

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Белуга С.В. Белоусова  
протокол № 1  
от «30» 08 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Шумакова Е.А. Шумакова  
«30» 08 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор учреждения  
Дашкевич Ф.А. Дашкевич  
приказ № 100/17  
от «30» 08 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 3 класса

Составитель программы:  
Кондратьева А.П.  
учитель начальных классов

с. Ягодное  
2017-2018 учебный год

**Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (2009г.); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по учебным предметам в начальной школе (стандарты второго поколения), 2011г. программы А.Плешакова "Окружающий мир" (УМК "Школа России"), 2011г.**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Предметные результаты:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувств гордости за национальные свершения, открытия победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостного окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества( наблюдения, запись. измерения, опыт. сравнения, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Содержание учебного предмета**

#### **3 класс (68 ч.)**

В начале учебного года изучается тема «Как устроен мир», в которой развиваются представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и ее роли в сохранении нашего природного дома.

Далее содержание программы раскрывается в теме «Эта удивительная природа». В ней систематизированы и последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Затем изучается тема «Мы и наше здоровье», нацеленная на формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этой теме вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данной темы является следующая — «Наша безопасность», в которой представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

Важнейшие представления детей об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом, обществом и природой формируются в теме «Чему учит экономика». Учебный материал данной темы отобран с учетом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно связан с

естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается нами как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке. Подобную интегративную функцию выполняет и тема «Путешествия по городам и странам», которой завершается программа 3 класса. Учебный материал этой темы представлен в форме путешествий по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподнести в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

### **Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира:**

<b>Ключевые понятия</b>	<b>3 класс</b>
Семья, общество Этикет Внутренний мир нравственность	Человек Общество
Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок Экология Природное и культурное наследие	Что такое экология Экологическая безопасность Экономика и экология
Профессии	
Родина, федерация, народы Права человека, закон, Конституция	
Отрасли экономики Потребности Товары, услуги Наука Деньги, бюджет	Для чего нужна экономика Природные богатства и труд людей – основа экономики Что такое деньги Государственный бюджет

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Природа, её разнообразие.Ценность природы для людей	1
2	Человек – часть природы.	1
3	Проект №1 «Богатства, отданные людям».	1
4	Общество. Народ, как часть общества.	1
5	Что такое экология.	1
6	Природа в опасности!Охрана природы	1
7	Обобщение знаний по теме " Как устроен мир".Проверочная работа	1
8	Тела, вещества, частицы.	1
9	Разнообразие веществ. Пр. р. №1 «Обнаружение крахмала в продуктах»	1
10	Воздух и его охрана.	1
11	Вода. Пр. р. №2 «Свойства воды»	1
12	Превращения и круговорот воды в природе.	1
13	Берегите воду! Меры по охране чистоты воды	1
14	Что такое почва. Пр.р. №3 «Состав почвы».	1
15	Разнообразие растений.	1
16	Солнце, растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений.	1
18	Охрана растений.	1
19	Разнообразие животных.	1
20	Кто что ест? Проект №2 «Разнообразие природы родного края».	2
21	Размножение и развитие животных.	1
22	Охрана животных	1

23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни.	1
25	Обобщение знаний по теме» Эта удивительная природа. Проверочная работа	1
26	Организм человека. Пр.р. №4 «Измерение роста и массы тела человека».(	1
27	Органы чувств.	1
28	Надёжная защита организма – кожа.	1
29	Опора тела и движение.	1
30	Наше питание.Проект №3 «Школа кулинаров».	2
31	Дыхание и кровообращение. Пр.р. №6 «Измерение пульса на запястье»	1
32	Умей предупреждать болезни.	1
33	Здоровый образ жизни.	1
34	Обобщение знаний по теме « Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1
35	Огонь, вода и газ.	1
36	Чтобы путь был счастливым	1
37	Дорожные знаки.	1
38	Проект №4 «Кто нас защищает?»	1
39	Опасные места	1
40	Природа и наша безопасность.	1
41	Экологическая безопасность. Пр.р. №7 «Работа бытового фильтра»	1
42	Обобщение знаний по теме « Наша безопасность». Проверочная работа.	1
43	Для чего нужна экономика.	1
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
45	Полезные ископаемые.	1
46	Растениеводство.	1
47	Животноводство.	1

48	Какая бывает промышленность	1
49	Проект №5 «Экономика родного края»	1
50	Что такое деньги.	1
51	Государственный бюджет.	1
52	Семейный бюджет.	1
53	Экономика и экология.	1
54	Обобщение знаний по теме» Чему учит экономика».Проверочная работа	1
55	Золотое кольцо России. Сергиев-Посад, Переяславль-Залесский,.	1
56	Золотое кольцо России. Ростов, Кострома, Иваново.	1
57	Золотое кольцо России. Суздаль, Владимир.	1
58	Проект №6 «Музей путешествий».	1
59	Наши ближайшие соседи.	1
60	На севере Европы.	1
61	Что такое Бенилюкс	1
62	В центре Европы.	1
63	По Франции и Великобритании	1
64	На юге Европы.	1
65	Обобщение знаний по теме» . Проверочная работа	1
66	По знаменитым местам мира.	1