

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей начальных
классов _____ О.В. Алексанова
Протокол №1 от «30»08 2021г.

«Утверждаю»

Директор учреждения
ГБОУ СОШ с Ягодное
_____ Ф.А. Дашкевич
Приказ №22/1- ОД
От «31»08.2021г

**Программа наставничества с молодыми специалистами
«Введение в профессию»**

Пояснительная записка

Наибольшие трудности в адаптации и выработке собственной системы преподавания учителя испытывают на двух этапах своего профессионального развития: на предварительном этапе (первый год работы) и в период вхождения в профессию (2-4 года работы). Качество работы молодого педагога зависит от своевременного выявления проблем разработка плана их разрешения. Молодой учитель боится собственной несостоятельности во взаимодействии с учениками, их родителями, опасается критики со стороны администрации и опытных коллег. Такой учитель не способен ни на какое творчество и инновации. Чтобы этого не произошло молодым педагогам нужно целенаправленно помогать. Большинство молодых учителей нуждаются в возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую помощь.

Наставники работают по программе «Введение в профессию»

Программа рассчитана на 2 года. Тема первого года обучения: «Адаптация молодых специалистов в школе. Освоение на практике основ методики преподавания и воспитания» Тема второго года обучения: «Подготовка и участие в конкурсах для молодых педагогов».

Цель программы: создание условий для работы, способствующих снижению проблем адаптации молодого педагога и успешному вхождению в профессию.

Задачи:

- провести анкетирование;
- составить индивидуальный план работы;
- скорректировать профессиональные умения молодого специалиста;
- совместное планирование работы, предупреждая типичные ошибки;
- воспитывать потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля педагога.

Планируемые результаты:

- адаптация в коллективе;

- освоение на практике основ методики преподавания и воспитания;
- создание портфолио;
- активное участие в конкурсах.

Планирование работы с молодыми педагогами. (Первый год)

Тема	Форма работы	Дата	Примечание
Представление молодого учителя школьному сообществу	Торжественная линейка. Конференция в ЦУ	сентябрь	Традиционная форма поздравления
Изучение информационно-правовой базы.	Беседа	сентябрь	
Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	Анкетирование	сентябрь	Работа с психологом школы
Работа с документацией	Практикум		Заполнение электронных журналов. Составление рабочих программ. Составление плана по воспитательной работе класса.
Составление индивидуального плана работы	Совместная деятельность	Сентябрь, октябрь	Разрабатывается исходя из индивидуального запроса

Взаимопосещение уроков	Совместная деятельность	В течение года	Ведение дневника посещаемости
Ведение портфолио и наполнение методической копилки	Индивидуальная работа	В течение года	
Формы и методы работы в начальной школе	Семинар-практикум	Октябрь	
Помощь в проведении входного контроля обучающихся	Совместная деятельность	октябрь	Отработка техники выставления отметок
Выбор темы по самообразованию	Совместная деятельность	октябрь	
Работа на педагогических советах и методических объединениях	Совместная деятельность	В течение учебного года	
Работа с родителями. Способы разрешения конфликтов.	Деловая игра	ноябрь	
Инклюзивное образование	семинар	декабрь	
Активизация деятельности младших школьников	«круглый стол»	январь	
Работа с одаренными детьми.	Работа М.О.	февраль	
Анализ педагогической литературы	Читательская конференция	март	

День молодого педагога в рамках методической недели начальной школы «Современные педагогические технологии»	Диспуты, «круглый стол» стендовая презентация	апрель	
Подведение итогов работы за год молодого педагога и наставника.	Тестовая диагностика	май	
Посещение школы молодого педагога при ЦУ	Различные формы	В течение учебного года	Работают по плану ШМН при ЦУ

Второй год

Тема	Вид деятельности	Дата	Примечание
Подготовка к окружной научно- практической конференции	Работа над темой конференции. Подбор материалов	Сентябрь, октябрь	
Участие в конференции	Сопровождение, анализ результатов	ноябрь	
Подготовка к фестивалю педагогических идей молодого педагога	Разработка темы. Подбор литературы и её изучение.	октябрь	
Участие в конкурсах по выбору	Самостоятельная подборка материалов	В течение учебного года	

