

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
*Белоусова* С.В. Белоусова  
протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
*Шумакова* Е.А. Шумакова  
«30» 08 2017г.

«Утверждено»  
Директор учреждения  
*Дашкевич* Ф.А. Дашкевич  
приказ № 196  
от «1» 09 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 2 КЛАССА

Составитель программы:  
Лундина Галина Викторовна,  
учитель начальных классов.

с. Ягодное  
2017-2018 учебный год

**Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе** закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной ООП НОО, ООП НОО ГБОУ СОШ с. Ягодное, авторской программы М. И. Моро, М.А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой «Математика» (из сборника рабочих программ «Школа России») 1- 4 классы, М., «Просвещение», 2011, к учебнику М. И. Моро, М.А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой «Математика» Учебник 2 класс, М. Просвещение, 2015 г.

### **Планируемые результаты изучения курса**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь

компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

## Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела. Тема урока
1	1	<b>Повторение: числа от 1 до 20</b> Нумерация Повторение: числа от 1 до 20
2	1	Повторение: числа от 1 до 20
3	1	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
4	1	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
5	1	Поместное значение цифр в записи числа
6	1	Однозначные и двузначные числа.
7	1	Единицы длины: миллиметр.
8	1	Единицы длины: миллиметр.
9	1	Число 100
10	1	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.
11	1	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$
12	1	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. ( $36 = 30 + 6$ )
13	1	Рубль. Копейка. Соотношение между ними
14	1	<i>«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера. С.18-19</i>
15	1	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i>
16	1	<b>Проверочная работа №1</b> по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов
<b>Сложение и вычитание (20 ч)</b>		
17	20 1	<b>Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание</b> Задачи, обратные заданной.
18	1	Сумма и разность отрезков
19	1	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого
20	1	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого
21	1	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними
22	1	Длина ломаной
23	1	Длина ломаной <i>«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера.</i>
24	1	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки
25	1	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.
26	1	Сравнение числовых выражений
27	1	Периметр многоугольника
28	1	Переместительное и сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений
29	1	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений
30	1	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений

31	1	<b>Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</b>
32	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
33	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
34	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
35	1	<b>Контроль знаний</b>
36	1	<b>Контроль знаний</b>
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</b>		
<b>Сложение и вычитание (28ч)</b>		
37	1	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$ , $36 + 20$ ,
38	1	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$ , $36 - 20$ ,
39	1	Устные приёмы сложения вида $26+4$ , $95+5$
40	1	Устные приёмы вычитания вида $30-7$
41	1	Устные приёмы вычитания вида $60-24$
42	1	Решение задач. Запись решения задачи выражением
43	1	Решение задач. Запись решения задачи выражением
44	1	Решение задач. Запись решения задачи выражением
45	1	Устные приёмы сложения вида $26+7$ , $64+9$
46	1	Устные приёмы вычитания вида $35-7$
47	1	Вычисления изученных видов с устным объяснением
48	1	Вычисления изученных видов с устным объяснением
49	1	« <i>Странички для любознательных</i> »
50	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
51	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
52	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
53	1	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48-e$
54	1	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48-e$
55	1	Уравнение
56	1	Уравнение
57	1	Проверка сложения вычитанием
58	1	Проверка вычитания сложением и вычитанием
59	1	Проверка вычитания сложением и вычитанием
60	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
61	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
62	1	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »
63	1	<b>Проверочная работа №2 «Сложение и вычитание»</b> <i>Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма). Анализ результатов
64	1	<b>Контрольная работа №2</b> по теме « Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100
65	1	Сложение вида $45 + 23$
66	1	Вычитание вида $57 - 26$
67	1	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.
68	1	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.

69	1	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).
70	1	Решение текстовых задач
71	1	Решение текстовых задач
72	1	Письменное сложение вида $37 + 48$
73	1	Письменное сложение вида $37 + 53$
74	1	Прямоугольник.
75	1	Сложение вида $87+13$
76	1	Вычитание вида $40-8$ и сложение вида $32+8$
77	1	Вычитание вида $50-24$
78	1	<i>«Странички для любознательных</i>
79	1	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
80	1	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
81	1	Письменное вычитание вида $52-24$
82	1	Свойства противоположных сторон прямоугольника.
83	1	Квадрат
84	1	<b>Наш проект:</b> «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата
85	1	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
86	1	<b>Взаимная проверка знаний:</b> <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</i> . Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»
<b>Числа от 1 до 100</b>		
<b>Умножение и деление (18ч)</b>		
87		Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения
88		Связь умножения со сложением
89		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножения</i>
90		Периметр прямоугольника
91		Приёмы умножения 1 и 0.
92		Название компонентов и результата умножения.
93		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия <i>умножение</i>
94		Переместительное свойство умножения
95		Переместительное свойство умножения
96		Конкретный смысл действия деления
97		Конкретный смысл действия деления
98		Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деления</i>
99		Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деления</i>
100		Названия компонентов и результата деления.
101		<i>«Странички для любознательных»</i> — задания творческого и поискового характера.
102		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
103		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
104		<b>Взаимная проверка знаний:</b> <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</i> . Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»
<b>Числа от 1 до 100.</b>		
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)</b>		

105	1	Связь между компонентами и результатом действия умножения
106	1	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
107	1	Приём умножения и деления на число 10
108	1	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
109	1	Задачи на нахождение третьего слагаемого
110	1	Задачи на нахождение третьего слагаемого
111	1	<b>Проверочная работа №3</b> по теме «Умножение и деление» <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма). Анализ результатов.
112	1	Умножение числа 2 и на 2
113	1	Умножение числа 2 и на 2
114	1	Приёмы умножения числа 2
115	1	Деление на 2.
116	1	Деление на 2.
117	1	Деление на 2.
118	1	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись"
119	1	Умножение числа 3 и на 3.
120	1	Умножение числа 3 и на 3.
121	1	Деление на 3
122	1	Деление на 3
123	1	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись"
124	1	<b>Проверочная работа №4</b> по теме «Табличное умножение и деление» <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма). Анализ результатов
125	1	<b>Контрольная работа №3 Итоговая</b>
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10ч)</b>		
126	1	Числа от 1 до 100. Нумерация
127	1	Числовые и буквенные выражения
128	1	Равенство. Неравенство. Уравнение
129	1	Сложение и вычитание. Свойства сложения.
130	1	Решение задач изученных видов
131	1	Решение задач изученных видов
132	1	Решение задач изученных видов
133	1	Длина отрезка. Единицы длины.
134	1	Геометрические фигуры
135	1	<b>Проверочная работа №5</b> <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> . Анализ результатов
136	1	<b>Проверка знаний</b>
<b>ИТОГО 136часов</b>		



