

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения учителей
гуманитарных дисциплин
Р.М.Кузнецова
протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Максимова И.А.

«29» 08 2018 г.

«Утверждено»
директор школы
Ф.А.Дашкевич
приказ № 204

«29» 08 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку «Страноведение» 5 класс
в соответствии с ФГОС ООО II поколения**

Составитель:
учитель английского языка
Андреева О.С.

2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и Методического конструктора: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.

В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, поддерживать интерес к изучению страноведческой информации, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы, проявляющих интерес к изучению языка, истории и культуры Великобритании, рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся как факультатив по одному уроку в неделю.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения курса группового занятия учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности

В содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

В связи с тем, что основной задачей данной программы является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей

формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие.

Основными разделами программы являются следующие темы:

Тема №1. Географические особенности Великобритании. (9 часов)

Тема № 2. Достопримечательности Великобритании. (9 часов)

Тема №3. Мир игр, песен, рифмовок и стихов. (9 часов)

Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании. (7 часов)

Тематическое планирование

5 класс «Великобритания»

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<i>Тема №1. Географические особенности Великобритании.</i>	<i>9 часов</i>
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	2.	Англия (столица, символы, традиции и обычаи)	1
3.	3.	Шотландия (столица, символы, традиции и обычаи)	1
4.	4.	Уэльс (столица, символы, традиции и обычаи)	1
5.	5.	Северная Ирландия (столица, символы, традиции и обычаи)	1
6.	6.	Реки и озера Великобритании	1

7.	7.	Климат Великобритании.	1
8.	8.	Природа Великобритании.	1
9.	9.	Викторина на тему « Знатоки Великобритании»	1
		Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.	9 часов
10.	1.	Букингемский дворец.	1
11.	2.	Вестминстерское аббатство.	1
12.	3.	Лондонский Тауэр.	1
13.	4.	Парки Лондона.	1
14.	5.	Трафальгарская площадь.	1
15.	6.	Стоунхендж.	1
16.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1
17.	8.	Собор св. Павла.	1
18.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
		Тема №3. Мир игр, песен, рифмовок и стихов	9 часов
19.	1.	Особенности американского английского и британского, английского языков.	1
20.	2.	Детские писатели, поэты.	1
21.	3.	Этикет в Англии	1
22.	4.	Пословицы, поговорки, крылатые фразы. Сравнение с русским языком	1
23.	5.	Открытое мероприятие. Сценки.	1
24.	6.	Чтение стихотворений на английском языке.	1
25.	7.	Конкурс чтецов	1
26.	8.	Круглый стол. Обсуждение изученного материала	1
27.	9.	Конкурс проектов (на любую тему из пройденного материала)	1
		Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.	7 часов

28.	1.	Группа «Битлз».	1
29.	2.	Уильям Шекспир.	1
30.	3.	Роберт Бёрнс.	1
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1
32.	5.	Маргарет Тэтчер	1
33.	6.	Джоан Роулинг.	1
34.	7.	<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>	1
		ИТОГО	<i>34 часа</i>