

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов
Белу С.В. Белоусова
протокол № 1
от «30» 08 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Шума Е.А. Шумакова
«30» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
Дашкевич Ф.А. Дашкевич
приказ № 196
от «7» 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 1 класса

Составитель программы:

Дашкевич И.С.

учитель начальных классов

окружающему миру для 1 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной ООП НОО, ООП НОО ГБОУ СОШ с. Ягодное, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (из сборника рабочих программ «Школа России») 1- 4 классы, М., «Просвещение», 2011, к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир». Учебник 1 класс, М.: Просвещение 2015 г

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные **результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание рабочей программы

1 класс (64+2 ч резервных)

Введение (1 ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто? (20 ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям.

Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом. Как, откуда и куда? (12 ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом.

Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (11 ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (21 ч)

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение.

Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

Заключение (1 ч)

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс (66 ч)

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение.	Задавайте вопросы!	1
2	Раздел «Что и кто?»	Что такое Родина?	1
3		Что мы знаем о народах России?	1
4		Что мы знаем о Москве?	1
5		Проект «Моя малая Родина».	1
6		Что у нас над головой?	1
7		Что у нас под ногами?	1
8		Что общего у разных растений?	1
9		Что растёт на подоконнике?	1
10		Что растёт на клумбе?	1
11		Что это за листья?	1
12		Что такое хвоинки?	1
13		Кто такие насекомые?	1
14		Кто такие рыбы?	1
15		Кто такие птицы?	1
16		Кто такие звери?	1
17		Что окружает нас дома	1
18		Что умеет компьютер?	1
19		Что вокруг нас может быть опасным?	1
20		На что похожа наша планета?	1
21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
22	Раздел «Как, откуда и куда?»	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25		Как путешествует письмо?	1
26		Куда текут реки?	1
27		Откуда берутся снег и лёд?	1
28		Как живут растения?	1
29		Как живут животные?	1

30		Как зимой помочь птицам?	1
31		Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32		Откуда в снежках грязь	1
33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1
34	Раздел «Где и когда?»	Когда учиться интересно?	1
35		Проект «Мой класс и моя школа».	1
36		Когда придёт суббота?	1
37		Когда наступит лето?	1
38		Где живут белые медведи?	1
39		Где живут слоны?	1
40		Где зимуют птицы?	1
41		Когда появилась одежда?	1
42		Когда изобрели велосипед?	1
43		Когда мы станем взрослыми?	1
44		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
45	Раздел «Почему и зачем?»	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46		Почему Луна бывает разной?	1
47		Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48		Почему звенит звонок?	1
49		Почему радуга разноцветная?	1
50		Цвета радуги. Причины возникновения радуги	1
51		Почему мы любим кошек и собак?	1
52		Проект «Мои домашние питомцы»	1
53		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
54		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
55		Зачем мы спим ночью?	1
56		Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
57		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
58		Зачем нам телефон и телевизор?	1
59		Зачем нужны автомобили?	1
60		Зачем нужны поезда?	1
61		Зачем строят корабли?	1
62		Самолёты — воздушный транспорт.	1
63		Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64		Зачем люди осваивают космос?	1
65		Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

