован полностью, вакансий нет.

Критерии, используемые для оценки качества работников школы разработаны на основе Постановлений Правительства Самарской:

от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,

от 19.02.2009г. № 29-ОД «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

от 19.02.2009г. №28-ОД «Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,

от 02.04.2009г. №295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

от 30.10.2013 N 582 "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области"

от 20.12.2016 № 773 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»

от 1 февраля 2017 года № 62 Постановление Правительства Самарской области «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

от 2 февраля 2018 года № 57 Постановление Правительства Самарской области «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых

механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»

### **Критерии и показатели качества труда работников**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/krit.doc>

### **Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

#### ***Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей).***

Все учащиеся школы обеспечены учебными пособиями. 100% составляют пособия из фондов школьной библиотеки .

Количество точек свободного доступа к Интернету: **32**

Количество точек свободного доступа к локальной сети: **32**

#### ***Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного ученика в неделю***

Ступень	Время, часов
младшая 1-4 кл.	<b>0,35</b>
средняя 5-9 кл.	<b>2,18</b>
старшая 10-11 кл.	<b>1,18</b>

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных целях – **15 чел.**

### **Положение о медиатеке**

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/media.doc>

#### ***Электронные носители (диски) в составе медиатеки***

Общее количество дисков – **76**

Количество дисков по предметам – 66

Диски для внеурочной работы – 7

### Режим работы библиотеки/медиатеки

Ежедневно с 8.30 до 14.00.

### Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/291/>

### Статистические данные по кадровому составу

переход по ссылке

<http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/myshcool/managment/stat/>

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2020год

#### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

*Объем бюджетного финансирования*

#### **ГБОУ СОШ с.ЯГОДНОЕ**

*тыс.руб*

	Школа 2020 г.	Д/сад 2020 г.	ИТОГО:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	<b>39196,0</b>	<b>14418,9</b>	<b>53614,9</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	<b>39196,0</b>		<b>39196,0</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		<b>14418,9</b>	<b>14418,9</b>
			<b>0,0</b>
			<b>0,0</b>
			<b>0,0</b>
			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	<b>8071,4</b>	<b>1912,4</b>	<b>9983,8</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>47267,4</b>	<b>16331,3</b>	<b>63598,7</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	<b>39196</b>		<b>39196</b>
Численность	<b>767</b>		<b>767</b>
Финансирование на 1 учащегося	<b>51,10</b>		<b>51,10</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		<b>14418,9</b>	<b>14418,9</b>
Численность		<b>153</b>	<b>153</b>
Финансирование на 1 учащегося		<b>94,24</b>	<b>94,24</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			

Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств в 2020г**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	ИТОГО:
Заработная плата	32675,2	11591,7	44266,9
Прочие выплаты (пособия 50руб детям до 3-х лет)	0,4	0,6	1,0
Начисления страх взносов на оплату труда	9733,3	3468,8	13202,1
Услуги связи	88	26,0	114,0
Транспортные услуги			0,0
Страхование ОСАГО	16,1		16,1
Аренда помещений	96		96,0
Услуги по содержанию имущества	562,1		562,1
Прочие услуги, работы	2152,6	11,2	2163,8
Социальное обеспечение (больничные, питание детей с ОВЗ)	267,5	0,0	267,5
Прочие расходы (транспортный налог)	15,2		15,2
Приобретение основных средств	68,3		68,3
Приобретение материальных запасов, проддуктов питания,ГСМ	1592,7	1233,0	2825,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>47267,4</b>	<b>16331,3</b>	<b>63598,7</b>

0

**Информация по заработной плате 2020г**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	42408,9	15061,1	57470,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	29351,7	7896,6	37248,3
Размер стимулирующей части ФОТ	9050	4079,8	13129,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	227,4	1088,6	1316
<b>в том числе родительская плата</b>	<b>227,4</b>	<b>1088,6</b>	<b>1316</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	0	0
Нефинансовые поступления	0,0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>227,4</b>	<b>1088,6</b>	<b>1316</b>

**Направления использования внебюджетных средств 2020г**

*тыс.руб*

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата	112,3	0	112,3
Прочие выплаты	0	0	0



Начисления на оплату труда	33,4	0	33,4
Услуги связи	0	0	0
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	37	37
Прочие услуги, работы	0	31,5	31,5
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0		0
Приобретение основных средств	52	3,8	55,8
Приобретение материальных запасов, продуктов питания	31,2	1026,8	1058
<b>ИТОГО:</b>	<b>228,9</b>	<b>1099,1</b>	<b>1328</b>

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	47494,8	17419,9	64914,7
Средства бюджетов разных уровней	47267,4	16331,3	63598,7
Внебюджетные средства	227,4	1088,6	1316,0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,5%	6,2%	2,0%

остаток на лицевом счете: внебюджетные средства на нач года 74,2т.р., на конец года 62,2т.р.

## 6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ

### *Партнерства образовательного учреждения.*

#### 1. СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки.

- Организация кружковой работы.
- Участие в конкурсах.

#### 2. ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа».

- Проведение тренинговых занятий с учащимися, отнесенными к различным социальным группам.
- Проведение лекций для учащихся по ЗОЖ.
- Проведение профилактических занятий в т.ч. «Телефон доверия».
- Работа с родителями (тренинговые занятия, лекции).

#### 3. ПДН О МВД по Ставропольскому району.

- Профилактика правонарушений учащимися.
- Работа с родителями учащихся (родительские собрания, индивидуальная работа).
- Участие в заседаниях Совета профилактики.

#### 4. МУ УСМиД (отдел семьи материнства и детства) м.р. Ставропольский.

- Выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей.
  - Выходы в семьи учащихся. Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в удовлетворительных условиях и санитарные нормы соблюдены. Их воспитывают ближайшие родственники и приемные семьи.
5. ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району.
- Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ.
  - Профилактическая работа с учащимися, родителями, педагогами.
  - Совместные социальные акции («Засветись в темноте»; «Родительский патруль» и др.).
6. СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.
- Работа спортивных секций.
  - Организация, проведение и участие в соревнованиях.
7. Администрация сельского поселения с. Ягодное.
- Проведение праздников к знаменательным датам.
  - Трудовой десант, по облагораживанию села.
8. Дом культуры с. Ягодное
- Проведение совместных мероприятий для жителей села.
  - Проведение общешкольных мероприятий.
  - Совместные мероприятия с сельской библиотекой.
9. МБУЗ Ставропольская центральная районная больница
- Ежегодные проф. осмотры.
  - Проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями, педагогами.
  - Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий.
  - Контроль за организацией питания учащихся.
10. МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самар. обл.»
- Обследование дошкольников и школьников.
  - Прохождение ПМПК.
  - Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-медико педагогической помощи.

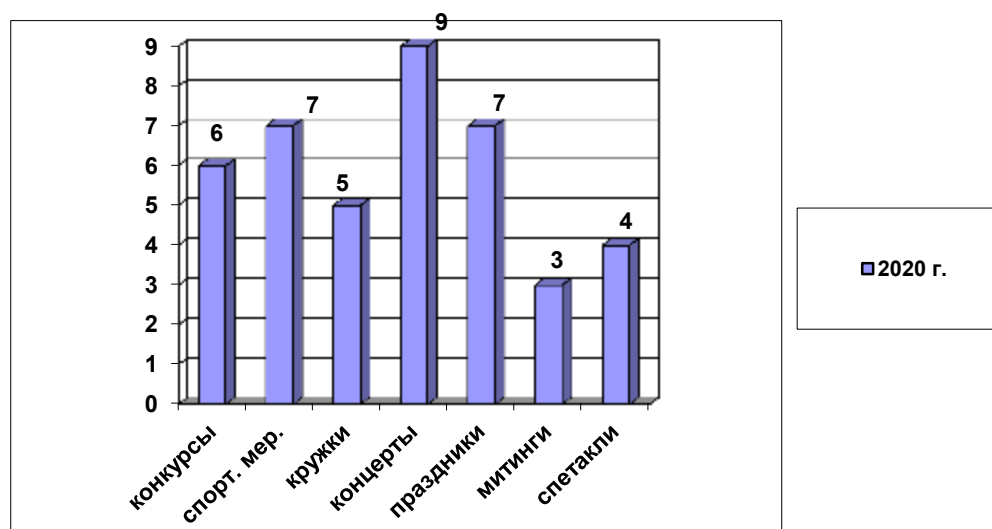
***Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащихся.***

Для учащихся открытым доступом является: ДК с. Ягодное (сельская библиотека, танцевальный зал, главная сцена); Воскресная школа при храме «Воскресение Словущего», ДОЦ «Благовест».

### **Общая характеристика социальной активности ОУ.**

#### ***Информация об участии ОУ в мероприятиях села.***

ОУ сотрудничает с Администрацией с.п. Ягодное, с ДК с. Ягодное, храмом «Воскресение Словущего». Ежегодно разрабатывается план совместной работы. В течение года учащиеся школы активно вовлекаются в совместные мероприятия различной направленности, проводимые для жителей села.



### **Публикации об ОУ в СМИ.**

1. Ссылка на новостную ленту сайта ГБОУ СОШ с. Ягодное <http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/>
2. Ссылка на новостную ленту Школа села Ягодное Самарской области <https://vk.com/public119039424>
3. Ссылка на новостную ленту «Ягодинское отделение РДШ» <https://vk.com/yagodnoerdsh>
4. Ссылка на новостную ленту «Школьный альянс ГБОУ СОШ с. Ягодное» <https://vk.com/alliancegbouschool>
5. Ссылка на новостную ленту «Шахматы ГБОУ СОШ с. Ягодное» <https://vk.com/public188842870>
6. Ссылка на новостную ленту Школьный спортивный клуб «БЭМС»

<https://vk.com/public90517131>

## **ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

**Телефон/факс:** 8(8482) 400133

**E-mail** [yagod\\_sch@mail.ru](mailto:yagod_sch@mail.ru)

**Сайты:**

**Официальный** <http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ с.Ягодное

\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

«29» марта 2021г.

Согласовано:

Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Ягодное  
протокол № 6 от «25» марта 2021г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_ Сафонова С.А.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района  
Ставропольский Самарской области «детский сад "Ягодка"»  
Сокращенное наименование СПДС «Ягодка».

за 2020год.

Публичный отчет о работе ГБОУ СОШ с.Ягодное за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020г. содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учреждения.

Публичный отчёт структурного подразделения «детский сад "Ягодка"» следует в приложении.

В составлении публичного отчёта принимали участие: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маркушева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе Максимова И.А. заместитель директора по административно-хозяйственной работе Кабак Т.С., главный бухгалтер Беседина Е.Н., руководитель структурного подразделения Додина Н.В.

Общее руководство осуществлял директор учреждения Ф.А.Дашкевич.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b><u>1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.</u></b> .....	<b>60</b>
<b><u>2. Цели и результаты развития СПДС</u></b> .....	<b>61</b>
<b><u>3.Содержание и технологии образовательного процесса</u></b> .....	<b>93</b>
<b><u>4.Ресурсы образовательного процесса</u></b> .....	<b>100</b>
<b><u>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</u></b>	
<b>101</b>	
<b><u>6. Внешние связи и имидж СПДС</u></b> .....	<b>101</b>
<b><u>7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития</u></b> .....	<b>104</b>
<b><u>8. Формы обратной связи</u></b> .....	<b>104</b>

### 1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Структурное подразделение «детский сад "Ягодка"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное м. р. Ставропольский Самарской области, реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, расположено по адресу:

Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул. Сергея Орлова, д. 1-А.

СПДС «Ягодка» находится в начале села Ягодное, на берегу реки Волга, в 15 км от города Тольятти. Ближайшее социокружение СПДС: Ягодинская амбулатория (ВОП), СОШ с. Ягодное, Дом культуры.

В СПДС функционирует 6 групп, которые посещают 153 человек.

Количественный состав детей в динамике за 3 года

Календарный год	Количество групп	всего	Количество детей	
			ясли	сад
2018	6 (2-ая младшая, средняя, старшая, старшая «А», подготовительная, подготовительная «А»)	151		151
2019	6 (2-ая младшая, средняя, средне-старшая, старшая «А», подготовительная, старше-подготовительная «А»)	153		153
2020	6 (2-ая младшая, средняя, средняя, старшая, старшая «А», подготовительная к школе группа, подготовительная к школе группа «А»)	153		153

В 2020 году в 4-х группах комбинированной направленности 41 воспитанникам оказана помощь по коррекции речи. Основная масса детей проживает в селе Ягодное (92 человек), 61 человек из новых микрорайонов села Ягодное

### Количество выпускников за 3 года

Год	Количество выпускников
2018	47
2019	52
2020	48



Движение детей за 3 года

Год	Прибыло	Выбыло	Причина
2018	58	3	Смена места жительства
2019	53	1	По состоянию здоровья
2020	62	4	Смена места жительства

98 % выпускников СПДС обучаются в ГБОУ СОШ с. Ягодное; 2 % - в школах г. Тольятти

## 2. Цели и результаты развития СПДС

Год	Цели	Результаты
2018 год	<p>Задачи:</p> <p>1. Образовательная область «физическое развитие»</p> <p>Способствовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста до 90% по высокому и среднему уровню.</p> <p>Развивать координацию движения через физические упражнения и ритмическую гимнастику.</p> <p>Продолжать работу по снижению заболеваемости.</p>	<p>Анализируя работу педагогического коллектива по развитию физических качеств детей и координационных способностей через физические упражнения и ритмическую гимнастику проведен педсовет «Через движение к здоровью»</p> <p>В рамках педагогического совета прошли разнообразные мероприятия.</p> <p>Педагоги младшей и средней группы делились опытом работы по проведению двигательной организованной деятельности.</p> <p>II младшая группа – ООД «Домашние животные»; средняя группа – спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию», с целью развития координации движений и формирования умения метать различные предметы.</p> <p>С детьми старшей А группы проведено физкультурное развлечение «Волшебный обруч».</p> <p>Родители старшей группы стали участниками спортивного развлечения «Веселый обруч».</p> <p>В игровой форме у детей развивается координация движений, глазомер, зрительная, слуховая память, умение ориентироваться в пространстве. У дошкольников формируется правильная осанка, укрепляется здоровье, вырабатываются основные двигательные качества: сила, быстрота, ловкость,</p>

выносливость.

В подготовительных к школе группах реализованы проекты «Ритмическая мозаика».

Проведены итоговые мероприятия:

музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Мультиландия» и музыкально-спортивный конкурс «Ритмическая мозаика».

С педагогами проведен мастер-класс «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики».

Родителям предложены консультации, презентации.

Организована совместная выставка рисунков детей и родителей на тему «Мир движений».

Педагогами созданы картотеки подвижных игр: с обручами, для развития силы рук и навыков метания, с комплексами упражнений музыкально-ритмической направленности.

Разработаны комплексы ритмической гимнастики. Пополнились спортивным инвентарем двигательные центры групп: обручами (старшие группы), степ-платформами (подготовительные группы). Педагоги средней группы творчески подошли к обогащению атрибутами и спортивным инвентарем двигательного центра. Использовали в развлечении цветной парашют, необычные ворота для прокатывания мяча, мишени, дротики-шары и колечки для метания в цель, ежики – кольцобросы, вязаные цветные мячи. Все атрибуты оформлены эстетично и безопасны для детей.

Работа в данном направлении продолжается. Подробный анализ задачи сделаем в конце учебного года.

В соответствии с результатами запланируем работу на следующий год.

Проанализируем работу по снижению заболеваемости и состоянию здоровья детей в сравнении за 2 года

Год	Количество пропущенных дней
2017	0,45
2018	0,4

Заболеваемость на одного ребенка составляет 0,4 дня. В феврале месяце две группы (II младшая, старшая) находились на карантине по ОРВИ.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

I гр. – 46 человек

II гр. 102 человека

III гр. – 3 человека

Вывод: состояние здоровья детей улучшилось. В информационных уголках групп, на сайте детского сада размещаются советы, рекомендации для родителей по оздоровлению детей и укреплению их здоровья.

Осуществляется сменяемость информации.

Вывод: взаимодействие всех участников образовательного процесса дает положительные результаты по развитию физических качеств детей, координационных способностей через физические упражнения и ритмическую гимнастику.

Через познавательно-исследовательскую деятельность педагоги развивают связную речь детей. Этот вопрос рассмотрен на педагогическом совете «Познавательно-исследовательская деятельность – средство развития связной речи». Представлен опыт работы развития связной речи

2. Задача:

Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством

<p>познавательно-исследовательской деятельности.</p>	<p>через разные направления: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, формирование экологических представлений.</p> <p>В рамках педсовета реализованы проекты и проведены мероприятия.</p> <p>По ознакомлению с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II младшая группа – организована образовательная деятельность «Мой друг – светофор»</li> <li>- средняя группа – проект «Заколдованный лес»</li> </ul> <p>по формированию элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая группа – проект «Математика вокруг нас». Игровое мероприятие «В гости к Царице Математики».</li> <li>- старшая А группа – проект «Вместе весело считать». Итоговое мероприятие «Математика в сказке»</li> </ul> <p>По формированию экологических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная к школе группа – проект и итоговое мероприятие «Путешествие в лес»</li> <li>- подготовительная к школе группа «А» – проект «Природа и лес». Итоговое мероприятие «Поход в лес»</li> </ul> <p>В подготовительных к школе группах оформлены выставки детей и родителей «Мы и природа». Представлены книжки-раскладушки, поделки из природного материала, экологические знаки. Выставки творческих работ «Лес- богатство и краса! Береги свои леса!» дополнили уголки познавательно-исследовательской деятельности</p>
--	---

этих групп.

Интересно прошёл в подготовительной группе круглый стол «Развиваем речь играя».

С помощью родителей обогащена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими и настольными играми, книгами в старшей «А» группе.

Родители старшей группы приняли участие в мастер-классу «Математические сказки». В информационных уголках групп ежеквартально обновляется информация.

Наблюдение и анализ развития связной речи детей показал, что:

- Из 19 детей II младшей группы 16 – вступают в общение со взрослыми и сверстниками;

3 детей имеют уровень речевого развития в соответствии с возрастной нормой, 13 детей используют зачастую односложные предложения. Словарный запас беден. У 2-х детей общение затруднено для понимания окружающих ввиду сложных речевых нарушений. 1 ребенок общается избирательно, с осторожностью, особенно с малознакомыми людьми. В индивидуальном общении с педагогом показывает хороший интеллект и связную речь, приближенную к норме. Практически половина детей с речевыми нарушениями. Им необходима коррекционная поддержка в 2018 учебном году.

- Из 24 детей среднего возраста – 18 человек охотно общаются со взрослыми и сверстниками. Связная речь не всегда соответствует возрасту, но приближена к норме. 12 детей занимаются с учителем-логопедом, один из них имеет хороший уровень развития связной речи.

В играх дети отражают знания об окружающем

мире и развивают связную речь. На прогулке, наблюдая за природными явлениями, у дошкольников развиваются высшие психические функции, в том числе и речь.

- из 52 детей старших групп 48 человек проявляют речевую активность в соответствии со своими индивидуальными возможностями, из них 23 ребенка охвачены коррекционной работой. 4 ребенка с ОВЗ составляют связные тексты по мнемотаблицам, схемам. 13 детей с незначительной помощью взрослого рассказывают об этапах своей работы перед коллективом сверстников. 4 ребенка в коммуникативную деятельность вступают с трудом, только во время индивидуального общения.

-49 детей подготовительных к школе групп общаются в разных видах деятельности. 12 человек занимаются с учителем-логопедом, из них 3 ребенка могут самостоятельно рассказать о своей работе.

5 детей с нормой речевого развития представляют свои работы на высоком уровне. Эти дети коммуникабельны, умеют поддерживать беседу, непринужденно отвечать на вопросы перед сверстниками и взрослой аудиторией. В совершенстве владеют связной речью. Речь остальных детей соответствует среднему уровню развития.

Продолжаем работать в данном направлении.

3.Задача:  
способствовать формированию нравственно-патриотических чувств к своей семье, как частице малой родины у детей

Через проектную деятельность осуществлялась годовая задача по формированию нравственно-патриотических чувств к своей семье, как частице малой родины. Этому вопросу посвящен педсовет «Моя семья – частица малой родины»

В рамках данного направления реализованы

	<p>старшего дошкольного возраста до 80% по высокому и среднему уровню через проектную деятельность.</p>	<p>образовательные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II младшая группа «Как хорошо иметь семью»</li> <li>- средняя группа «Моя семья – частица малой родины»</li> <li>- старшие группы: «Моя родословная», Итоговые мероприятия: Развлечение совместно с родителями «Генеалогическое древо семьи» (старшая группа). Организованная образовательная познавательная исследовательская деятельность с участием родственников детей (мама, бабушка) «У семейного очага» (старшая А группа)</li> <li>- подготовительная к школе группа:</li> </ul> <p>Итоговая ООД в рамках проекта «Семейные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная к школе группа А:</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">В рамках проекта «Живи, родник, традиций» проведено развлечение совместно с родителями «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</p> <p style="padding-left: 40px;">В группах организованы выставки творческих работ: «Моя мама, бабушка» (средняя группа), «Моя семья» (старшая группа), «Яблоко традиций», «Генеалогическое древо» (подготовительная, старшая А группы).</p> <p style="padding-left: 40px;">Сбор семейных реликвий организован в старшей А, подготовительной к школе А группах; совместное составление рассказов о своей семье – в средней группе.</p> <p style="padding-left: 40px;">Пополнились атрибутами к игровой деятельности, дидактическим материалом, художественной литературой уголки семьи в группах.</p> <p style="padding-left: 40px;">Все проекты раскрыли тему данного направления, но наиболее интересные формы работы представлены в старшей А,</p>
--	---	--

подготовительной к школе группы  
А(консультирование родителей, родительские собрания, презентации, папки-передвижки, фотоколлажи)

Родители и члены семьи принимают участие в мероприятиях нравственно-патриотической направленности, проводимых в детском саду:

- участвуют в конкурсах поделок к ежегодному празднику «День села»

- в мероприятиях ко дню защитника Отечества. Второй год проводится конкурс строевой песни «Красив в строю – силен в бою». В конкурсе приняли участие дошкольники старших и подготовительных к школе групп (в 2016-2017 году только подготовительные к школе группы)

Дошкольников в форме моряков, солдат, танкистов оценивало жюри из родителей.

Военно-спортивная игра «Зарница», участие в шествии «Бессмертный полк» также проводится с родителями.

Благодаря проводимой работе у детей формируются нравственно-патриотические чувства к своей семье – как частице малой родины.

По окончании учебного года выявлено, что у 103 детей старшего дошкольного возраста формирование нравственно-патриотических чувств к своей семье соответствует – 87% по высокому и среднему уровню (запланировано 80%)

Сравним полученные данные на начало и конец года

Уровень	Начало года	Конец года
высокий	13 человек – 13%	19 человек – 18%
средний	59 человек – 57%	71 человек – 69%



		<p>низкий 31 человек – 30% 13 человек – 13%</p> <p>На конец учебного года отмечена положительная динамика.</p> <p>Работу в данном направлении планируем направить на формирование нравственно-патриотических чувств к культуре и традициям народов малой родины через проектную деятельность.</p> <p>Повысить активность участия родителей в образовательных проектах.</p> <p>Вывод: 100% педагогов формируют у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей семье, как частице малой родины, из них 70% проводят ее на высоком уровне.</p> <p>Поставленная задача выполнена.</p>
2019	<p>Задачи:</p> <p>1. Образовательная Область «Физическое развитие»</p> <p>Способствовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр».</p> <p>Обеспечить к маю 2020 года у 91% детей старшего дошкольного</p>	<p>Анализируя работу педагогического коллектива по развитию физических качеств детей проведен педсовет «Подвижная игра - средство развития физических качеств детей дошкольного возраста».</p> <p>В рамках педагогического совета прошли разнообразные мероприятия.</p> <p>Педагоги младшей и средней группы делились опытом работы по развитию физических качеств детей через развлечения.</p> <p>II младшая группа – «На пути к веселому теремку»; средняя группа – «В гости к Лесовику».</p> <p>С детьми старшей А и средне - старшей группы организованы физкультурные досуги «В гостях у Дедушки АУ» и «Веселые старты».</p> <p>В игровой форме решались задачи развития</p>

возраста  
высокий и  
средний  
уровень  
развития  
физических  
качеств.

равновесия, меткости, координации движений.

Дошкольники подготовительных к школе групп совместно с родителями стали участниками спортивных мероприятий «Путешествие в Африку» и «Спортивная Баба Яга».

Использование нетрадиционного физкультурного оборудования повысило интерес к двигательной деятельности.

Двигательные центры групп и музыкальный (функциональный) зал пополнились спортивными атрибутами и нетрадиционным оборудованием. Педагогами созданы картотеки «Подвижные игры на развитие ходьбы и бега», «Подвижные игры с ползанием и лазанием», «Подвижные игры на развитие метания и равновесия».

Родителям предложены рекомендации, памятки, лепбуки по теме.

Информация конкретная, актуальная, материал привлекает внимание. Основная масса родителей проявляет интерес к данной работе.

Работа по развитию физических качеств детей продолжается. Подробный анализ проведен в конце учебного года.

В соответствии с результатами мониторинга запланируем работу на будущее.

Проанализируем работу по снижению заболеваемости и состоянию здоровья детей в сравнении за 2 года

Год	Количество пропущенных дней
2018	0,4 дня
2019	0,4 дня

Заболеваемость на одного ребенка составляет 0,4

дня. В феврале месяце две группы (II младшая и старшая) находились на карантине, тем не менее это не повлияло на общий показатель. Таким образом, количество пропущенных дней одним ребенком на уровне прошлого года.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

I гр. – 64 человека (предыдущий год – 46 человек)

II гр.- 80 человек (предыдущий год -102 человека)

III гр. – 8 человек (предыдущий год -3 человека)

V группа – 1 человек (появился ребенок – инвалид)

Состояние здоровья детей изменилось. Появился ребенок-инвалид, увеличилось количество детей с I и III группой здоровья.

Вывод: взаимодействие всех участников образовательного процесса дает положительные результаты по развитию физических качеств детей в подвижной игре.

2. Образовательная область «Речевое развитие»  
Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста с использованием устного народного творчества.

Работа по развитию речи актуальна. Этот вопрос рассмотрен на педагогическом совете «Устное народное творчество – средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

В рамках педсовета проведены мероприятия: Организованная образовательная деятельность (младший, средний возраст) и итоговые мероприятия по проектам (старший дошкольный возраст).

II младшая – «Теремок», средняя группа – театрализованная деятельность «Путешествие по сказке».

В старших группах реализован проект «В стране народного творчества». Итоговое мероприятие – развлечение «Посиделки» (старшая), ООД «В стране устного народного творчества» (старшая А) с детьми подготовительных к школе групп проведен

интеллектуальный марафон «Знатоки устного народного творчества». Подготовлены итоговые мероприятия ООД «В гости к прадедушке Фольклору» (подготовительная группа), ООД «Путешествие на печке» (подготовительная А группа).

Уголки групп обогатились авторским дидактическим пособием «Теремок» (II младшая группа) и методическим материалом. Созданы картотеки: «Потешки в режимных моментах детей», «Подвижные игры», «Считалки».

Изготовлены книги: «Мы рисуем сказки» (старшая группа) сборник «Устное народное творчество для мальчиков и девочек» (подготовительная А группа) Лепбук «Устное народное творчество» (подготовительная группа).

Театрализованный уголок средней группы пополнен масками и костюмами животных, а в старших группах декорациями к русским народным сказкам. Родители подготовительных к школе групп принимали участие в итоговых мероприятиях, стали участниками выставки «Поделки по народному творчеству».

Анализ образовательной и игровой деятельности с использованием устного народного творчества в развитии связной речи показал, что:

- Из 24 детей младшего возраста 22 совместно с воспитателем «рассказывают» сказку (договаривают фразы) и имитируют действия персонажей.

- Из 22 детей семеро владеют развернутой фразовой речью. В театрализованной деятельности они проявляют активность. Используя атрибуты «играют» в сказки. Два ребенка понимают содержание сказки, но в рассказывании, даже с помощью взрослого не участвуют из-за сложных речевых нарушений.

Остальные дети (15 человек) пользуются простыми фразами. В группе имеются дети с нарушениями всех компонентов устной речи.

- Из 24 детей среднего возраста все с желанием принимают участие в театрализованной деятельности. «Путешествие по сказке» 7 детей с нарушениями речи пользуются простыми предложениями. С помощью педагога «рассказывают» сказку.

Три ребенка составляют рассказ о сказочных персонажах в соответствии со схемой и поддержкой педагога. передача диалога сказочных персонажей на достаточном уровне у четырех детей. Дети используют разные виды театра при ознакомлении с устным народным творчеством. Основная масса детей взаимодействует в театрализованной деятельности.

- Из 51 ребенка старшего дошкольного возраста, 17 занимаются с логопедом. Связная речь этих дошкольников соответствует индивидуальным возможностям. Все дети знакомы с жанрами устного народного творчества. Называют русские народные сказки, описывают сказочных героев. Рассказывают сказки, используя настольный театр. Придумывают и загадывают загадки. 9 человек, занимающихся с учителем - логопедом имеют речь, приближенную к возрастной норме. У 8 детей связная речь развивается с затруднениями, но с помощью педагога составляют рассказ из 3-4 предложений.

Из 34 детей старших групп речь по возрасту. Они легко вступают в контакт, составляют связные тексты по мнемодиаграммам. По возрасту владеют монологической речью. Но испытывают трудности владения речью в творческих (сюжетно-ролевых) играх.

- Из 52 детей подготовительных к школе групп 19 человек охвачены коррекционной работой. У 18 детей речь приближена к возрастной норме, 1 ребенок общается с педагогом индивидуально, в контакте с детьми не вступает. 33 ребенка владеют связной речью по возрасту. Они пересказывают сказки, знают пословицы, поговорки.

Самостоятельно организуют театрализованную деятельность, используя разные виды театра. С удовольствием показывают представления родителям и малышам.

Вывод: 93% (140 детей) владеют связной речью. Они используют устное народное творчество в самостоятельной и совместной деятельности с детьми и взрослыми. У 7% (11 детей) затруднено развитие связной речи через устное народное творчество.

Причина: тяжелые речевые нарушения, частые пропуски по болезни некоторых детей затрудняет

процесс общения и взаимодействия, развитию связной речи.

Поставленная задача выполнена. Отмечено мастерство и профессионализм педагогов. Но наблюдение за детьми в игровой деятельности показало, что у дошкольников возникают трудности владения связной речью как средством общения и взаимодействия в творческих (сюжетно-ролевых) играх. Необходимо развивать речь через это направление.

Через проектную деятельность дошкольники познакомились с культурой и традициям народов среднего Поволжья. На педагогическом совете «Люблю тебя, мой край родной» был представлен опыт работы по данному направлению.

В младшей и средней группах проведена организованная образовательная деятельность «Милости просим, гости дорогие!». Она направлена на формирование у детей представлений о традициях и быте русского народа, интереса к истории русской национальной культуры.

В старших группах реализован проект : «Культура и традиции татарского народа».

Прошли итоговые мероприятия: ООД «Культура и традиции татарского народа» (старшая А группа), праздник «Сабантуй» (старшая группа).

В ходе проектной деятельности у дошкольников формируется представление о культуре татарского народа, воспитывается интерес и уважение к жизни и обычаям других народов.

Дети подготовительной к школе группы стали участниками проекта «Культура и традиции мордовского народа». Подготовили театрализованное представление сказки «Как собака друга искала».

Проект «Культура и традиции чувашского народа» реализовали дошкольники подготовительной к школе группы А. итоговое мероприятие – изобразительная деятельность «В стране чувашских узоров»

В группах организованы мини-музеи с атрибутами быта народов Поволжья. Родители старших и подготовительных к школе групп приняли участие в обогащении развивающей

3. Задача: способствовать формированию нравственно-патриотических чувств к своей семье, как частице малой родины у детей старшего дошкольного возраста до 80% по высокому и среднему уровню через проектную деятельность.

предметно-представленной среды.

Обновились атрибуты к игровой деятельности, уголки пополнились художественной литературой, дидактическим материалом. В группах оформлены папки-передвижки, фотовыставки.

Наиболее интересно прошли мероприятия в старшей и подготовительной к школе группы А с привлечением родителей и использованием информационно-коммуникативных технологий.

По окончании учебного года выявлено, что у 103 детей старшего дошкольного возраста формирование нравственно-патриотических чувств к народам малой родины соответствует 88% (по высокому и среднему уровню) как запланировано.

Сравним полученные данные на начало и конец года.

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	13 чел.-13%	19 чел. – 18%
Средний	60 чел. – 58%	72 чел.-70%
Низкий	30 чел. -29%	12 чел. -12 %

На конец учебного года наблюдается положительная динамика.

Работу в следующем учебном году планируем направить на формирование у дошкольников представлений о правовой культуре, так как гражданское воспитание является одним из направлений патриотического воспитания.

Повысить активность участия родителей в образовательных проектах.

Вывод: 100% педагогов формируют у дошкольников нравственно- патриотические чувства к культуре и традициям народов малой родины, из них 70% проводят ее на высоком уровне.

Поставленная задача выполнена.

<p>2020</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Образовательная область «Физическое развитие» Способствовать развитию физических качеств детей дошкольного возраста по средствам игр народов Среднего Поволжья.</p> <p>Обеспечить к маю 2021 года у 91 % детей старшего дошкольного возраста высокий и средний уровень развития физических качеств.</p> <p>Продолжать работу по снижению заболеваемости.</p>	<p>Анализируя работу педагогического коллектива оп развитию физических качеств детей проведен педсовет «Подвижные игры Среднего Поволжья- средства развития физических качеств детей дошкольного возраста». В рамках педагогического совета проведены разнообразные мероприятия. Педагоги второй младшей и старшей «А» группы организовали для детей спортивные развлечения по развитию физических качеств в русских и татарских народных играх. Воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы «А» стали участниками спортивных праздников, направленных на формирование двигательных умений, развития основных видов движений, ловкости, быстроты, пространственной ориентировки, поддержание интереса играть в народные игры активно и самостоятельно. Для воспитанников проведены: «Ярмарка народных игр» по ознакомлению с русскими играми, «Мы ловкие смелые, сильные, умелые» по ознакомлению с татарскими играми, «Морда боевая и игровая» по ознакомлению с мордовскими играми.</p> <p>Физкультурный досуг «Солнце всходит, пританцовывая». Познакомил воспитанников подготовительной к школе группы с чувашскими народными играми.</p> <p>Двигательные центры групп пополнились атрибутами к подвижным играм народов нашего региона.</p> <p>Пополнены картотеки «Подвижные игры народов Среднего Поволжья».</p> <p>Родителям преодолены рекомендации, консультации, лэпбуки по теме. Информация конкретная, актуальная, материал привлекает внимание.</p> <p>Основная масса родителей проявляет интерес к образовательной деятельности в данном направлении. Фотоматериалы мероприятий размещены в родительских группах в соцсетях. Родителям предложены памятки с содержанием народных игр. В соответствии с результатами мониторинга планируем работу по развитию</p>
-------------	---	--



физических качеств детей на следующий год.  
Проанализируем работу по снижению заболеваемости за два года:

год	Количество пропущенных дней по болезни
2019	6,2
2020	5,8

Заболеваемость на одного ребенка составила 5,8 дней, что на 0,4 дня меньше предыдущего года. Наблюдались вспышки ОРВИ в феврале и марте в подготовительных к школе группах, тем не менее это не повлияло на средний показатель по детскому саду.

В информационных уголках групп, на сайте школы размещаются советы, рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни. Для информирования родителей используются дистанционные средства связи.

Вывод: работа по развитию физических качеств детей дошкольного возраста в подвижных играх народов Среднего Поволжья дает положительные результаты.

2. Задача:  
Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста в творческих (сюжетно-ролевых) играх.

Развитие связной речи дошкольников – актуальный вопрос, которому посвящен педагогический совет «Играя, развиваем речь».

Педагоги разработали конспекты сюжетно-ролевых игр.

- II младшая группа «Поездка в театр» с элементами драматизации
- средняя группа – «Поликлиника»
- старшая группа – «Супермаркет»
- старшая А группа – «Больница»
- подготовительная группа – «Юбилей у Мальвины в кафе»

Подготовительная группа А – «Кафе»

Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда обогащена атрибутами, декорациями для сюжетно-ролевых игр.

В итоговых мероприятиях групп принимали участие не все дети. На должном уровне тематический контроль провести не удалось.

Причина: не высокая посещаемость детей в феврале

		<p>и марте месяце, вспышка ОРВИ.</p> <p>Вывод: поставленная задача выполнена не в полном объеме, поэтому целесообразно продолжить работу по развитию связной речи через сюжетно-ролевые игры.</p>
	<p>3.Задача: способствовать формированию нравственно-правовых представлений у детей дошкольного возраста в проектной деятельности.</p>	<p>В рамках решения этой задачи педагоги дистанционно разработали мероприятия проектной деятельности.</p> <p>II младшая группа – «Моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя группа – «Каждый ребенок имеет право на семью»</li> <li>- подготовительная «А» и старшая «А» группа – «Дом счастливого детства»</li> <li>- старшая группа – «Мы счастливы, потому что мы вместе»</li> <li>- подготовительная группа – «Детский сад – второй мой дом»</li> </ul> <p>С воспитанниками и родителями данная работа не проведена.</p> <p>Причина: в апреле действовал режим самоизоляции, перевод педагогов на дистанционное образование дошкольников, работа в режиме дежурной разновозрастной группы в количестве 4-6 человек.</p> <p>Вывод: решение поставленной задачи переходит на 2021 год.</p>
<p>Вывод: по результатам освоения ООП отмечено, что работа по физическому, речевому и познавательному развитию детей остается актуальной.</p>		

С целью определения уровня психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению проведено дистанционное обследование.

Комплексная качественная оценка полученных результатов позволила сделать следующие выводы:

- У 93% детей сформированы познавательные УУД;
- У 84% детей сформированы регулятивные УУД;
- У 77% детей сформированы личностные УУД;
- У 81% детей сформированы коммуникативные УУД

Данные психологического обследования детей подготовительных групп свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива. Это дает право на благоприятный прогноз учебной деятельности выпускников СПДС.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ**

В детском саду организовано коррекционно-развивающее сопровождение детей с общим недоразвитием речи в 4 группах комбинированной направленности: в средней, в старших (2 группы), подготовительной к школе группе. Оно осуществляется учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Координируют работу учитель-логопед и старший воспитатель. 46 воспитанников охвачены коррекционно-развивающим сопровождением.

Рассмотрим результаты проведенной работы.

Обследование устной речи детей в конце учебного года проведено с помощью дистанционных средств связи (Viber, email, WhatsApp)

### **Анализ состояния устной речи детей среднего возраста**

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	нет детей-0%	нет детей-0%
Средний	нет детей-0%	1ребенок - 7,5%
Ниже среднего	11 детей- 85%	11детей- 85%
Низкий	2 детей-15%	1 ребенок-7,5%

Сравнительный анализ данной диагностики на начало и конец учебного года показал наличие значительной положительной динамики в развитии всех сторон устной речи у 77% детей (10 человек). Незначительная динамика у 23% детей (3 ребенка). К концу года изменены у двух детей заключения. Всем детям рекомендовано дальнейшее обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. Рекомендовано посетить невролога. Дети направлены на ПМПК.

### **Анализ состояния устной речи детей старшего дошкольного возраста.**

21 дошкольнику старших групп оказана помощь по коррекции речи: 10 детей первого года обучения и 11 детей второго года обучения.

К концу года они достигли следующих результатов:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	нет детей-0%	3 детей-14%

Средний	нет детей-0%	13 детей- 62%
Ниже среднего	13 детей- 62%	5 детей- 24%
Низкий	8 детей-38%	нет детей-0%

Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец учебного года показал наличие положительной динамики устной речи у 100% детей. Хорошая динамика наблюдается в развитии всех компонентов устной речи. Высокий уровень развития появился по всем параметрам устной речи. 2 детей выпускаются из группы с нормой речевого развития, 3 ребенка нуждаются в индивидуальных логопедах. Этим детям рекомендовано воспитание и обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. 15 детям рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Они направлены на ПМПК для уточнения неврологической динамики и логопедического заключения с целью дальнейшего коррекционно-развивающего сопровождения. 1 ребенок выбыл в другую ОО с логопедическим заключением ФНР.

#### **Анализ состояния устной речи детей подготовительных к школе групп**

Проведено обследование устной речи \_\_\_ детей: \_\_\_ детей – первого года обучения, \_\_\_ детей – второго года обучения

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	нет детей-0%	10 детей-83,3%
Средний	1 ребенок-8%	2 детей- 16,7%
Ниже среднего	11 детей- 92%	нет детей-0%
Низкий	нет детей-0%	нет детей-0%

Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец учебного года показал наличие положительной динамики в развитии всех сторон устной речи у 100% детей. Показатели речи детей находятся на высоком уровне развития. Хорошая динамика в развитии словарного запаса, грамматического строя речи и фонетико-фонематического восприятия у детей группы. Исключен низкий уровень.

С нормой речевого развития выпущены 7 детей. Пятеро детей с логопедическим заключением ФФНР и ФНР.

Всем детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе школьного обучения.

По результатам обследования можно сделать вывод, что у 46 детей (100%) наблюдается положительная динамика в развитии всех компонентов устной речи в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

Ежегодный анализ речевого развития показывает, что увеличивается количество детей с нарушением речи. Поэтому в 2021 году работа в данном направлении будет продолжаться.

В течение года прошли заседания ПП консилиумов, на которых рассмотрены следующие вопросы: комплектование групп детьми ОВЗ; результаты обследования устной речи детей на начало, середину, конец учебного года; психологическое сопровождение дошкольников; контроль за состоянием здоровья детей, посещение их

медицинских учреждений с целью получения квалифицированной помощи узких специалистов (консультативной, медикаментозной).

Эффективность коррекционно-развивающей работы достигается и за счет использования инновационных технологий: мультимедийные презентации во время образовательной деятельности, зрительные, дыхательные, пальчиковые гимнастики, музыкальное сопровождение во время артикуляционных гимнастик.

### **Психолого-педагогический мониторинг развития детей младшего дошкольного возраста.**

С детьми младшей группы проведен мониторинг Е.А. Стребелевой «Методические рекомендации к психологическому изучению детей 3-4 лет: диагностика умственного развития»,

15 детей группы были обследованы по 10 субтестам на входе в дошкольное учреждение.

Полученные данные показывают, что в ходе проведенного обследования, при выполнении заданий по субтестам № 5 «Разрезная картинка» и № 10 «Сюжетная картинка» большинство детей справились с заданием после обучения: сложили предметную картинку, понятно рассказали о сюжетной картинке, легко вступили в контакт. Выполнение субтеста № 7 «Найди пару» вызвало затруднение у одного ребенка, остальные достаточно хорошо владеют операцией сравнения. Так же выполнение субтеста № 8 «Построй из кубиков» не вызвало у детей затруднения, выполнили без помощи взрослого. В тесте № 4 «Группировка игрушек» дети испытывали трудности, большая часть ориентируется на образец после обучения. В субтесте № 2 «Коробка ферм», № 6 «Достань тележку» дети показали хорошую обучаемость и после показа взрослого правильности выполнения, самостоятельно справлялись с заданием, используя метод проб или зрительного соотношения.

Двое воспитанников испытывали трудности с субтесте № 3 «Разбери и сложи матрешку», дети принимают задание, не всегда учитывают величину матрешки, но после обучения переходят к самостоятельному выполнению.

Выявлено 10 детей (66%) с хорошим потенциалом для дальнейшего развития; трудностей в обучении у них не предвидится. Они хорошо воспринимают инструкцию, легко вступают в контакт, с удовольствием без особого труда выполняют задания. 4 ребенка (27%) требуют обучения и показа действий в ходе выполнения задания, но успешно справляются после обучения. У детей слабо развита мелкая моторика, координация движения, они осторожно вступают в контакт, принимают задания. 1 ребенок (7%) после обучения не переходит к самостоятельному выполнению, безразличен к результату своей деятельности, у него также нарушена координация, слабо развита мелкая моторика, тяжело вступает в контакт.

Таким образом, результаты проведенного обследования позволили определить индивидуальный уровень умственного развития детей младшего возраста при поступлении в детский сад, выявить трудности в развитии, определить прогноз дальнейшего развития. В конце учебного года в связи с коронавирусной инфекцией провести сравнительный анализ развития умственных способностей детей младшего возраста не удалось.

### **Результаты дополнительных образовательных услуг**

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Художественно-эстетическое

Звонко песни мы поем

2. Физкультурно - спортивное

Здоровячок (дети старших групп)

Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика (дети подготовительных к школе групп)

**Вывод:** дошкольники охвачены кружковой работой. Прослеживается результативность работы каждого кружка. Отмечается удовлетворенность со стороны родителей. 2021году работу будем продолжать, так как она актуальна.

Участие детей в конкурсах 2020г.

Месяц	Название	Результат
Январь 2020	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров», «Будешь с песней дружить – весело будет жить»	III место
Февраль 2020	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех»	Победитель
Февраль 2020	Всероссийский фестиваль – конкурс «Рандеву талантов»	Лауреат 1 степени
Март 2020	VI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	II место
Март 2020	Районный конкурс в рамках фестиваля – конкурса «Ступеньки к звездам» «Декоративно-прикладное искусство»	1-е место 2-а место
Март 2020	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	Участие
Май 2020	Районный фестиваль – конкурс «Ступеньки к звездам»	1-е место
Май 2020	Районный конкурс хореографического искусства в рамках фестиваля «Ступеньки к звездам»	III-е место
Июнь	Всероссийский инженерный марафон	Победитель

2020	«Конкурс семейных проектов технического творчества» Номинация: «Дружная инженерная семья»	
Октябрь 2020	«Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат за участие
Октябрь 2020	Окружной конкурс художественного чтения «Еще тогда нас не было на свете»	I место – 1 ребенок Участие-1 ребенок
Ноябрь 2020	Международный конкурс «Талантливые дети России»	I место – коллективная работа 4 человека
Ноябрь 2020	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Мастерская умельцев»	I место – 1 ребенок II место- 1 ребенок
Ноябрь 2020	Международный конкурс чтецов ко Дню победы 9 мая « Мы помним, мы гордимся, мы не забудем!!!»	I место – 1 ребенок
Декабрь 2020	Муниципальный конкурс работ «Елка безопасности»	Сертификат 5 воспитанников
Декабрь 2020	Всероссийский конкур «И снова в сказку»	Сертификат 6 воспитанников

### Анализ работы с родителями

В работе с родителями используем традиционные и дистанционные формы взаимодействия.

Специалистами проведены «Круглые» столы: «Развитие здорового ребенка – желание любой семьи» (инструктор по физической культуре), «Наши пальчики играют» (учитель-логопед)

В младшей и средней группах для родителей проведен мастер-класс «Развитие речи через игру», в котором приняло участие 42% родителей.

Родители старших и подготовительных к школе групп стали участниками мастер-класса «Растем здоровыми».

В соответствии с годовым планом проведены родительские собрания, но родители не проявляют большую активность в их посещении. Процент посещения остается стабильным и составляет 65%. 35% родителей знакомятся с информацией на стендах, из бесед с педагогами и членами совета родителей. Третье собрание проведено в дистанционном формате в виде консультации, рекомендаций, памяток.

Родители принимают участие в творческих выставках.

Особую активность проявляют при изготовлении осенних поделок, игрушек и украшений на Новогоднюю елку, прогулочные веранды. В феврале вместе с родителями прошел смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

День открытых дверей заинтересовал родителей II младшей, средней и старшей «А» группы, чьи дети поступили в детский сад.

Продолжает работу акция «Книга на прокат», в которую включились и родители старшей «А» группы, чьи дети посещают детский сад с начала учебного года. Они пополнили библиотеку группы детскими изданиями. Библиотечным фондом пользуются все дети группы.

Совместно с родителями проведено две экскурсии в библиотеку для воспитанников подготовительных к школе групп.

Организована информационно-просветительная работа.

В группах ежемесячно обновляется информация на стендах и в Демо-Системах. Продолжается работа по ознакомлению родителей о достижениях детей и педагогов. Организована смена дипломов, грамот по мере их получения. Эта информация находится в учреждении в доступном месте. Во II младшей, старшей «А», средней группах интересная информация представлена и в Лепбуках. Данный вид работы существует седьмой год. Творчески подошли к изготовлению информационных стендов для родителей воспитатели старшей «А» группы.

На сайте детского сада в разделе «Новости» еженедельно обновляется информация о проводимых мероприятиях.

#### **Анализ работы в микросоциуме.**

№ п/п	Наименование партнера	Содержание сотрудничества
1	клуб «Луч»	Творческое сотрудничество в целях совершенствования систем художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства
2	Дом культуры	Музыкальные детские номера для мероприятий к 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая
3	Библиотека	Экскурсии, совместные мероприятия, смена библиотечного фонда в детском саду
4	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ» Отделение общей врачебной практики с. Ягодное (ООВП)	Медицинское обслуживание детей
5	Государственное казенное учреждение Самарской области	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ. Оказание консультативной помощи.



«Центр диагностики и консультирования Самарской области»	
--	--

Коллектив принимает участие в проведении традиционных праздников: «Проводы зимы». Педагоги организуют работу на детских развлекательных площадках (проводят конкурсы, соревнования) представляют вниманию сельчанам музыкальные номера.

Вывод: в связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции Covid 19 в 2020 году при взаимодействии с социумом СПДС «Ягодка» использует дистанционные формы работы.

#### Результаты проверок.

Название	Результат
Сопротивление изоляции и заземляющих устройств	Соответствует требованиям используемое электрооборудование и заземляющие устройства
Роспотребназор	Замечаний нет

В адрес учреждения обоснованных жалоб не поступало.

### 3.Содержание и технологии образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в СПДС строится в соответствии с принципами Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Всеобщей декларацией прав человека, «Конвенцией о правах ребенка» и в соответствии с требованиями Сан Пи На 2.4.1. 3049-13 год и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учреждении разработана и ежегодно корректируется образовательная программа. В которой для реализации обязательной части программы отводится не менее 60%, для части, формируемой участниками образовательного процесса - не менее 40 % общего объема программы. Педагогический процесс строим на основе комплексно-тематического планирования.

Используем педагогические технологии:

- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (по возрастам)
- Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания»
- Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр»
- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»
- Куцакова Л.В. «Ручной труд в детском саду и дома»
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Куцакова Л.В. «Занятие по конструированию из строительного материала» (средняя, старшая, подготовительная группы)

- Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений»
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
- Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир»
- Дыбина О.В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей»
- Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»
- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
- Гербова В.В. «Занятие по развитию речи» (по группам)
- Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников»
- Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности»
- Сломенникова О.. «Ознакомление детей с народным искусством»
- Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду»
- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
- Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»
- Радынова О.В. «Музыкальное воспитание»
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
- Стеркина Р.Б., Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
- Теплюк С.Н. «Занятие на прогулке с малышами».

Также используются наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради, аудио и видеоматериалы.

В основу плана воспитательно-образовательного процесса включаем образовательную деятельность продолжительностью, которой соответствует требованиям Сан Пи Н.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Физическое развитие:

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья-нарушение речи организована коррекционная работа, которая опирается на Примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной; адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4-7 лет СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное и на образовательную технологию «Примерная программа коррекционно развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой; рабочую программу совместной деятельности учителя-логопеда с детьми. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития. И адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В программах учтены особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития.

В учреждении создана развивающая среда, которая используется всеми воспитанниками детского сада, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи (групповые помещения, функциональный музыкальный зал, театральная студия, физкультурная площадка, автогородок, игровые площадки).

Для коррекции речи детей организована и специально-развивающая среда: логопедический кабинет с необходимым оборудованием и методическим обеспечением (настенное зеркало с дополнительным освещением, доска, индивидуальные зеркала для детей, детская мебель и мебель для учителя-логопеда, шкаф для хранения пособий, дидактических игр), логопедические уголки в группах. Оснащена зона индивидуальной работы с детьми.

Оборудован кабинет психолога, в котором специалист проводит коррекционную работу с детьми. Здесь находится документация, необходимое количество дидактических игр и пособий для занятий с детьми на развитие эмоциональной сферы и когнитивных способностей, наличие настенного зеркала, ковра, зеркального кубика, игровизоров; в работе используются технические средства для обучения: магнитофон, ноутбук, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон.

Для решения дополнительных задач по реализации приоритетного направления «коррекционное развитие» используются занятия педагога-психолога в рамках дополнительного образования в средней, старших и подготовительной группах при наличии определенных показателей у детей.

Педагог-психолог проводит подгрупповую и индивидуальную работу с детьми во вторую половину дня по коррекции и развитию высших психических функций, развитию эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка психо-коррекцию его поведения в соответствии с циклограммой образовательной деятельности. Организует работу по коррекции зрительного восприятия. Консультирует педагога и семьи воспитанников по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог использует в работе программы и педагогические технологии:

1. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми. – Москва. Книголюб, 2004.
2. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – Москва «Книголюб», 2004.
3. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – Москва «Генезис», 2007.
4. Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! – Москва «Генезис», 2007.
5. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль «Академия развития», 1997.
6. Царева Ю.В. Коррекция поведенческих нарушений у детей. – Москва, Книголюб, 2007.
7. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. – Москва «Аркти», 2000.
8. Монакова Н.И. Путешествие с гномом. – Санкт-Петербург «Речь», 2008.
9. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. – Москва «Генезис», 2007.
10. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., Просвещение, Владос, 1992.
11. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь до-школьникам с общим недоразвитием речи. – Москва, 2004.

12. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Яро-славль «Академия развития», 1997.
13. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. – Москва «Аркти», 2000.
14. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! – Творческий центр «Сфе-ра», Москва 2005.
15. Кряжева Н.Л. Готов ли ребенок к школе. – Ярославль «Акаде-мия развития», 1999.
16. Узорова О.В., Нефедова Е.А. 1000 упражнений для подготовки к школе.- ООО «Издательство Астрель», 2002.
17. Нижегородцева Н.В, Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – Москва. Владос, 2001.
18. Светлова И.Е. Учимся думать логически. – Москва. ЭКСМО, 2007.
19. Коноваленко С.В. Как подготовить ребенка к школе. – Москва. ЭКСМО, 2004.

Основными организационными формами работы в группах комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Фронтальные коррекционные занятия проводятся учителем – логопедом в соответствии с календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

В средней группе занятия проводятся два раза в неделю: в первой половине года проводятся подгрупповые занятия и индивидуальные, во второй фронтальные занятия.

В старшем дошкольном возрасте четыре раза в неделю.

Они интегрируются с такими видами деятельности, как : коммуникативное, познавательно-исследовательское (ознакомление с окружающим) миром, восприятие художественной литературы и фольклора.

Подгрупповая и индивидуальная работа проводится в соответствии с циклограммой образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год. На индивидуальную работу учитель-логопед приглашает ребенка с любого вида деятельности.

В работе учитель-логопед использует методические пособия и педагогические технологии:

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитие речи. Программно-методические рекомендации.
- Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей. М: Мозаика-Синтез, 2008.
- Лизунова Л.Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи. Игры для Тигры. Учебно-методическое пособие
- Гомзяк О.С. Говорим правильно. 1 период обучения (2,3 периоды обучения). Гном «Д», 2007.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб: Детство-Пресс, 2009.
- Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. Книги 1, 2,3. М: Творческий центр, 2009.
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М: Творческий центр, 2001.

- Киселева В.А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. М: Школьная пресса, 2007.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб: Детство-Пресс, 2007.
- Лизунова Л.Р. Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры». Учебно-методическое пособие. Пермь, 2009.
- Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной группе. М: Гном-Пресс, 2000.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. М, 2003.
- Володина В.С. «Альбом по развитию речи. М: РОСМЭН, 2008.
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3,4. М: Гном «Д», 2007.
- Севастьянова Е.В., Батяева С.Б. Альбом по развитию речи для самых маленьких. М: РОСМЭН, 2009.
- Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. М.: Издательство Гном, 2011г.
- Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры-приключения: «Сопелочка», «День рождения Р», «Шипелочка и Жужжалочка». М: Айрис-Пресс, 2007.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в работу по взаимодействию с социумом.

- Библиотека села Ягодное
- Дом культуры села Ягодное
- Ягодинская амбулатория
- Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»
- Театры: «Киноконцертный клуб «Луч»

Воспитанники с ОВЗ являются активными участниками Окружных и Всероссийских дистанционных конкурсов: « Будущие профессионалы 5+», «Инженерный марафон», «И снова в сказку».

#### Количество воспитанников по группам здоровья

год	I группа	II группа	III группа	V группа	Всего
2018	46	102	3		151
2019	64	80	8	1	153
202	70	78	3	2	153

#### Количество случаев травматизма

год	Количество случаев травматизма

2018	-
2019	-
2020	-

Организована просветительная работа с родителями в дистанционном режиме (групповые родительские собрания, беседы, консультации, проведение совместных мероприятий, участие в смотрах-конкурсах, изготовление спортивного оборудования).

2 раза в год проводятся антропометрические измерения детей для правильного подбора мебели.

Контроль за санитарным состоянием СПДС возложен на младшего воспитателя. Он также организует прохождение медосмотра воспитанников.

Старший воспитатель проводит организационно-педагогическую работу по вопросам физического развития: консультации, педсовет, организует контроль, мониторинг, семинары-практикумы.

В СПДС организовано сбалансированное питание для детей.

Доставка продуктов в СПДС производится поставщиками ежедневно без сбоев, хорошего качества с соответствующими документами. Санитарное состояние пищеблока и складов для хранения продуктов в хорошем состоянии, произведен косметический ремонт.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников достигается за счет общей безопасности.

Все эвакуационные выходы выполнены негорючим материалом, ширина лестничных маршей соответствует требованиям. Учреждение оснащено пожарными знаками, первичными средствами пожаротушения, в складе для хранения продуктов установлена противопожарная дверь. Установлены доводчики на двери групповых помещений. Все электрооборудование заземлено, по результатам технического отчета соответствует требованиям. Вблизи учреждения 2 пожарных гидранта, которые своевременно проверяются.

Утвержден план комплексной безопасности, включающий мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррора.

С детьми и сотрудниками проводятся инструктажи, плановые и внеплановые тренировки по эвакуации, беседы, конкурсы.

Разработана инструкция по контрольно-пропускному режиму в СПДС. В рабочее время по учреждению осуществляется дежурство сотрудниками детского сада, в ночное время сторожами. Ежедневно осматривается территория около детского сада, на предмет безопасности (появление сумок, пакетов).

В конце рабочего дня проверяется противопожарное состояние учреждения. Результаты обхода отмечаются ответственным лицом в журнале. В учреждении имеется АПС. Ведется видеонаблюдение - 8 камер по всему периметру учреждения, две из них направлены на центральный вход.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.07.1998 № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральным законом "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф в СПДС «Ягодка» установлен порядок доступа сотрудников, воспитанников, их родителей (законных представителей), посетителей в детский сад, а также порядок вноса и выноса материальных средств на объекте (домофон, электронные ключи).

Учреждение – двухэтажное кирпичное здание, имеющее 2 эвакуыхода из групповых помещений, музыкального зала, по одному выходу из административных кабинетов. Наружные лестницы на путях эвакуыходов (со 2-го этажа) с соответствующим сроком испытания. Входные двери металлические с доводчиками, открываются по направлению выхода. К подвальному помещению прилегают приемки, открывающиеся изнутри.

Территория детского сада по периметру обеспечена металлическим ограждением, которое требует замены, имеются две калитки и ворота, которые закрываются на замок. Помещения детского сада оборудованы мебелью, которая на 100% соответствует возрасту детей.

#### 4.Ресурсы образовательного процесса

##### Кадровые ресурсы

Персонал	Численность
Административный	1
Педагогический	15
Вспомогательный	19

##### Образование и квалификация педагогов

Год	Всего человек	Пол	Образование			Квалификация			
			8	7	-	6	5	Соответствие должности	
2019	15	ж	8	7	-	6	5	Соответствие должности 4	
			До 30 лет		0 чел.		В 2019г.- 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию		
			30-40		2 чел.				
			40-50		7чел.				
Свыше 50		6чел.							
2020	15	ж	8	7	-	6	6	Соответствие должности 3	
			До 30 лет		0 чел.		В 2020г.- 2 педагог		



			30-40	2 чел.	прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагога на первую квалификационную категорию
			40-50	7 чел.	
			Свыше 50	6 чел.	

Вакансий в детском саду нет.

В течение года никто из педагогов не уволился.

В СПДС созданы благоприятные материально-технические условия для решения художественно-эстетического, речевого, познавательного развития воспитанников, коррекционно-развивающего сопровождения детей и физкультурно-оздоровительной работы. В распоряжении воспитанников музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, игровые площадки на каждую группу с обновленными малыми архитектурными формами (машины, корабль, горки, лесенки), автогородок со стационарными дорожными знаками. Театральная студия и изостудия ежегодно пополняются материалами, атрибутами. Оборудован логопедический кабинет в соответствии с требованиями. Музыкальный центр, магнитофоны, диапроектор, экран, мобильная доска сопровождают педагогический процесс.

В течение учебного года обновлены наглядные пособия, методическая литература, приобретены компьютерные диски по физкультурно-оздоровительной работе, логопедии, музыкальному воспитанию.

В СПДС имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, есть выход в интернет, имеется интерактивная доска, электронная почта.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения по СПДС «Ягодка» представлен в отчете ГБОУ СОШ с. Ягодное

#### 6. Внешние связи и имидж СПДС

Партнеры	Результаты
1. ДК села Ягодное, библиотека	Организация культурно-воспитательной деятельности
2. Тольяттинская городская творческо-театральная общественная организация «Браво»	Художественно-эстетическое воспитание детей посредством театрального искусства, организация квалифицированной помощи педагогам (мастер-класс)
3. Театр: «Арлекин», «Семья», «Динь-Дон», «Серпантин», Киноконцертный клуб «Луч», «Мяу», «Сюрприз»,	Художественно-эстетическое воспитание детей

4. Отделение общей врачебной (семейной) практике с. Ягодное.	Медицинское обслуживание детей, посещающих ДО (прививки, диспансеризация, обследование, оказание лечебно-профилактической помощи)
5. Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»	Обследование детей с отклонениями в развитии: оказание консультативной помощи
6. Семейные музеи села Ягодное	Организация культурно-воспитательной деятельности

### Результаты работы СПДС на различных уровнях

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня 2020 года.

Дата	Мероприятия	Тематика	Результат
На уровне России			
Февраль 2020	Окружная лаборатория творческого развития по художественно-эстетическому развитию «Восприятие художественной литературы и фольклора»	Мастер-класс «В рассказе маленькая жизнь»  Тема: «Панно по рассказам» (дидактическое пособие)	Представление опыта работы
Февраль 2020	Региональный фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Статья «Лепбук как универсальное средство в познавательном развитии дошкольников»</li> <li>Дидактическая игра «Лепбук «Волшебный мир музыки»</li> </ul>	Участие
Март 2020	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и	Номинация: «Методическая разработка»  Мастер-класс для воспитателей	Победитель

	специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС»	«Народная кукла-оберег из природного материала своими руками»	
Март 2020	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Отборочный и заочный тур	Участие
Апрель 2020	ХВсероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Представление материала в виде презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическое пособие «Учим звуки с Лунтиком»</li> <li>• Многофункциональный модуль- речевой уголок «Станция Ромашково»</li> </ul>	Участие, представление опыта работы
Май 2020	Окружная лаборатория творческого развития «Игровая деятельность»	Представление материала по развитию игровой деятельности на современном уровне	Представление опыта работы
Июнь 2020	Окружной матер-класс для педагогов-психологов «Взаимодействие специалистов ОО»	Представление презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научить ребенка читать стихи выразительно»</li> <li>• «Музыкальная терапия в работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими особенности в развитии»</li> </ul>	Участие, представление опыта работы
Сентябрь 2020	VI Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	«Я просто поделюсь с детьми»	Участие

Октябрь 2020	ХIII Окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2020. Образование. Технологии. Качества»	Современные технологии дошкольного образования	Участие
Октябрь 2020	Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020»	«Декоративно-прикладное творчество»	2 человека 1 место и 1 человек 3 место
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс РФ»	Лучшая методическая разработка воспитателя	1 место -1 человек
Ноябрь 2020	Творческая мастерская художественно-эстетического цикла «Палитра творчества»	Представление презентаций по изодейтельности	Участие Представление опыта 2 человека
Ноябрь 2020	X Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Город Кинель»	Представление презентаций в коррекционной работе дошкольников	Представление опыта 2 человека
Декабрь 2020	Окружная научно-практическая конференция дошкольных образовательных учреждений	Секция «Педагоги и родители – два мира одного пространства». ФНП. поддержка семей, имеющих детей» тема «Социальное партнерство педагога и родителя-залог	Представление опыта работы учреждения

	Центрального округа «Реализация ФНП в дошкольных образовательных организациях»	успеха детей».	
Декабрь 2020	Окружной конкурс методических разработок для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	2 место-1 человек, участие 1 человек
Декабрь 2020	Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов и учебных помещений образовательных учреждений к новому 2021 году	Создание праздничной атмосферы	3 место

Публикации о СПДС в СМИ

№ п / п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Кол -во стр.	Форма (вид публикац ии - статьи, методичес кие пособия, программ ы, монограф ии)	Выходные данные (название издания, город, издательств о и т.д.), если электронны й ресурс, то указать ссылку

## 7. Выводы о деятельности СПДС

Педагогический коллектив не в полном объеме реализовал поставленную задачу по физическому развитию детей. Из-за вспышки ОРВИ и введенных ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции Covid 19 задачи по речевому и познавательному развитию остались не решенными и их реализация переносится на 2021 год.

Несмотря на сложившуюся ситуацию, педагоги представили свой опыт работы на разных уровнях. Коллектив отмечен дипломами и сертификатами.

Перспективы развития по следующим направлениям:

- Планируя перспективу своей работы на 2021 год, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»  
Способствовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста используя разнообразные формы двигательной активности. Продолжать работу по снижению заболеваемости.
2. Образовательная область «Речевое развитие»  
Способствовать развитию связной речи у детей дошкольного возраста в творческих (сюжетно-ролевых) играх.
3. Образовательная область «Познавательное развитие»  
Способствовать формированию нравственно-правовых представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР

Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей с общим недоразвитием речи в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

#### 8. Формы обратной связи

Адрес сайта – <http://yagodnoe-sch.cuso-edu.ru>

Адрес электронной почты – [do\\_o\\_yagodka\\_stv@samara.edu.ru](mailto:do_o_yagodka_stv@samara.edu.ru)

Телефон – (8482) 40-01-09

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района  
Ставропольский Самарской области

**I.** Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**II.** Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчет ный период)	Значение (за период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	741	669
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363	314
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/%	256/35%	229/34%



	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,12	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,66	63,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/19	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/12	4/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6	4/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	400/49	200/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%		21/3,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	34/100	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	54/100	41/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/69	23/66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/66	22/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34	12/34

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34	12/34
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая квалификационная категория	человек/%	9/26	6/17
1.29.2	Первая квалификационная категория	человек/%	22/63	8/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/23	8/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/54	17/49
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/29	7/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9	3/9

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	35/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9,2	9,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	741/100	669/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9 кв. м	2,9 кв. м

## Форма отчета о результатах самообследования

### СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное, м.р. Ставропольский 2020 год

#### I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной

организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

#### II. Показатели деятельности СПДС

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения (за отчетный период)	Значения (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	153	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек/%	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек/%	153/100	153/100

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	153/100	153/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	153/100	153/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	41/27	46/30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	153/100	153/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	153/100	153/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/53	8/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/53	8/53



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/47	7/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/47	7/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	12/80	11-73,3
1.8.1	Высшая	Человек/%	6/40	6/40
1.8.2	Первая	человек /%	6/40	5/33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/21	3/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/21	2/14
1.12	Численность/удельный вес		18/100	18/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/89	16/89
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/%	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Внутренний совместитель	Внутренний совместитель
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	307,1	307,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89	89
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Ягодное:

Ф.А.Дашкевич



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Выписка из протокола №6**  
**заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Ягодное**

от 26.03.2021г.

Присутствовало: 12 чел.

родители: 7 чел.

учителя: 4 чел.

учащиеся: 1 чел.

**Повестка дня.**

1. Обсуждение проекта отчёта о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Ягодное.

**Решение.**

1. Отчёт о результатах самообследования считать согласованным.
2. Заслушать отчёт о результатах самообследования на общешкольном родительском собрании ГБОУ СОШ с. Ягодное и СП ДС «Ягодка» (апрель 2021г.).
3. Заслушать отчёт о результатах самообследования на Собраниях трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Ягодное и СП ДС «Ягодка» (апрель 2021г.).

**Председатель Управляющего**

**совета ГБОУ СОШ с. Ягодное**

**/С.А. Сафонова/**

**Секретарь**

**/И.А. Максимова/**