

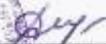


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»



Директор ГБОУ СОШ с. Ягодное

 Ф.А. Дашкевич

«10» сентября 2012г.

Воспитательная программа класса

«Формирование социальной активности обучающихся»

Автор-составитель:
классный руководитель ГБОУ СОШ с. Ягодное
Е.В. Фоломкина

Аннотация.

Воспитание социальной активности ставится государством на одно из первых мест. Процесс воспитания активной личности сложен.

Человек развивается в самостоятельной деятельности. Задача педагога состоит в организации разных видов деятельности, стимулировании активности воспитанников, их творческой свободы, сохраняя при этом руководящие позиции.

С учетом возрастных психологических особенностей школьников программа реализуется в 3 этапа.

Первый этап (5-6 классы).

Формируется потребность в активности. Классному руководителю стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность их внимания. Это значит, что обучающиеся откликаются на необычные, захватывающие классные дела.

Так, в старину создавались настоящие театральные действия, в которых участвовали и большие, и малые, и старые. Особенно такому празднованию радовались дети, принимали активное участие. В наши дни, к большому сожалению, почти никто уже не наряжается. Думаю, участие в подобных праздниках принесёт детям радость. Недаром говорят: «Подари ребёнку улыбку, и он улыбнётся тебе в ответ».

На данном этапе используется методика коллективно-творческого воспитания. Обучающиеся погружаются в историю русских народных обычаев, праздников, участвуют в постановке театрализованных представлений и выступают в школе, детских учреждениях, на сельских праздниках, фестивалях.

Второй этап (7-9 классы).

Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и со всеми соглашался, появляется свое мнение, которое он старается продемонстрировать как можно чаще таким образом заявляя о себе. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю, родители недоумевают и считают, что их послушный ребенок подвергается чужому влиянию и в семьях наступает пора кризисной ситуации. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. При отсутствии условий для индивидуализации и позитивной реализации своих новых возможностей самоутверждение подростка может принимать неправильные формы, приводить к неблагоприятным реакциям. В подростковом возрасте у детей всегда проявляется естественная тяга к деятельности в кругу сверстников, и эту особенность нужно правильно использовать. Этот этап программы направлен на профилактику вредных привычек, получение правовых знаний, формирование моральных норм через классные часы, просмотр и обсуждение кинофильмов. Во второй половине этого этапа обучающиеся организуют и проводят классные и школьные мероприятия с высокой степенью самостоятельности.

Третий этап (10-11 классы).

Происходит существенное изменение самосознания - повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки качеств своей личности перерастают в целостное отношение к себе. Человек осознает себя принадлежностью мира. Фактором социальной активности является участие в ученическом самоуправлении, в районных и областных мероприятиях. Обучающиеся получают возможность стать воспитанниками молодежного общественного объединения, реализующего молодежную политику на территории Самарской области.

Активизировать деятельность сразу всех детей невозможно. Только на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей

закладывается основа социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека.

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на 7 лет. Возраст 12-18 лет.

Этапы формирования социальной активности:

- 1 этап: формируется потребность в социальной активности (5-6 классы);
- 2 этап: корректировка и направление реализации социальной активности (7-9 классы);
- 3 этап: создать благоприятные условия для самостоятельного выбора области применения активности (10-11 классы).

1 этап (5-6 классы):

Цель: Создать благоприятные условия для формирования потребности в социальной активности через погружение в историю русских национальных праздников и участие в театрализованных представлениях.

Для осуществления данной цели требуется решить ряд задач:

1. провести анкетирование среди родителей с целью выявления семейных традиций, интересов, увлечений;
2. выяснить внеурочную занятость обучающихся с целью выявления способностей к творческой деятельности;
3. согласовать с воспитанниками тематику мероприятий (изучить русские праздники «Осенины», «Рождество», «Масленица»); определить возможности костюмирования;
4. изучить географию и сроки конкурсов, фестивалей, связанных с русскими традициями в масштабах области с целью участия в них.

Внедрение 1 этапа программы дало следующие результаты:

- выяснили, что в классе достоянием одной из семей является домашний музей "Путешествие в старину", он насчитывает свыше тысячи экспонатов (национальные костюмы, предметы старины, семейные

реликвии и т.д.). Хранительницей обрядов, традиций в этой семье является бабушка Недумова Лия Михайловна;

- посетили музей «Богатырская слобода», познакомились с русским бытом, зимними забавами, традициями;
- познакомились с творческой деятельностью воскресной школы при храме в честь Воскресения Словущего;
- изучили праздники «Осенины», «Масленица», «Рождество», познакомились со святочными колядками;
- подготовили и провели театрализованное представление «Пришла коляда – отворяй ворота!», продемонстрировав учащимся 6 класса и гостям праздника один из вариантов колядования;
- приняли участие в Зимнем Фестивале Духовного Творчества и Народных Традиций «Коляда» в г. Тольятти;
- приняли участие в театрализованных представлениях на празднике «Масленица» в селе Ягодное;
- провели русские народные игры с детьми старшего дошкольного возраста в д/с «Ягодка»;
- показали театрализованное представление для детей из детского дома г.Тольятти.
- Рефлексия показала: обучающиеся преодолели боязнь «большой сцены», раскрыли свои творческие способности, сплотились, узнали много интересного о русских праздниках, 3 человека уже решили создать семейный музей.
- по итогам праздников создали электронный фотоальбом.

В основных театрализованных мероприятиях участвовало не менее 90% класса.

2 этап (7-9 классы):

Цель: повышать степень активности обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

1. сформировать у учащихся правовые знания, моральные нормы через классные часы, просмотр и обсуждение кинофильмов;
2. организовать тесное сотрудничество с комитетом по делам молодежи, молодежным объединением «Лидер»;
3. обучить навыкам самостоятельной разработки и проведения мероприятий;
4. провести акции, мастер-классы, общешкольные праздники;
5. формировать активную социальную позицию современного гражданина через совместные проекты;
6. собрать и систематизировать материалы для портфолио обучающихся.

Результаты:

- 60 % обучающихся стали членами молодежного объединения «Лидер»;
- проведены общешкольные мероприятия: «Осенний батл», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», праздник «День Святого Валентина».
- проведен мастер-класс по изготовлению новогодних подарков для обучающихся других классов;
- проведена общешкольная акция «Поколение Next – за здоровое будущее»;
- через участие в проекте «Водитель, ты же тоже родитель» вырабатывается позиция законопослушного и равнодушного гражданина,.
- через проект «Мы говорим: «Нет вредным привычкам» вырабатывается позиция гражданина, пропагандирующего здоровый образ жизни;
- создали видеоролик «Мы говорим: «Нет вредным привычкам»;
- приняли участие в школьном конкурсе «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Социальный видеоролик», заняли 1 место;
- вышли с предложением демонстрации видеоролика на уроках;

- запланировали участие в конкурсе социальных видеороликов на конкурсе вне школы.
- проведена диагностика уровня активности обучающихся (Справка по результатам исследования «Я - концепция» на конец 9 класса) (Приложение 1)

3 этап (10-11 классы)

Цель: выработать активную жизненную позицию через участие в органах самоуправления школы и реализацию молодежной политики Самарской области.

Задачи:

1. создать условия для содействия социальной и творческой самореализации школьников;
2. подвести к сознательному выбору предметов для сдачи ЕГЭ, выбору профессии.
3. через участие в социально значимых проектах продолжить формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Результаты:

- участвовали в областном конкурсе социальных видеороликов, заняли 3 место;
- обучающиеся продолжают активно участвовать в школьных мероприятиях;
- принимаем активное участие в проекте «Живи лес»;
- главные посты школьного самоуправления на 70% занимают обучающиеся класса (президент, редактор школьной газеты, диджей, ведущие всех школьных мероприятий и др.);
- значительно расширилась география мероприятий (районные, областные), в которых участвуют обучающиеся.
- ребята отмечены дипломами, благодарственными письмами комитета по делам молодежи;

- 60 % обучающихся являются участниками молодежного общественного объединения, реализующего молодежную политику на территории Самарской области. Трое обучающихся планируют специалистами в сфере работы с молодежью
- 70 % обучающихся стали участниками волонтерского движения, получили волонтерские книжки, которые активно заполняются.
- 2 человека из класса стали победителями районного конкурса «Талантливые и одаренные», 2 человека номинированы на получение премии в этом году.
- участие в проекте «Я в будущем ...» способствует сознательному позиционированию себя в будущем, выбору профессии.
- обучающиеся активно готовятся к сдаче ЕГЭ, осознанно выбирают более одного предмета.

Основное содержание программы
5 класс

Сроки выполнения	Место проведения	Описание задач и событий
сентябрь	школа с. Ягодное, библиотека ДК Ягодное	Собираем материал о празднике «Осенины»,
октябрь	школа с. Ягодное	Разучиваем игры и песни. Выступаем на общешкольном празднике «Осенины»
ноябрь	школа с. Ягодное, библиотека ДК Ягодное	Собираем материал о празднике «Рождество Христово», разучиваем колядки
декабрь	г. Тольятти ТРЦ «Капитал»	Классный час «Преданья старины глубокой» - знакомство с экспонатами домашнего музея "Путешествие в старину" семьи Недумовых . Распределение ролей и костюмов для зимних колядок.
январь	Храм в честь Воскресения Словущего	Экскурсия в Храм в честь Воскресения Словущего на театрализованную постановку к празднику «Рождество Христово». Открытое школьное мероприятие «Пришла коляда – отворяй ворота» (театрализованная постановка).
февраль	с. Жигули	Экскурсия в «Богатырскую слободу». Собираем материал о празднике «Масленица»
март	с. Ягодное	Принимаем участие в организации и проведении народных забав в праздновании «Масленицы» в селе Ягодное.
апрель	школа с. Ягодное	Конкурс рисунков «Народные праздники».
май	школа с. Ягодное	Систематизируем материал по праздникам, передаем в школьную библиотеку. Создаем виртуальный фотоальбом. Подводим результаты года, конкурсы, чаепитие, рефлексия.

сентябрь	с. Ягодное, лесная полоса	Поход с проведением русских народных игр (дети учат родителей и участвуют с ними в играх).
октябрь	с. Ягодное, д/с «Ягодное»	Играем в русские народные игры с детьми старшего дошкольного возраста в д/с «Ягодка»
ноябрь	школа с. Ягодное	Подготовка к городскому Зимнему Фестивалю Духовного Творчества и Народных Традиций «Коляда». Распределение ролей и слов. Работа над костюмами.
декабрь	школа с. Ягодное	Подготовка к городскому Зимнему Фестивалю Духовного Творчества и Народных Традиций «Коляда». Сбор реквизита и костюмов.
январь	г. Тольятти, культурно-просветительский центр «Ладоград»	Участие в городском Зимнем Фестивале Духовного Творчества и Народных Традиций «Коляда»
февраль	г. Тольятти	Театральное представление для детей детского дома.
март	с. Ягодное	Участие в праздновании «Масленицы» в селе Ягодное (театрализованное представление)
апрель	школа с. Ягодное	Конкурс «Русские праздники в книжке-малышке»
май	школа с. Ягодное	Создаем виртуальный фотоальбом. Рефлексия (подводим результаты года), конкурсы, чаепитие.

7 класс

сентябрь	школа	Классный час «Дети под защитой государства», учащиеся создают моральный кодекс класса.
октябрь	школа	Классный час «Предупрежден, значит, вооружен» (о вредных привычках).
ноябрь	школа	Коллективный просмотр фильма «Чучело» с последующим обсуждением.
декабрь	школа	Работает мастерская «Подарок своими руками». Делимся друг с другом различными технологиями изготовления подарков, делаем

		подарки. Дарим эти сюрпризы накануне Нового года.
январь	с. Ягодное, д/с «Ягодка»	Выступление в д/с «Ягодка» с театрализованным представлением «Пришла Коляда – отворяй ворота!»
февраль	школа	Классный час «Могу быть полезен?» (Один из результатов - список школьных дел, в которых можем принять активное участие, предложить свою помощь в организации.)
март	школа	Классный час «Берегись автомобиля»
апрель	школа	Участие в конкурсе плакатов-перетягов по ПДД.
май	школа	Составление виртуального фотоальбома. Подведение итогов, рефлексия.

8 класс

сентябрь	школа	Встречаемся с инструктором по делам молодежи с. Ягодное, беседа о направлениях работы.
октябрь	школа	Организуем и проводим вечер «Осенний батл» для учеников 5-7 классов.
ноябрь	школа	Классный час «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Продолжаем изучать причины (социальный опрос, средства массовой информации).
декабрь	школа	Организуем общешкольную акцию «Мастерская Деда Мороза». Вовлекаем ребят других классов, проводим мастер-классы по изготовлению новогодних подарков.
январь	школа	Работа над проектом «Родитель, ты же тоже водитель» (составляем обращение к родителям-

		водителям). Распространяем его родителям других классов через родительские собрания, школьный информационный стенд.
февраль	школа	Организуем конкурс плакатов-перетягов по ПДД (разрабатываем требования к перетягам, инструктируем другие классы).
март	школа	Проводим конкурс плакатов-перетягов по ПДД.
апрель	с. Ягодное	Организуем акцию «Родитель, ты же тоже водитель» (на пешеходных переходах дорог с. Ягодное раздаем письма-обращения, флешмоб с перетягами).
май	школа	Составление виртуального фотоальбома. Подведение итогов, рефлексия.

9 класс

сентябрь	школа	Встреча с инструктором молодежного объединения «Лидер» Составляем план социальных акций в школе и сроки их проведения.
октябрь	школа	Готовимся к проведению общешкольной акции «Поколение NEXT – за здоровое будущее», привлечение обучающихся всех классов.
ноябрь	школа	Готовимся к участию в школьном конкурсе «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Социальный ролик». Работаем над сценарием ролика «Мы говорим: «Нет!» вредным привычкам». Предлагаем учителям трансляцию видеоролика. Планируем участие в конкурсе социальных видеороликов вне школы.
декабрь	школа	Организуем общешкольную акцию «Мастерская Деда Мороза».

		Вовлекаем ребят других классов, проводим мастер-классы по изготовлению новогодних подарков.
январь	школа	просмотр кинофильма «Волна» (накануне классного часа). Классный час «Неформальные организации – польза или вред».
февраль	г. Самара, ЦСМ	Областная профилактическая игра Брейн-ринг
март	школа	Проводим общешкольную акцию «Поколение NEXT – за здоровое будущее»
апрель	школа	Снимаем и монтируем ролик.
май	школа	Готовимся к итоговой аттестации.

10 класс

сентябрь	школа	Участие в предвыборной компании президента школы. Участие в мероприятиях дня села. Участие в акции «Живи лес» (посадка деревьев на территории школы).
октябрь	школа	Участие в акции «Я против насилия над детьми» (совместно с ПДН). Участие в областном слете добровольцев.
ноябрь	ОК «Газпром Берёзка»	Участие в районном конкурсе по ПДД
декабрь	г. Самара	Форум добровольцев Участие в районном конкурсе «Молодежная столица».
январь	г. Самара, ЦСМ	Профилактический тренинг по ВИЧ, табакокурению, алкоголю, наркотикам, интернет-зависимости (в течение месяца)
февраль	г. Самара, ЦСМ	Участие в областной патриотической игре Брейн-ринг.
март	г. Самара, ЦСМ	Участие в областном конкурсе агитбригад «Навигатор здоровья» Участие в районном интеллектуальном конкурсе

		«Интеллект 63» Участие в районном конкурсе «Ставропольская красавица»
апрель	школа	Участие в экологическом месячнике «Социальный проект по выпуску листовок, буклетов с призывами охраны дикой природы».
май	школа г. Самара, ЦСМ г. Тольятти	Организация акции «Чистая земля» Участие в областном конкурсе «Лучший волонтер» Участие в районном конкурсе «Талантливые и одаренные»

11 класс

сентябрь	школа	Участие в мероприятиях дня села. Классный час «Я талантлив»
октябрь	школа	Классный час «Я в будущем...» (создают образ возможного будущего, презентуют будущую профессию.) Неделя труда: Беседа с военным комиссаром Ставропольского района на тему «Служба по контракту – альтернатива гражданской профессии». Встреча с работниками МЧС России. Классный час «Мой талант в будущей профессии»
ноябрь	школа	Организация и проведение акции «Красная лента», посвященной дню борьбы со СПИДом.
декабрь	школа	Встреча с волонтерами, посвященная Всемирному дню волонтера (обсуждение совместных дел).
январь	г. Самара, ЦСМ	Профилактический тренинг по ВИЧ, табакокурению, алкоголю, наркотикам, интернет-зависимости (в течение месяца)
февраль	школа	Совместная работа с инспекторами ПДН в 5-7 классах по

		профилактике правонарушений.
март	с. Хрящевка	Участие в районном интеллектуальном конкурсе «Интеллект 63»
апрель	школа	Обучающиеся составляют видео послание будущим пятиклассникам.
май	г. Тольятти	Участие в районном конкурсе «Талантливые и одаренные»