

Принято:
Педагогический совет

№ 1 от

11.09.2015



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
Ф.А. Дашкевич

11.09.2015

11.09.2015

*Сотрещо
определено
УМО
Протокол № 1
от 11.09.2015*

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа
дошкольного образования
Структурного подразделения «детский сад «Ягодка»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Ягодное
Муниципального района
Самарской области

м. р. Ставропольский
2015г.

Содержание

I. Целевой раздел

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка.....	4
а) цели и задачи реализации Программы	4
б) принципы и подходы к формированию Программы	4
в) характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	5
1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы	13

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2.1. Пояснительная записка. Нравственно-патриотическое воспитание	14
а) цели и задачи реализации вариативной части Программы	14
б) принципы и подходы к формированию вариативной части Программы.....	15
в) характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста в нравственно-патриотическом воспитании	15
1.2.2. Планируемые результаты освоения вариативной части Программы.....	15

II. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.....	16
а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	73
б) способы и направления поддержки детской инициативы.....	75
в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. .	79
2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	81
2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.....	84
а) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	84
б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ.....	89

в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.....	90
г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	107
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	186
2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.....	186
2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.....	188
2.2.3. Сложившиеся традиции Организации или Группы.....	192
III Организационный раздел.....	219
3.1. Обязательная часть	
3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	219
3.1.2. Режим дня	233
3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	239
3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды..	241
3.2. . Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	245
IV. Дополнительный раздел программы	
4.1. Краткая презентации Программы	246
4.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.....	246
4.1.2. Используемые Примерные программы.....	246
4.1.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей..	246

IV Дополнительный раздел Программы

Краткая презентация программы

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

Программа ориентирована на детей в возрасте от 3-7 лет. Она предполагает обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

Программа предусматривает коррекционную работу и / или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещают дети с 3 лет:

2 группы общеразвивающей направленности:

II младшая – 22 ребенка,

подготовительная к школе группа – 25 детей;

4 группы комбинированной направленности:

средняя группа – 26 детей, из них 10 человек – с ОНР III уровня,

старшая группа – 26 детей, из них 11 человек – с ОНР III уровня,

старшая А группа – 22 ребенка, из них 10 человек – с ОНР III уровня,

подготовительная А к школе группа – 26 детей, из которых 15 человек – с ОНР III уровня.

Всего в детском саду 147 детей, 46 охвачено коррекционно-развивающим сопровождением.

Социальный статус семей воспитанников разнообразный (полная семья, неполная, многодетная, малоимущая).

Инклюзивное образование направлено на:

– обеспечение коррекции направлений развития речи детей, оказание им квалификационной помощи в освоении Программы;

– освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2. Используемые Примерные программы

В учреждении используется примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и здоровья детей.

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы

- Включение родителей (законных представителей) в коллегиальный орган управления (Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Ягодное и Совет родителей СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное) в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и СПДС.