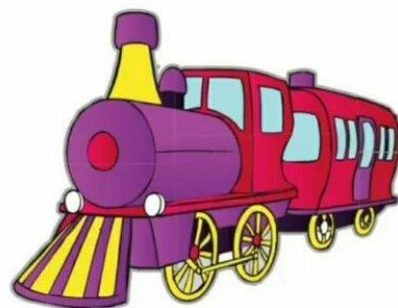


Паспорт на дидактическую игру по ПДД «Виды транспорта»



Подготовили: воспитатели Глухова Н.Р.

Стриженок В.В.

Актуальность

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра.

Современность такова, что множество игр развивающего, познавательного и исследовательского характера можно с легкостью приобрести в специализированных магазинах. Это касается и настольных игр.

Следует отметить, что не все игры вызывают у детской аудитории устойчивое желание в них играть (несмотря на их красочность и привлекательный внешний вид). Одна из причин – запутанные сложные правила игры, в которых ребенок не в силах самостоятельно разобраться, либо запомнить последовательность хода игры. Еще одна из причин – отсутствие ценности самой игры в понимании ребенка, потому что «можно купить новую», если эта игра повредится.

Поэтому в дошкольном детстве очень важно прививать бережное отношение к окружающему миру, а также эстетическое восприятие.

Методическая ценность

Данная игра направлена на то, чтобы показать ребенку одну из разновидностей настольных игр, которые могут быть выполнены своими руками с помощью материалов для творчества. Научить играть в нее, руководствуясь простыми правилами.

Область применения

Игра может использоваться при совместной работе педагога с детьми, а также на непосредственно образовательной деятельности.

Игра дает возможность эффективно организовать педагогический процесс: позволяет успешно решать задачи дидактического и развивающего характера; формирует умение ориентироваться на плоскости (верх-низ, право-лево).

Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Транспорт".

Цели: Упражнять в различении и назывании видов транспорта, и способов передвижения. Создать условия для развития познавательных способностей дошкольников (внимания, памяти, логического мышления), моторики рук.

Задачи:

1. Расширение знаний детей о видах транспорта и способах их передвижения.
2. Развитие логического мышления и воображения.

Игровое задание: Правильно разложить карточки по видам транспорта. Назвать вид транспорта и способ его передвижения.

Дидактический материал:

Три игровых поля, сделанных из картона, с изображением одного вида транспорта (наземный, водный, воздушный) расположенного в середине поля. К игре прилагаются картонные карточки по 6 штук данного вида.

Ход игры:

1. «Виды транспорта» Перед началом игры детям раздаются карточки, на которых изображен различный транспорт. Выставляется игровое поле, ребенок подходит и кладет карточку, в зависимости от того к какому виду транспорта относится его карточка. При этом, ребенок четко произносит, то что у него нарисовано на карточке, и объясняет, какой это вид транспорта. После чего кладет на игровое поле.

2. «Найди свой транспорт». Можно разделить детей на три команды. Каждой команде дать название "Водный транспорт", "Воздушный", "Наземный". Каждая команда должна найти транспорт, соответствующий названию команды, и рассказать для чего он предназначен.

3. "Найди ошибку". Педагог (или игровой персонаж) раскладывает карточки на игровом поле намеренно ошибаясь. Задача ребенка найти и исправить ошибки.

3. "Четвертый лишний" Педагог помещает на игровом поле четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Рассуждая с педагогом о месте и способе передвижения, дети устанавливают, какая картинка лишняя.