

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08. 2024г

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Ягодное
_____ Ф.А. Дашкевич
Приказ по ГБОУ СОШ с. Ягодное
№ 251/1 от 28.08.2024г.

«Согласовано»

Руководитель СПДС «Ягодка»
_____ Н.В. Додина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Ягодное

муниципального района Ставропольский Самарской области на

2024-2025 учебный год

м. р. Ставропольский 2024

Структура годового плана.

- Анализ работы ДОО за предыдущий 2023-2024 учебный год
- Основные задачи работы ДОО на 2024-2025 учебный год

I. Организационно – управленческая работа с кадрами

II. Организационно – педагогическая работа

III. Работа с родителями

IV. Работа со школой

V. Административно-хозяйственная работа

Характеристика детского сада.

Структурное подразделение «детский сад «Ягодка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное м. р. Ставропольский Самарской области, реализующее основную и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования имеет два корпуса, которые расположены по адресам:

Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул. С. Орлова, д. 1-А (корпус № 1).

Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, село Ягодное, ул. Ворошилова, зд. 31 (корпус 2)

СПДС «Ягодка» находится в начале села Ягодное, на берегу реки Волга, в 15 км от города Тольятти. Ближайшее социокружение СПДС: Ягодинская амбулатория (ВОП), СОШ с. Ягодное, Дом культуры.

В СПДС функционируют 12 групп, из них 2 группы для детей до 3-х лет. Дошкольное учреждение посещают 303 ребенка.

В 2023 - 2024 учебном году в 5-и группах комбинированной направленности 69 воспитанникам оказана помощь по коррекции речи.

Кадровое обеспечение.

	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	Ср-спец. педагог	Обучаются в пед. колледже	до 5	до 10	до 20	выше 20
Руководитель СПДС	1						1
Старший воспитатель	2					1	1
Музыкальный руководитель		2				1	1
Инструктор по физической культуре	1						1
Логопеды	3						3
Психолог	1			1			
Воспитатели	12	7	1	2	1	6	11
Итого:	20	9	1	3	1	8	18

%	67	30	3	10	3	27	60
---	----	----	---	----	---	----	----

Квалификационные характеристики педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1		1
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1		
Логопеды	2	1	
Психолог			
Воспитатели	6	5	3
Общее количество	11	6	5
% от общего количества	38	21	17

Вывод по кадрам (анализ): 59% педагогов имеют листы о присвоении высшей и первой квалификационной категории (17 человек); 17% (5 педагогов) - соответствие занимаемой должности, 24% (7 педагогов) – не проходили аттестацию, т.к. вновь принятые сотрудники.

10 педагогов прошли обучение по именованным образовательным чекам. 3 педагога обучались по программе «Песочная терапия при работе с дошкольниками». Старший воспитатель прошел обучение по программе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 2 педагога – по программе «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».

Полученная информация используется в работе детского сада, что способствует повышению мастерства и профессионального роста педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

Дата	Мероприятия	Тематика	Результат
Сентябрь 2023	Окружной конкурс «Педагогическое эссе»	«Наставник: должность или миссия?»	Участие

Октябрь 2023	XV окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК – 2023»»	Доклад «Формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств на логопедических занятиях с помощью компьютерной интерактивной игры «Хоровод дружбы»	Участие
Ноябрь 2023	Городской, научно – методический педагогический марафон «Образование – единство в многообразии»	Представление опыта работы «Альбом дидактических игр «Играй-ка, развивай-ка»»	Участие
Ноябрь 2023	Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»	Дидактическое пособие	Лауреат
Декабрь 2023	XIX Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	«Арт – терапия прозрачного мольберта в коррекционно – развивающей работе с детьми ОВЗ»	III место
Ноябрь 2023	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями»	Представление опыта работы по проекту «Все у нас в порядке, вырос урожай на грядке»	Участие
Январь 2024	V Окружная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития детей»	Дидактическое пособие «Времена года»	Участие
Апрель 2024	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Представление опыта работы.	Лауреат
Апрель 2024	Областной конкурс «Папа, мама я – поющая семья»	Исполнение песни	Дипломант I степени
Апрель 2024	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху»	Презентация «Летопись СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное»	II место
Апрель 2024	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Инструментальное и танцевальное представление опыта работы	I –е, II – е место
Май – июнь 2024	Окружная психолого – педагогическая конференция «Независимость - новая мода»	Представление опыта работы «Конспект физкультурного досуга с родителями с использованием нестандартного спортивного оборудования», «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога в ДОУ»	Участие

Задачи, над которыми работал коллектив в течение года.

1. Образовательная область «Физическое развитие».
Способствовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательной активности в течении дня с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.
Обеспечить к маю 2024 года у 93% воспитанников старшего дошкольного возраста высокий и средний уровень развития физических качеств. Продолжать работу по снижению заболеваемости.
2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
Способствовать развитию у детей дошкольного возраста способностей технического творчества и конструктивных умений средствами конструирования и моделирования.
3. Образовательная область «Познавательное развитие».
Способствовать формированию нравственно-патриотических представлений о государственных символах России у детей дошкольного возраста в проектной деятельности.
4. Образовательная область «Речевое развитие»
Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской литературы и мультипликации.

Задачи коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.

Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей с общим недоразвитием речи, в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

1. Задача: образовательная область «Физическое развитие».
Способствовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательной активности в течении дня с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.
Обеспечить к маю 2024 года у 93% воспитанников старшего дошкольного возраста высокий и средний уровень развития физических качеств. Продолжать работу по снижению заболеваемости.

Итоги выполнения	Причины не выполнения
<p>Анализируя работу педагогического коллектива по развитию физических качеств детей проведен педагогический совет «Двигательная активность – средство полноценного развития детей». В рамках педагогического совета проведены физкультурные досуги и развлечения.</p> <p>Младшие группы – «На пути к веселому теремку», «Путешествие в лес». Цель: поддерживать желание играть в подвижные игры на развитие бега, ходьбы и прыжков с использованием нетрадиционного оборудования.</p> <p>Средние группы – «В гости к Лесовику», «Моя спортивная мама» с целью развития ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве. Решались задачи по совершенствованию двигательных умений и навыков в прыжках на 2-х ногах, ползании на четвереньках, ползании под шнуром.</p> <p>С детьми старших групп проведены досуги «Веселые старты», «В</p>	Поставленная задача выполнена

гостях у Дедушки АУ», «Волк и семеро козлят». В ходе досуга у дошкольников развивались равновесие, меткость, координация движений. Использование эстетически оформленного материала и оборудования поддерживало интерес на протяжении всего досуга.

Воспитанники подготовительных к школе групп в физкультурном досуге «Путешествие в Спортландию», «Советы Мойдодыра» упражнялись в развитии меткости, равновесии и координации. Дошкольники презентовали нетрадиционные спортивные атрибуты, изготовленные вместе с родителями.

В подготовительной к школе группе родители вовлечены в спортивные мероприятия.

Сочетание методических приемов и личностно-ориентированного подхода способствовало эффективному решению поставленной задачи.

Подготовлены памятки и рекомендации «Подборка физических упражнений для развития меткости и равновесия», «Игры с нетрадиционным оборудованием в условиях семьи». Представлены фотоматериалы проведенных мероприятий.

Двигательные центры групп пополнены картотеками пальчиковых гимнастик, нетрадиционным оборудованием, которое повышало интерес к двигательной активности.

Вывод: 100% педагогов развивают физические качества у детей и проявляют творчество при обогащении двигательных центров.

Рассмотрим результаты педагогической диагностики физического развития детей старшего дошкольного возраста за учебный год.

Общий уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

Начало года				Конец года			
Всего детей	Высокий	Средний	Низкий	Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
123	11%	61%	28%	123	55%	37%	8%

Программный материал освоен во всех возрастных группах.

Процент успешного освоения программы детьми старшего дошкольного возраста составляет – 92%.

Наблюдается рост в развитии таких физических качеств как быстрота, ловкость, меткость, укрепилась мускулатура спины и брюшного пресса.

В младших группах слабо развиты метание и бег, в средней – метание, прыжки в длину с места, владение мячом.

В старших группах необходимо продолжать работу по метанию в даль левой и правой рукой и совершенствовать навыки с мячом.

Диагностическое обследование помогло отобрать физические упражнения, которым следует уделять наибольшее внимание на развитие физических качеств (меткость, ловкость, мелкую и общую моторику, координацию движений) в работе с мячом. Развивать координационные способности у детей всех возрастов.

Вывод: развитие физических качеств детей дошкольного возраста соответствует возрастной норме.

Поставленная задача выполнена. Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательной активности в течении дня с использованием нетрадиционного спортивного оборудования повлияло на результативность.

Несмотря на достигнутые результаты, при проведении образовательной деятельности, утренней гимнастики наблюдается проблема недостаточности материала для двигательной активности дошкольников.

Поэтому планируем создать условия для реализации потребностей детей дошкольного возраста в двигательной активности.

Проанализируем работу по снижению заболеваемости и состоянию здоровья детей в сравнении за 2 года.

Год	Количество пропущенных дней
2022	5,7 дня
2023	5,7 дня

Заболеваемость на одного ребенка составила 5,7 дней, что совпадает с данными предыдущего года.

Наблюдались вспышки ОРВИ и ветряной оспы в январе-феврале в средних и младших группах, тем не менее это не повлияло на средний показатель по детскому саду.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

I группа – 173 ребенка;

II группа – 115 детей;

III группа – 10 детей;

IV группа - 2 ребенка;

V группа – 3 ребенка.

В информационных уголках групп, на сайте учреждения размещаются советы, рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни. Для информирования родителей используются дистанционные средства связи.

Вывод: Работа по развитию физических качеств детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционного оборудования дает положительные результаты.

Задача на 2024-2025 учебный год:

Способствовать развитию физических качеств у детей дошкольного возраста через создание условий для реализации потребностей детей дошкольного возраста в двигательной активности.

Обеспечить к маю 2025 года у 93% воспитанников старшего дошкольного возраста высокий и средний уровень развития физических качеств. Продолжать работу по снижению заболеваемости.

2. Задача: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Способствовать развитию у детей дошкольного возраста способностей технического творчества и конструктивных умений средствами конструирования и моделирования.

Итоги выполнения	Причины невыполнения
<p>Для решения этой задачи проведен педагогический совет «Детское творческое конструирование»</p> <p>Педагогами представлен опыт работы по данному направлению</p> <p>В I-х и во II-х младших группах были проведены занятия по конструированию из конструктора «Полесье» и блочного конструктора по образцу. Малыши совместно с воспитателем</p>	<p>Задача выполнена в полном объеме.</p>

<p>конструировали «Заборчик», «Мостик».</p> <p>Воспитанники среднего дошкольного возраста конструировали по заданной теме. Педагоги средней А группы провели занятие с использованием нетрадиционного материала: палочки от мороженого, крышки. У ребят получились замечательные лыжники.</p> <p>Ребята старших групп конструировали по замыслу. Для расширения представлений детей о предметах мебели в доме, педагоги старшей Б группы использовали бросовый материал и схемы постройки. В процессе конструирования педагоги стараются пробудить у воспитанников интерес к творчеству, учат анализировать конструкцию, стремятся сформировать чувство симметрии и пропорции, развивать эстетический вкус и цветовосприятие.</p> <p>Для совершенствования умений в конструктивной деятельности в подготовительных группах на занятиях использовались схемы, чертежи. Дети закрепили представления о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов.</p> <p>У ребят получились интересные и необычные постройки из деревянного конструктора: дома (одно и двухэтажные), замки</p> <p>Группы младшего и старшего возраста пополнились новыми видами конструкторов.</p> <p>Рекомендуется всем группам планировать конструктивную деятельность, используя различный строительный материал.</p> <p>Вывод: поставленная задача выполнена в полном объеме. Работа по формированию творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности проводится.</p>	
<p>Задача: на 2024-2025 учебный год: Способствовать развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей и детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник конструирования.</p>	

3. Задача: Образовательная область «Познавательное развитие»
Способствовать формированию нравственно-патриотических представлений о государственных символах России у детей дошкольного возраста в проектной деятельности.

Итоги выполнения	Причины невыполнения
<p>Для решения этой задачи проведен педагогический совет «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!».</p> <p>Педагогами представлен опыт работы по данному направлению.</p> <p>В I и II младших группах реализованы проекты «С чего начинается Родина?».</p> <p>В средних группах реализованы проекты «Моя малая Родина».</p> <p>Воспитанники старших групп стали участниками проекта «Мы россияне».</p> <p>С ребятами подготовительных к школе групп был реализован проект «Россия – мировая держава», с целью обобщения и систематизации представлений о государственных символах России.</p> <p>В рамках данной проектной деятельности педагоги первого корпуса СПДС «Ягодка» провели окружной семинар, направленный на национальные семейные традиции.</p>	<p>Задача выполнена в полном объеме.</p>

<p>Воспитанники подготовительной к школе группы представили проект «Моя родословная».</p> <p>В старшей группе акцент был сделан на музыкальное творчество семьи (игра на музыкальных инструментах, исполнение песен и танцев).</p> <p>Педагогами второго корпуса были разработаны лепбуки по данному направлению.</p> <p>В первой младшей А группе был создан уголок по патриотическому воспитанию. Родители приняли активное участие в его оформлении.</p> <p>В ходе проектной деятельности с родителями использовались традиционные и дистанционные формы взаимодействия.</p> <p>Вывод: поставленная задача выполнена в полном объеме. В связи с переходом образовательного учреждения на ФОП, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций необходимо более подробно изучить данное направление.</p>	
<p>Задача на 2024-2025 учебный год: Систематизировать в СПДС «Ягодка» работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p>	

4. Задача: Образовательная область «Речевое развитие»
Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской литературы и мультипликации.

Итоги выполнения	Причины невыполнения
<p>Вопрос развития речи детей дошкольного возраста рассмотрен на педагогическом совете «Результативность работы педагогического коллектива по формированию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской литературы и мультипликации».</p> <p>В рамках поставленной задачи проведены открытые показы образовательной деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>В I и II младших группах с помощью родителей были изготовлены книжки-малышки по теме «ПДД», «Стихи», «Транспорт».</p> <p>Воспитанники младшего возраста активно принимали участие в образовательной деятельности. Речь детей находится на разных уровнях развития.</p> <p>Дошколята средних групп составляли рассказ по картине «Курица с цыплятами», «Девочка с куклой».</p> <p>В старших группах на занятии по речевому развитию педагоги использовали мнемодиагностики. Дети хорошо ориентируются по обозначениям, составляют описательные рассказы и с помощью таких схем могут рассказать стихотворение.</p> <p>Ребята подготовительных групп могут самостоятельно изготовить персонажей, атрибуты к сказке и озвучить мультфильм. В силу своих способностей и возможностей все дети старались поучаствовать в создании мультфильма.</p>	<p>Задача выполнена в полном объеме</p>

<p>Воспитанники младшего возраста активно принимали участие в образовательной деятельности. Дети проявляли свою активность, с помощью воспитателя проговаривали последовательность действий на занятиях. Речь детей находится на разных уровнях развития.</p> <p>Из 24 детей второй младшей группы: 7 детей умеют при незначительной помощи взрослого обыграть знакомую сказку, подобрать необходимые атрибуты. 14 детей предпочитают второстепенные роли зрителя. 3 ребенка – вновь пришедшие. Речь детей однообразная, бедная, в основном состоит из простых предложений. Имеются незначительные речевые нарушения в пределах возрастной нормы.</p> <p>Для организации театрализованной деятельности в группе и пополнения развивающей предметно-пространственной среды педагогами и родителями средних групп были изготовлены ширмы и теневой театр. 20 воспитанников проявляют речевую активность, 2 ребенка занимаются игровой деятельностью по своему настроению, остальные дети предпочитают второстепенные роли. Речь детей находится на разных уровнях развития. 9 воспитанников испытывают серьезные речевые нарушения, требующие коррекционной работы.</p> <p>Воспитанники старших групп могут самостоятельно организовать театрализованную деятельность, договориться о выборе атрибутов, с незначительной помощью педагога распределяют роли. Из двух групп старшего возраста – 13 детей с речевыми нарушениями, занимаются с учителем-логопедом. Речь детей разнообразна, богат словарный запас, используются распространенные предложения. В ходе театрализованной деятельности дошкольники проявляли активность в соответствии со своими возможностями и способностями.</p>	
<p>Задача на 2024-2025 учебный год: Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр.</p>	

Вывод: по результатам ООП ДО отмечено, что работа по физическому, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию остается актуальной. В приоритетное направление выдвинута задача по художественно-эстетическому развитию.

Обследование дошкольников по освоению ООП ДО проводилось с использованием диагностических методик:

Социально-коммуникативное развитие:

- С.Н. Черепанова «Диагностика уровня ознакомления детей с ПДД»
- Н.В. Верещагина «Диагностика социально-коммуникативного развития»

Познавательное развитие:

- О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Козлова, А.А. Ошкина «Диагностика основ патриотизма в старшем дошкольном возрасте»
- Н.В. Верещагина «Диагностика познавательного развития»

Речевое развитие:

- Н.В. Верещагина «Диагностика речевого развития»

Художественно-эстетическое развитие:

- О.Н. Радынова «Диагностика музыкальных способностей детей»
- Н.В. Верещагина «Диагностика художественно-эстетического развития»

Физическое развитие:

- Диагностика физического развития детей, разработанная профессиональным сообществом инструкторов по физической культуре Центрального округа»
- Н.В. Верещагина «Диагностика физического развития»

Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников

С целью определения уровня психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению обследованы 53 воспитанника из них 27 детей с ОВЗ. В обследовании использовались следующие методики: Прогрессивные матрицы Равена; Тест Тулуз-Пьерона; Тест «Тревожности» Р. Теммла, М. Дорки, В. Амен; методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежной (модификация А.М. Прихожан); Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

Полученные данные свидетельствуют о том, что в СПДС «Ягодка» состояние образовательной среды находится на достаточном уровне:

1. Интеллектуальное развитие обследованных детей соответствует хорошему и среднему уровню (80%)

2. У 27 воспитанников (51%, из них 19 детей с ОВЗ) имеется достаточно хорошая скорость и 19 детей (из них 5 воспитанников с ОВЗ) имеют хорошую точность выполнения теста. 2 детей (из них оба с ОВЗ) имеют слабую скорость и 17 детей (11 детей с ОВЗ) слабую точность выполнения теста.

3. У большинства детей (70%) самооценка зая. 40% воспитанников свойственна заниженная самооценка. Завышенная встретилась у 17% детей.

4. У 46 детей (87%; из них 24 с ОВЗ) имеют средний уровень тревожности. Высокий уровень тревожности обнаружился у 9% детей. У оставшихся 4% воспитанников – низкий уровень тревожности. Среди детей с ОВЗ: высокий уровень тревожности – 7%, средний уровень тревожности – 89%.

5. Среди выпускников количество детей с высоким уровнем сформированности учебно-познавательной мотивации составляет 19%, равенство мотивов наблюдается у 64% детей, и 17% приходится на воспитанников, чья мотивация является игровой, дошкольной. Среди детей с ОВЗ учебная мотивация характерна для 4% детей, равенство мотивов в 85%, у 11% детей – дошкольная мотивация.

Данные, полученные по методикам обследования детей подготовительных групп, свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива, что позволило получить объективную картину развития каждого ребенка и определить ряд мероприятий коррекционно-развивающей направленности, это дает право на благоприятный прогноз учебной деятельности выпускников СПДС.

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	13	25%	5/19%
Средний	36	68%	18/66%
Низкий	4	7%	4/15%

Подготовлены рекомендации по результатам обследования.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ

В детском саду организовано коррекционно-развивающее сопровождение в пяти группах комбинированной направленности: старшей, старшей А, старшей Б, подготовительной к школе группе, подготовительной к школе группе А. Оно осуществлялось учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями групп.

Координируют работу учитель-логопед и старший воспитатель. 69 воспитанников охвачены коррекционно-развивающим сопровождением.

Рассмотрим результаты проведенной работы.

Анализ состояния устной речи детей старшего дошкольного возраста.

42 дошкольникам старшей группы оказана помощь по коррекции речи: 33 ребенка - первого года обучения, 8 детей второго года обучения, 1 ребенок третьего года обучения.

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	нет детей - 0%	1 ребенок - 2%
Средний	2 ребенка - 4%	12 детей - 29%
Ниже среднего	36 детей - 86%	26 детей - 62%
Низкий	4 ребенка - 10%	3 ребенка - 7%

Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец учебного года показал наличие положительной динамики устной речи у 29% детей.

К концу года произошли изменения в заключениях у 12 детей.

Анализ состояния устной речи детей подготовительных к школе групп

Проведено обследование 27 детей: 11 детей – первого года обучения, 8 детей – второго года обучения, 8 детей – третьего года обучения с ОНР.

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	нет детей - 0%	17 детей - 63%
Средний уровень	12 детей - 44%	9 детей - 33%
Ниже среднего уровень	14 детей - 52%	1 ребенок - 4%
Низкий уровень	1 ребенок - 4%	нет детей - 0%

Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец учебного года показал наличие положительной динамики в развитии всех сторон устной речи у 100% детей.

Показатели всех компонентов устной речи у 63% детей находятся на высоком уровне. (17 детей).

Исключен низкий уровень.

С нормой речевого развития выпускаются 17 детей. С логопедическим заключением ФНР. Дизартрия – 6 детей. С заключением ФФН. Дизартрия – 3 детей. 1 ребенок с ЗПР.СНР 3 ур. Дизартрия.

26 детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального школьного образования, 1 ребенку – обучение по адаптированной образовательной программе начального школьного обучения для детей с ЗПР.

Детям с заключением ФФН и ФНР рекомендованы консультации логопеда, невропатолога. Ребенку с ЗПР – консультация психиатра и учителя-дефектолога.

Обследование проводилось по авторскому рецензированному и апробированному комплексу психоречевой диагностики детей 5-7 лет, опираясь на рекомендации: Примерной АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л.В. Лопатиной); АООП для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное м. р. Ставропольский Самарской области, с использованием образовательной технологии «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (Нищева Н.В.); Рабочую программу совместной деятельности учителя-логопеда с детьми 4-5 лет. Использовались пособия: О.Б. Иншаковой «Альбом для логопеда», В.С. Володиной «Альбом по развитию речи», И.А. Смирновой «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения», «Логопедический альбом для обследования психо-грамматического строя и связной

речи», В.В. Коваленко «Экспресс обследования звукопроизношения у детей», пособий Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше, В.В. Гербовой, О.Н. Соловьевой., наглядно-методическому пособию «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7) Н.В. Нищевой, мониторингу общего и речевого развития детей к методическому комплексу программы Н.В. Нищевой.

Психолого-педагогический мониторинг развития детей младшего дошкольного возраста.

С детьми младших групп проведен мониторинг Е.А. Стребелевой «Методические рекомендации к психологическому изучению детей 3-4 лет; диагностика умственного развития».

16 детей младших групп были обследованы по 10 субтестам.

Полученные данные показывают, что в ходе проведенного обследования, при выполнении заданий по субтестам № 2 «Коробка форм» и № 5 «Сложи разрезную картинку», все дети справились с заданием: быстро понимают инструкции, не требуется обучение, дети различают и соотносят формы предметов, могут собрать картинку. С субтестами № 3 «Разборка и складывание матрешки», № 4 «Группировка игрушек», № 8 «Построй из кубиков» и № 9 «Нарисуй» большинство детей справились без обучения, сразу после инструкции; остальные удачно справляются после обучения, небольшой подсказки со стороны педагога-психолога. Дети успешно владеют операцией сравнения, взаимодействием с предметами и фразовой речи. В субтесте № 1 «Поиграй» большинство детей активно с интересом играют в предложенные игрушки. С субтестом № 6 «Достань тележку» дети справились успешно. В субтесте № 8 «Построй из кубиков» дети показали хорошую обучаемость и после показа взрослого правильности выполнения, самостоятельно справились с заданием, используя метод проб или зрительного совмещения.

Выявлено 63% детей с хорошим потенциалом для дальнейшего развития; трудностей в обучении у них не предвидится. Они хорошо воспринимают инструкцию, легко вступают в контакт, с удовольствием без особого труда выполняют задания.

31% детей требуют обучения и показа действий в ходе выполнения задания, но успешно справляются после обучения. У детей слабо развита мелкая моторика, координация движения, они осторожно вступают в контакт, принимают задания.

6% детей не могут выполнить задание самостоятельно. С трудом вступают в контакт со взрослыми, действуют без учета свойств предметов, хаотично. Однако многие могут выполнять задания по подражанию.

Таким образом, результаты проведенного обследования позволили определить индивидуальный уровень умственного развития детей младшего возраста в конце учебного года, выявить трудности в развитии, определить прогноз дальнейшего развития.

Психолого-педагогический мониторинг развития детей раннего возраста.

С детьми раннего возраста проведен мониторинг Е.А. Стребелевой «Методические рекомендации к психологическому изучению детей 2-3 лет; диагностика умственного развития».

25 детей в возрасте 2-3 лет обследованы по 10 субтестам.

Полученные данные показывают, что в ходе проведенного обследования, субтесты №3 «Разборка и складывание матрешки», №10 «Нарисуй дорожку (домик)» вызвали у детей особую сложность, некоторые воспитанники не смогли справиться с заданием, не учитывали правила, действовали хаотично.

Лучше всего дети справились с субтестами №1 «Лови шарик», №2 «Спрячь шарик», №4 «Разборка и складывание пирамидки», №5 «Парные картинки», №9 «Достань тележку».

У многих получилось выполнить задание с первого раза, но некоторым понадобилось обучение, после которого дети успешно завершили задание. В этих субтестах дети были заинтересованы в результате, они успешно владеют операцией сравнения, взаимодействием с предметами и фразовой речью.

Таким образом, результаты проведенного обследования позволили определить индивидуальный уровень умственного развития детей раннего возраста на входе в дошкольное учреждение, выявить трудности в развитии, определить прогноз дальнейшего развития.

Выявлено 52% детей с хорошим потенциалом для дальнейшего развития; трудностей в обучении у них не предвидится. Они хорошо воспринимают инструкцию, легко вступают в контакт, с удовольствием, без особого труда выполняют задания.

40% детей требуют обучения и показа действия в ходе выполнения задания, но успешно справляются после обучения. У детей слабо развита мелкая моторика, координация движения, они осторожно вступают в контакт, принимают задания.

8% детей не могут выполнять задание самостоятельно. С трудом вступают в контакт со взрослыми, действуют без учета свойств предметов.

Разработаны рекомендации педагогам и родителям.

Результаты дополнительных образовательных услуг.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое:
 - Ритмическая мозаика - 15 детей;
 - Умейка – 27 детей;
2. Естественно-научное:
 - Быть здоровым здорово – 15 детей;
 - Маленькие эколята - 31 ребенок;
3. Техническое:
 - Сказочная страна LEGO – 30 детей;
4. Социально-гуманитарное:
 - Занимательная логика – 37 детей;

Вывод: 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены кружковой работой.

Достижения детей (участие в конкурсах)

Дата	Название	Результат
Октябрь 2023	Окружной конкурс чтецов	Участие
Декабрь 2023	Окружной конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	II-е – III-е место
Декабрь 2023	Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	III –е место
Декабрь 2023	XV муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Крылатые качели»	III – е место

Январь 2024	Всероссийский конкурс «Зимний звездочет»	II-е, III-е место
Февраль 2024	Конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»	Участие
Январь 2024	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Участие
Февраль 2024	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров»	III место
Март 2024	Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	I-е, II-е место
Апрель 2024	Окружной фестиваль конкурс детского фольклорного конкурса «Веснушка»	II – е, III - е место
Март 2024	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех»	Победитель
Апрель 2024	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	II место
Апрель 2024	Окружной конкурс творческих работ воспитанников «Профессия путь к успеху»	II –е, III место
Апрель 2024	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	Победитель
Май 2024	Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»	II-е место
Май 2024	Окружной конкурс «Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»»	III место

Анализ работы с родителями

В работе с родителями используем традиционные и дистанционные формы взаимодействия.

В соответствии с годовым планом проведены родительские собрания. Информация представлена на стендах, сайте и социальных сетях (в группах созданы родительские сообщества).

Родители принимают участие в творческих выставках. Особую активность проявляют при изготовлении осенних поделок из природного материала, новогодних украшений для оформления групп, принимают участие в районных и областных конкурсах.

Широко используются родительские группы в Сферум, сайт детского сада в социальной сети ВК, где родители знакомятся с актуальной информацией и материалами о проведенных мероприятиях.

Организована информационно-просветительная работа.

В группах ежемесячно обновляется информация на стендах, в Демо-системах.

Продолжается работа по ознакомлению родителей с достижениями детей и педагогов. Организована смена дипломов, грамот по мере их получения. Эта информация находится в учреждении в доступном месте. На сайте Учреждения в разделе «Новости» еженедельно обновляется информация о проводимых мероприятиях.

Анкетирование родителей показало, что 96,4% удовлетворены качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи; 0,6% родителей оценивают качество консультативной помощи на низком уровне; 1,3% сомневаются в оценке качества оказания консультативной помощи; 1,7% затрудняются оценить качество услуг психолога-педагогической помощи. Это свидетельствует о том, что они не владеют полной информацией о предоставлении услуг.

Вывод: всех родителей удовлетворяет качество услуг в СПДС «Ягодка».

Продолжать работу по использованию современных форм взаимодействия с родителями.

Анализ работы в микросоциуме.

№ п/п	Наименование партнера	Содержание сотрудничества
1	Дом культуры и библиотека с. Ягодное	Участие в: <ul style="list-style-type: none">• Фестивале «Ставропольская тыква»• Акции «Читаем детям о войне»• Акции «Книжка на ладошке»• Историко-краеведческой экспозиции к 95-летию Ставропольского района
2	ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ» Отделение общей врачебной практики с. Ягодное (ООВП)	Медицинское обслуживание детей
3	Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ. Оказание консультативной помощи.
4	Точка Роста	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста, в рамках плана совместных мероприятий сетевого взаимодействия

Вывод о работе СПДС за год.

Педагогический коллектив успешно реализует поставленные задачи. Педагоги – активные участники различных мероприятий. Ими представлен опыт работы на разных уровнях: окружной – научно-практическая конференция работников образовательных организаций; региональный – Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы». Коллектив отмечен дипломами и сертификатами.

Планируя перспективу своей работы на 2024-2025 учебный год, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие».

Создание условий для реализации потребностей детей дошкольного возраста в двигательной активности.

Обеспечить к маю 2025 года у 93% воспитанников старшего дошкольного возраста снижение заболеваемости.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Систематизировать в СПДС «Ягодка» работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевых игр.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Способствовать развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей и детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник конструирования.

Задачи коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР

Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи у детей с общим недоразвитием речи в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

I Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание трудового коллектива. - Организация работы СПДС в 2024-2025 учебном году. - Результаты деятельности учреждения за учебный год.	Сентябрь Май	Руководитель Додина Н.В. Руководитель Додина Н.В.
2	Заседания профсоюзного комитета	По графику	Председатель Додина Н.В.
3	Инструктажи: - Охрана труда. - Противопожарная безопасность. - Предупреждение чрезвычайных ситуаций. - Охрана жизни и здоровья детей.	По плану 2 раза в год	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Заведующий хозяйством Прохорова Н.В. Заведующий хозяйством Прохорова Н.В. Заведующий хозяйством Прохорова Н.В. Младший воспитатель Мейдра И.В.
4	Проведение малых аппаратных совещаний с участием всех подразделений.	1 раз в месяц	Руководитель Додина Н.В.
5	Производственные собрания: -Подготовка учреждения к зимнему периоду. -Соблюдение СанПиН. - Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году.	Октябрь Февраль Май	Руководитель Додина Н.В. Младший воспитатель Мейдра И.В., Младший воспитатель Мейдра И.В., Руководитель Додина Н.В.
6	Изучение и обобщение опыта работы педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогам; • Изучение и обобщение опыта работы; • Распространение педагогического опыта педагогов (Булыгина К.С., Шокова Ю.Н., Булахова Е.В.); • Посещение и анализ открытых мероприятий с целью изучения опыта и оказание методической помощи. 	В течение года	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.

7	<p>Повышение профессиональной компетентности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переподготовка кадров: <ul style="list-style-type: none"> - Обучение в рамках «Единого урока», рекомендованного ЦУ; - Обучение в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации). 2. Обучение по именованным образовательным чекам (Коваль Н.В., Рудь Н.А., Булахова Е.В., Сураева Е.В.) 3. Работа с малоопытными педагогами (Тушакова А.А., Коваль Н.В., Дацкова С.С.) 4. Посещение семинаров, мастер - классов, участие в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня. 	В течение года	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
8	<p>Консультации для помощников воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дезинфекционных мероприятий по предупреждению и распространению вирусной инфекции; • Использование средств индивидуальной защиты; • Ознакомление с изменениями нормативных документов по мере их поступления. 	В течение года	Младший воспитатель Мейдра И.В., Руководитель Додина Н.В.

II Организационно-педагогическая работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогические советы <u>Педсовет № 1</u> Тема: Работа СПДС «Ягодка» в 2024 - 2025.учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учреждения к новому учебному году; • Организация педагогического процесса; • Задачи на новый 2024-2025 учебный год; • Принятие локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> - основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования с изменениями и дополнениями; - рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; - годового плана работы; - учебного плана; - расписания организованной образовательной деятельности; 	Сентябрь	<p>Руководитель Додина Н.В.</p> <p>Руководитель Додина Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С.,</p>

	<p>детей (I младшая, II младшая);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра (средняя) • Творческие (сюжетно-ролевые игры) (старшая и подготовительная к школе группы) <p><u>Практическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторские разработки; • Пополнение РППС атрибутами к сюжетно-ролевым играм; • Конспекты ООД; • Фотоматериалы; <p><u>Педсовет № 4</u> Тема: Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений педсовета № 3; • Итоги тематического контроля «Результативность работы педагогического коллектива по знакомству детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности». <p>Из опыта работы представления проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры (I младшие, II младшие); • Лэпбуки (средние, старшие, подготовительные к школе группы); <p><u>Практическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторские разработки; - Дидактические игры; - Фото и видеоматериалы. <p><u>Педсовет № 5</u> Тема: Результативность работы СПДС за 2024-2025 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений педсовета № 4; • Выполнение годовых задач; • Подведение итогов деятельности за учебный год: повышение мастерства педагогов, мониторинг психологического здоровья выпускников, результаты КРС с детьми ОВЗ, результаты кружковой работы, анализ работы с родителями, в микросоциуме, по профилактике ДДТТ, достижения детей, представление опыта работы педагогов на различных уровнях; 	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп, Музыкальные руководители</p> <p>Руководитель Додина Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Руководитель Додина Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ использования дистанционных технологий в образовательном процессе; • Анализ работы по выявлению одаренных детей; • Результаты работы над программой развития на период окончания учебного года; • Анализ заболеваемости за учебный год; <ul style="list-style-type: none"> • Результаты работы творческой группы; <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление и принятие плана летне-оздоровительного периода; • Принятие расписания организованной образовательной деятельности на летний период; <ul style="list-style-type: none"> • Определение основных направлений деятельности на 2025-2026 учебный год. <p><u>Практическая часть:</u> Тематическая выставка: «Организация работы с детьми в летний период».</p>		<p>Младший воспитатель Мейдра И.В., Председатель творческой группы Руководитель Додина Н.В. Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>
2.	<p><u>Медико-педагогические совещания</u> Тема: Я иду в детский сад</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста; • Обсуждение листов адаптации, карт нервно-психологического развития детей с 1,5-4 лет; • Анализ заболеваемости в период адаптации. • Организация режима дня детей; • Организация развивающей предметно-пространственной среды. <hr/> <p>Тема: Игра – королева детства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие детей в игровой деятельности; • Результаты психолого-педагогического обследования детей; • Анализ заболеваемости детей за учебный год. 	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Младший воспитатель Мейдра И.В.,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Младший воспитатель Мейдра И.В.,</p>
3.	<p><u>Психолого-педагогические консилиумы</u> Заседание № 1 Организационное. - Принятие состава ППк на новый учебный год. - Ознакомление с планом работы.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>- Инструктажи по выполнению функциональных обязанностей членов ППК.</p> <p>- Комплектование групп детьми с ОВЗ (средняя Б, старшая, старшая А, подготовительная к школе группа, подготовительная к школе группа А).</p> <p>-Разное.</p> <p>Заседание № 2 «Начало 2024-2025 учебного года».</p> <p>- Анализ результатов обследования устной речи детей на начало 2024-2025 учебного года.</p> <p>- Анализ педагогической и медицинской документации на воспитанников.</p> <p>- Составление планов реализации индивидуально-ориентированных мероприятий для детей с ОВЗ.</p> <p>- Анализ коррекционно-развивающей среды групп.</p> <p>Заседание № 3 «О выявлении детей с ОВЗ».</p> <p>- Анализ результатов обследования устной речи детей, нуждающихся в коррекционной работе.</p> <p>- Подготовка документов для прохождения ПМПК.</p> <p>Заседание № 4 «Итоговое»</p> <p>- Анализ результатов обследования устной речи детей на конец 2024-2025 учебного года.</p> <p>- Результативность коррекционно-развивающего сопровождения детей в течение года.</p> <p>- Организация работы по коррекции речи детей в 2025-2026 учебном году.</p> <p>- Разное.</p> <hr/> <p><u>Семинары</u></p> <p>4. Тема: Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды нарушений у детей с ОВЗ; • Взаимодействие педагогов при организации коррекционно-развивающего сопровождения с детьми с ОВЗ; • Вовлечение родителей в коррекционно-развивающую работу; • Организация развивающей среды для детей с ОВЗ. <hr/> <p><u>Семинары-практикумы</u></p> <p>5. Тема: Наблюдая – фантазирую, играя – конструирую.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом, в котором я живу (I младшая группа); 	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Младший воспитатель Мейдра И.В.</p> <p>Педагог-психолог Младший воспитатель Мейдра И.В.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Руководитель Старший воспитатель</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Моя малая Родина (II младшая группа); • Макет «Мое село» (средняя группа); • «Профессия будущего» (старшая группа); • Мастерская «Шестеренки» (подготовительная к школе группа). <p>Практическая часть: - Авторские разработки; - Выставка детских работ; - Фото и видео материалы.</p> <p><u>Консультации</u></p>		Воспитатели Учителя-логопеды
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО; • Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования; • Единая методология преподавания истории для дошкольников; • Цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) • Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды; • Портрет будущего первоклассника; • Стили педагогического общения с детьми; • Профилактика профессионального выгорания педагогов; • Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель Додина Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Младший воспитатель Мейдра И.В., Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Педагог-психолог Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>
7.	Контроль и руководство	Сентябрь- май	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
8.	Открытые просмотры (отдельно в каждой возрастной группе) <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (все группы); • Организация образовательной деятельности, мероприятий по 	Ноябрь	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Старший

	<p>образовательной области «Речевое развитие» (все группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности, мероприятий по образовательной области «Познавательное развитие» (все группы); • Итоговые мероприятия по организации коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР; • Итоговые мероприятия по кружковой работе; • Просмотр утренников, развлечений, праздников, досугов (отдельно в каждой возрастной группе). 	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>
9.	<p><u>Смотры –конкурсы</u> - Воспитатель года;</p> <p>- Красив в строю, силен в бою (дистанционно).</p> <p><u>Конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • По плану ЦУ; • По выбору педагогов (дистанционно, очно); • Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»; • Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»; • «Новогоднее чудо» 	<p>Март-апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>

	<p>(изготовление поделок, игрушек);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимняя сказка» (украшение участка); • «Разноцветная планета» (украшение участка); 	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>
10	<p><u>Тематические выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор педагогических изданий; • Утро начинается с зарядки; • С чего начинается Родина? • Растим будущих инженеров; • Одна семья, но много традиций; 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>
11.	<p><u>Мероприятия с детьми</u></p> <p><u>Музыкальные развлечения, праздники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • День работника дошкольного образования • Осенины; • День отца; • День матери; • Новый год; • День защитника Отечества; • Широкая масленица; • Международный женский день 8 Марта; • День космонавтики; • День Победы; • До свидания, детский сад; • День защиты детей; • День России; • День семьи, любви и верности; • День именинника. <p><u>Спортивные развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ритмическая гимнастика (для каждой группы отдельно); • Соревнования «Весенние старты» (старший дошкольный возраст); • Спортивный досуг (старший дошкольный возраст); <p><u>Тематические недели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Я и моя семья; 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Михедова Н.Т., Булахова Е.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Афанасьева О.Ф.</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Если только захотеть, можно в космос полететь; • Азбука безопасности; <p><u>Тематические беседы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека; • День народного единства; • День сотрудника органов внутренних дел (бывший День милиции); • День Государственного герба Российской Федерации; • Международный день инвалидов; • День конституции России; • День неизвестного солдата и Героев Отечества; • День добровольца (волонтера) в России; • Международный день художника; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве; • День российской науки; • Международный день родного языка; • День воссоединения Крыма с Россией; • Всемирный день театра; • Международный день птиц; • День космонавтики; • День Земли; • День детских общественных организаций в России; • День славянской письменности и культуры; • День русского языка; • День памяти и скорби – день начала ВО войны; • День Военно-Морского Флота; • День физкультурника; • День государственного флага РФ; <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в библиотеку, к памятнику погибшего солдата; • Театрализованные представления старших дошкольников перед воспитанниками младшей и средней групп; <p><u>Выставка детского творчества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселый огород; • Домашние питомцы; • Космические чудеса; 	<p>Апрель Май</p> <p>Октябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь Декабрь</p> <p>Декабрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Апрель Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь Июнь</p> <p>Июль Август Август</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь Январь Апрель</p>	<p>Божедомова В.С. Оганнисян О.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С. Оганнисян О.Ю. Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	--	---	---

12.	<ul style="list-style-type: none"> • Мы помним, мы гордимся; • Планета детства; <hr/> <u>Организация дополнительных образовательных услуг</u> <ul style="list-style-type: none"> • Умейка; • Радуга; • Азбука здоровья; • ТехноКласс; • Занимательная логика; • Сказочная страна LEGO; 	<p>Май Июнь</p> <hr/> <p>Октябрь – май</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
13.	<hr/> <u>Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса</u> <u>В группах:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (по мере необходимости в каждой возрастной группе); • Обогащение развивающей среды карточками пальчиковых гимнастик, физминуток (все группы); • Пополнение уголков по конструированию схемами, чертежами (старшие, подготовительные к школе группы); • Пополнение патриотических уголков дидактическими играми, лепбуками (все группы); <u>В методическом кабинете:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение информационного банка, включающего; - фонотеку по сопровождению образовательного процесса; - презентации (стендовые, мультимедийные); - фотоматериалы мероприятий; - авторские разработки образовательной деятельности, развлечений, праздников; - материалы к конкурсам педагогов, мероприятия разного уровня; - авторские публикации в СМИ; - материалы достижений педагогов и детей; • Пополнение методической литературы и библиотеки периодическими изданиями; • Пополнение материалов по работе с родителями. 	<hr/> <p>В течение года</p> <p>До ноября</p> <p>До февраля</p> <p>До апреля</p> <p>В течение года</p>	<hr/> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>

III. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации (I, II младшие группы); • Палитра эмоций (средние группы); • Здоровье ребенка в наших руках (старшие группы); • Домашние обязанности ребенка (подготовительные к школе группы); <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье ребенка в наших руках (I младшие группы); • Воспитываем добротой (II младшие группы); • Я – сам! (средние группы) • Ищем таланты! (старшие, подготовительные к школе группы); <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ для малышей (I, II младшие группы); • 16 фраз, которые нужно говорить своим детям (средние группы); • Детские капризы (старшие группы); • На пороге школы (подготовительные к школе группы). 	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп, педагог-психолог</p>
4	День открытых дверей	Ноябрь	Руководитель Додина Н.В. Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
5	Совместная работа детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Папина мастерская (поделки); • Родной край (создание мини-музеев); • Мы вместе! (творческие работы). 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Воспитатели групп
6	Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> • По темам собраний. • Удовлетворенность родителей работой СПДС. 	<p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.</p>
7	Консультирование. Информация представлена на стендах для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Информационная безопасность детей; • 16 фраз, которые нужно говорить детям; • Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста; • Плюсы и минусы телевидения для дошкольников; • Патриотическое воспитание дошкольников; 	В течение года	Руководитель Додина Н.В. старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. Специалисты, воспитатели,

	<p>что могут сделать родители?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-патриотические дидактические и народные игры; 		
8	<p>Круглые столы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель и родитель: диалог или монолог? • Физкультурно-оздоровительный климат в семье. • Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей. 	<p>Ноябрь Февраль Апрель</p>	<p>Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Учитель-логопед</p>
9	Участие в конкурсах, совместных мероприятиях с детьми.	В течение года	Педагоги
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, благоустройство территории детского сада.	В течение года	Педагоги

IV План совместной работы со школой.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Обсуждение плана совместной работы на год.	август	Руководитель Додина Н.В., завуч школы
2	Проведение совместных педсоветов, семинаров в свете современных требований.	В течение года	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
3	Взаимопосещение образовательной деятельности, открытых мероприятий в детском саду и уроков в первом классе учителями и воспитателями подготовительных к школе групп.	В течение года	Учителя начальной школы и воспитатели подготовительных к школе групп
4	Подготовка рекомендаций и консультаций учителем начальной школы для воспитателей подготовительных групп.	В течение года	Учителя начальных классов
2. Работа с детьми			
1	Посещение учителем начальных классов и учителем физкультуры конкурса строевой песни «Красив в строю, силен в бою».	Май	Учителя школы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
2	Спортивный досуг на свежем воздухе «Весенняя спартакиада» (команда учащихся 1 класса и команда воспитанников подготовительной к школе группы).	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Посещение учителем начальной школы утренника «До свидания, детский сад».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели

3. Работа с родителями			
1	Информационные буклеты: - Полезные советы родителям первоклассников. - Школьная тревожность.	В течение года	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, учителя начальной школы
2	Консультация «Учебная мотивация».		
3	Тематическая выставка «Первый раз в первый класс».		
4	Анкетирование родителей.		

V Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Подготовить:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовить учреждение к 2024-2025 учебному году. Подготовить группы к учебному году. Подготовить помещения к работе в зимний, летний периоды. <p><u>Оформить:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Акты проверок оборудования спортплощадки, автогородка, игрового оборудования, подготовки к новому учебному году. Заключить договора о сотрудничестве с другими организациями. <p><u>Приобрести:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Мягкий инвентарь; Моющее средство; Канцтовары. 	В течение года	Руководитель Додина Н.В., старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю. заведующий хозяйством Прохорова Н.В.

Приложения.

- Приложение № 1 «План-схема контроля на 2024-2025 учебный год».
- Приложение № 2 Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Приложение № 3 «План работы учителя – логопеда».
- Приложение № 4 Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя.
- Приложение № 5 «План работы музыкального руководителя».
- Приложение № 6 Циклограмма рабочего времени инструктора по физической культуре.
- Приложение № 7 «План работы инструктора по физической культуре».
- Приложение № 8 Циклограмма рабочего времени педагога-психолога.
- Приложение № 9 «План работы педагога-психолога».

Приложение № 1 План – схема контроля на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<u>Оперативный</u> Соблюдение режима дня и организация работы в соответствии с СанПиН с соблюдением профилактических мероприятий с целью предотвращения коронавирусной инфекции	Ежемесячно	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.

2	Организация развивающей предметно-пространственной среды групп. (пополнение двигательных центров, уголков по патриотическому воспитанию и конструированию).	Ноябрь Январь Апрель	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
3	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	Октябрь, февраль	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
4	Организация двигательного режима в течение дня.	Октябрь декабрь	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
5	Организация прогулок, исполнение требований Роспотребнадзора.	Ноябрь апрель	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
6	Эстетика питания.	Декабрь, март	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
7	Организация и проведение организованной образовательной деятельности	Октябрь, февраль	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
8	Обновление информационных уголков для родителей	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
9.	Проверка документации педагогов	Ноябрь, март	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение требований охраны труда сотрудников и правил техники безопасности	Октябрь, февраль	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
11	Анализ проведения работы по дополнительному образованию	Январь	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
12	Своевременность и продолжительность утренней	Сентябрь,	Старший

	гимнастики.	январь	воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
13	Проведение оздоровительных мероприятий	Июнь-август	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
1	<u>Тематический</u> Результативность работы педагогического коллектива по созданию условий для реализации потребностей детей дошкольного возраста в двигательной активности.	Ноябрь	Старший воспитатель Божедомова В.С. Оганнисян О.Ю.
2	Результативность работы педагогического коллектива по развитию связной речи детей посредством сюжетно-ролевых игр.	Январь	Старший воспитатель Божедомова В.С. Оганнисян О.Ю.
3	Результативность работы педагогического коллектива по систематизации работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.	Апрель	Старший воспитатель Божедомова В.С. Оганнисян О.Ю.
1	<u>Итоговый</u> Результативность работы по профилактике ДДТТ.	Апрель	Старший воспитатель Божедомова В.С. Оганнисян О.Ю.
2	Эффективность коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.	Апрель – май	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.
3	Выполнение годовых задач.	Май	Старший воспитатель Божедомова В.С., Оганнисян О.Ю.