

Конспект организованной двигательной деятельности в подготовительной к школе «А» группе

Квест «В поисках игр от Лунтика и его друзей»

Кокарчева Оксана Валерьевна, Кучма Елена Валериевна,
воспитатели подготовительной к школе «А» группы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение,
реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного
образования, детский сад «Ягодка»

Цель: поддерживать у детей интерес проходить квест, построенный на упражнениях, эстафетах и подвижных играх.

Интеграция образовательных областей: ОО «Физическое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

- Развивать бег, прыгучесть, ловкость, быстроту, меткость, координацию, равновесие, баланс и точность выполнения движений. (ОО «Физическое развитие»)
- Расширять представления детей о лекарственных растениях. (ОО «Познавательное развитие»)
- Закреплять у детей основы безопасного поведения в лесу. (ОО «Социально – коммуникативное развитие»)
- Упражнять детей в образовании прилагательного от имени существительного. (ОО «Речевое развитие»)
- Развивать умение детей отгадывать загадки. (ОО «Художественно – эстетическое развитие»)

Методы и приёмы: - практический

- наглядный
- словесный
- игровой

Материалы и оборудование: многофункциональное методическое пособие по физической культуре «Разноцветная паутина», экран, проектор, ноутбук, магнитофон, аудио записи на CD: «Фоновая музыка для подвижных игр и эстафет», «Мы в поход идём с друзьями...», «Марш туристов», видеописьмо «От Лунтика», видеокарта «Квест карта», видео презентация «В лесу. Осторожно, костёр! Лекарственные растения», мультфильм «Паутина», сундук, веревка, палочки, платочки, ведро и ведёрки, игрушки (картофель, морковь, лук, рыба), мешочки для метания, картинки лекарственных растений, большой надувной шар.

Место проведения: спортивный зал.

Ход

Дети выходят в зал под музыку «Марш туристов».

Воспитатель. Ребята, сегодня я предлагаю вам стать туристами и отправиться в поход. А вы знаете, кого называют туристами? (Ответы детей) Правильно, туристы – это люди, которые любят путешествовать, наслаждаться красотой природы, исследовать неизведанное. Какими должны быть туристы? (Ответы детей)

Туристы - сильные, ловкие, бесстрашные, выносливые люди, которые не боятся трудностей и многое умеют.

Словесная игра «Какой туризм?»

Воспитатель. Ребята, если турист передвигается пешком, как назвать этот вид туризма? (Пешеходный). На велосипедах (велосипедный), на лыжах (лыжный), на автомобилях (автомобильный), по воде (водный), по горам (горный). А мы с вами пойдём в поход пешеходный.

«Срочное сообщение»

Руководитель детского сада. «Подождите, ребята, на электронную почту нашего детского сада для вас пришло видеописьмо от Лунтика»

«Видеописьмо от Лунтика»

(Просмотр видеописьма)

Голос Лунтика. «Здравствуйте, мальчики и девочки подготовительной группы, я очень рад вас видеть. Знаю, что вы любите играть со мной и моими друзьями. Я и мои друзья приготовили для вас новые игры, а Вупсень и Пупсень спрятали их в лесу. Они дали мне Квест-карту, где нужно выполнить задания, чтобы найти игры, а я ничего не понимаю в этой карте. Я слышал, что вы собираетесь в поход в лес, поэтому обращаюсь к вам, помогите мне.»

Воспитатель. Ну что, ребята, поможем Лунтику? (Ответы детей)

«Квест карта»

(Просмотр видеокарты.)

Воспитатель. А как мы можем ему помочь? (Ответы детей)

Воспитатель. Правильно, мы должны двигаться по карте, выполнить задания. И так, в путь!

Стрелка - 1 «Пчелка Мила»

Задание – музыкальная разминка

«Мы в поход идем с друзьями...»

Ребёнок. Чтоб туризмом заниматься,

Надо детям всем размяться.

Если утром ты зарядку

Делать очень ленишься,

То в походе от неё

Никуда не денешься!

Стрелка - 2 «Паук Шнюк»

Задание – открыть сундук

Игра «Да-нет»

Воспитатель. Чтобы открыть сундук давайте вспомним,

Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.

Называю я предмет, он подходит или нет?

Если «да» в ладоши хлопни.

Если «нет» ногою топни.

Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,

Носовой платок, подушка, рюкзачок и клюшка.

Молоток, верёвка, нож.

Ну а соль с собой возьмёшь?

Молодцы, правильно ответили.

Отгадайте загадку:

Муха охнула сперва:

- Ах, какие кружева!

А попала в кружева -

И пропала голова!

Бедняжка, словно в тине,

Увязла в ... (паутине)

«Сундук открыт»

(В сундуке лежит разноцветная паутина дядюшки Шнюка (методическое пособие)

Воспитатель. Молодцы, хорошо справились с заданием. Пора в путь - дорогу.

Походная речёвка «Мы-туристы»

- Кто шагает с рюкзаком?
- Мы туристы!
- Кто со скукой не знаком?
- Мы туристы!
- Кто шагает дружно в ряд?
- Мы туристы!
- Это дружный наш отряд
- Мы туристы!

Стрелка - 3 «Дедушка Шер»

Задание – преодолеть трудности в лесу

Воспитатель. Поход без трудностей не обходится. Мы идём через лес, опутанный паутиной – это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

«Пролезь сквозь паутину»

(Паутину держат от пола в вертикальном положении.

Дети пролезают в ячейки паутины.)

«Перешагни через паутину»

(Паутину держат горизонтально 30 см от пола.

Дети перешагивают через нити паутины высоко поднимая колени.)

«Проползи под паутиной»

(Паутину держат горизонтально 35-50 см от пола.

Дети проползают под паутиной.)

Воспитатель. Молодцы, преодолели все трудности. Устроим привал.

(Паутина раскладывается на полу. Дети садятся вокруг паутины)

Стрелка - 4 «Корней Корнеевич»

Задание – на привале

Воспитатель. Ребята, вы знаете о правилах поведения в лесу. **Беседа о правилах поведения в лесу «Что нельзя делать в лесу?»** (Рвать растения, ловить насекомых, рубить деревья, кричать, костер разжигать ...)

Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте много лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам.

Правила разведения костра:

1. Костер всегда разводит только взрослый.
2. Нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, вблизи деревьев.
3. Подготовить место для костра: лопатой снять верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений.
4. Для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле.
5. Перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

Воспитатель. Давайте мы, тоже разведем костер, соблюдая все правила. (Дети делятся на две команды.)

Игра-эстафета «Костёр туриста»

Игроки по одному подбегают к Паутине. Затем боком идут по «нитям» к центру Паутины и из палочек складывают «костер». Возвращаются, не наступая на Паутину, в свою команду, передают эстафету следующему участнику. Последний участник команды кладет красный платочек – «зажигает костер».

Воспитатель. Костер развели, будем варить уху.

Игра-эстафета «Уха туриста»

На столе разложены компоненты для ухи (игрушки): картофель, морковь, лук, рыба. Игрок по очереди бежит до Паутины, перепрыгивает на 2-х ногах через «нити», кладет в «котелок» один компонент и возвращается, не наступая на Паутину, в свою команду и передают эстафету следующему участнику.

Воспитатель. Молодцы, вкусную уху сварили! А попробуйте отгадать мои загадки.

Дети сидят вокруг Паутины - «костра».

1. На привале нам помог, суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош, а вот в группу, не возьмешь. (Костер).

2. И от ветра, и от зноя

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко

Что это? ... (Палатка)

3. Два ремня висят на мне

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной

Я повисну за спиной. (Рюкзак)

Воспитатель. На привале отдохнули, пора в путь-дорогу. Нужно затушить костер.

Игра-эстафета «Затуши костер»

По краю Паутины изнаночной стороной раскладываются карточки «Исходное положение». Дети берут 2 мешочка для метания и встают (расстояние до «костра» 4-5 метров) напротив карточки. Переворачивают карточку, принимают исходное положение (стоя, сидя, стоя на коленях), которое показано на карточке, затем правой и левой рукой метают мешочки в центр «костра», т.е. «тушат костер».

Воспитатель. Молодцы, костер потушен, природе ничего не угрожает. А нам пора снова в путь.

Стрелка - 5 «Бабушка Капа»

Задание - Скорая помощь в лесу

Воспитатель. Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека – это лекарственные растения, они растут в лесу. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать.

Рассказ «Какое растение выручит?»

Если вы нечаянно поранились о корягу, можно найти подорожник и приложить его к ране. Подорожник получил такое название, потому что он растет вдоль дорог. Можно сорвать подорожник, протереть его и приложить к ране, кровь остановится, рана заживет быстрее. Мать и мачеха, её листья прикладывают гладкой стороной к ране, ушибу. Тогда отёк спадёт, и шишка рассосётся.

Ромашка аптечная лечит ожоги, в ее настоях пропитывают примочки, так же ромашка лечит насморк.

Мох сфагнум растет на болотах. Он может заменить медицинскую вату. Сухой мох в 4 раза сильнее впитывает влагу, чем медицинская вата.

Игра «Займи пустое место»

В центре Паутины лежат картинки лекарственных растений. В ходе игры воспитатель, поэтапно, помещает картинки в ячейки Паутины. Под музыку дети двигаются-танцуют вне паутины. Когда музыка прерывается, то ребенок занимает свободную ячейку в Паутине.

Воспитатель. Молодцы, находчивые ребята.

Стрелка - 6 «Кузнечик Кузя»

Задание – «Весёлые игры для ребят»

Подвижная игра «Ловушка»

Игроки делятся на две группы. Одна группа игроков образует круг, держась за концы Паутины – это «ловушка». Вторая группа детей – «мошки», они двигаются под Паутиной. Дети, держащие «ловушку» стоят на месте и говорят слова:

«Ах, как мошки надоели!

Развелось их просто страсть!

Всюду лезут, вот напасть!

Доберёмся мы до вас.

Мы поставим паутину.

Переловим всех сейчас!»

На последних словах дети - «ловушка» опускают Паутину вниз и приседают - «ловушка сработала». Не успевшие выбежать из «ловушки» считаются пойманными. Они встают к Паутине, присоединяясь к «ловушке». Игра продолжается до тех пор, пока не останется одна «мошка-победительница».

Подвижная игра «Карусель-паутина»

Один ребенок-«паук» встаёт в центр Паутины, в его руках верёвка. Дети-«летающие насекомые» образуют круг и бегут, держась правой (левой) рукой за концевые верёвки Паутины. Произносят слова:

«Паучок сплел паутинку

Кружевную пелеринку.

Очень чуток его сон.

Ждет добычу в сети он.»

На последние слова Паутина кладётся на пол, ребёнок-«паук» выбегает и ловит «насекомых», дотрагиваясь до них с верёвкой.

Игра балансир «Ценная капелька»

Паутина лежит на полу. В центре Паутины расположен надувной шар. Дети образуют круг, держась руками за концевые верёвки Паутины. Нужно перенести Паутину с шаром в определённое место и поставить шар на стойку-«ведро».

Воспитатель. Молодцы, донесли капельку!

Дети садятся рядом с Паутиной.

Стрелка - 7 «Лунтик»

Задание – Сюрприз от Лунтика

Воспитатель. Ребята, Лунтик приготовил вам сюрприз!

Просмотр мультфильма «Паутина»

Воспитатель. Мы выполнили все задания и поиграли в увлекательные игры. Закончился наш поход. Но вы, ребята, ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают!

Любите и охраняйте родную природу.

Уходя из леса тщательно тушите костёр.

Не оставляйте после себя мусор.

Не засоряйте реки и родники.

Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.

Под музыку «Марш спортсменов» дети выходят из зала.