



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель
методического
объединения учителей
естественно-научных
дисциплин
 Н.А.Щердакова
протокол № 1
от «29» 08 20 19 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 Н.В.Маркушева
«30» 08 20 19 г.

«Утверждаю»
Директор учреждения
ГБОУ СОШ с.Ягодное
 Ф.А.Дашкевич
приказ № 203
от «30» 08 20 19 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ
для 10 класса

Составитель программы:
учитель ОБЖ
Юков Алексей Михайлович

2019-2020 учебный год

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 10. – М.: Просвещение, 2018.

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ 11. – М.: Просвещение, 2018.

Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» проводится на базе Центра «Точка роста».

Планируемый результат

Ученик 10 классе научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы эко риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и пере ползания;
- выполнять перебежки и пере ползания (по-пластунски, на полу четвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Ученик 10 класса получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание курса 10 класс

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (6 часов)

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

ЧС техногенного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, обороны страны.

Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 час)

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 часов)

Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность их цели и их последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия экстремизму и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ

Федерации, концепции противодействия терроризму в РФ, федеральных законов (О противодействии терроризму) и (противодействию экстремисткой деятельности)

Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7. Духовно-нравственная основа противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность
Ответственность за осуществление и экстремистской деятельности

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.

Правила безопасного поведения при угрозе теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 11. Основы здорового образа жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (7 часов)

Раздел 6. Основы обороны государства

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составная часть обороноспособности страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5 часов)

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ

Сухопутные войска их состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Воздушно-космические силы: состав, предназначение, вооружение и военная техника ВКС.

Военно-морской флот: состав, предназначение, вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Воздушно-десантные войска: состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. Основы военной службы (5 часов)

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих.

Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение, укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд - обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, общее положение.

Обязанности дежурного по роте.

Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Организация караульной службы – общее положение.

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка.

Строй и управление ими.

Строевые приемы и движения без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия и на месте.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Порядок не полной разборки и сборки АК.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава 21. Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	6 часов 1 ч 1ч 1ч 1ч 1ч
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1 час 1ч

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	
3	<p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность их цели и их последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.</p> <p>Профилактика их влияния.</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>Основные принципы и направления противодействия экстремизму и экстремистской деятельности.</p> <p>Федерации, концепции противодействия терроризму в РФ, федеральных законов (О противодействии терроризму) и (противодействию экстремистской деятельности)</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ</p> <p>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления</p> <p>Уголовная ответственность за террористическую деятельность</p> <p>Ответственность за осуществление и экстремистской деятельности</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе теракта.</p>	<p>8 часов</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>
4	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>3 часа</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>
5	<p>Обеспечение военной безопасности государства</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона - как составная часть обороноспособности страны.</p>	<p>7 часов</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>

	<p>Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении</p>	<p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>
6	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества История создания Вооруженных Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Виды и рода войск ВС РФ Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Воздушно-десантные войска, другие войска Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p>4 часов</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>
7	<p>Основы военной службы Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд - обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.</p>	<p>5 часов</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p>
		34 часа

