

Конспект организованной образовательной деятельности «Традиции и быт русского народа»

Стриженок Вера Владимировна,
Глухова Найля Равильевна, воспитатели средней группы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский
Самарской области структурное подразделение, реализующее основные
общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Ягодка»

Цель: Формировать интерес детей к истории русской национальной культуры

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.
2. Обогащать словарь детей народными пословицами, активизировать в речи детей слова - горница, изба, чугуны, ухваты, сундуки, половики.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.
4. Развивать художественно-творческие способности детей в изобразительной и музыкальной деятельности детей.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, пословиц, потешек; заучивание пальчиковых игр; слушание русской народной музыки; организация и проведение русских народных игр

Демонстрационный материал: Предметы домашнего обихода: печь, лавка, самовар, дорожка, скатерть, деревянная посуда, туесок, корзина, бочонок, рушник, сундук, лапти. Русский народный костюм. Материалы для работы с тестом

Ход

Воспитатель: Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я беседу поведу

В стародавние времена, да и в наше время, у каждого человека был дом (*Воспитатель показывает деревянный дом*). Для чего человеку дом? (*ответы детей*) Мы приходим домой отдохнуть, набраться сил, нам дома хорошо. Поэтому русская пословица гласит: "В гостях хорошо, а дома лучше". Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие по русской избе. Тогда отправляемся (*Около избы Воспитатель останавливается и беседует*)

Простая крестьянская изба, а сколько мудрости и смысла в себя она вобрала! В избу входили, кланяясь. Знаете, почему? Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

Каждый день люди при встрече говорят друг другу "Здравствуйте". Это слово от слова "здравие", здоровье, т.е. мы желаем человеку быть здоровым, не болеть. Это пожелание доброе или злое? *(ответы детей)* Доброе, поэтому слово "здравствуйте" надо говорить ласково, приветливо, глядя в лицо тому человеку, с кем здороваешься. *(Дети заходят в горницу, здороваются, кланяясь при входе)*

Хозяюшка Милости просим, гости дорогие!
Все нарядные, какие,
Здравствуйте, добры молодцы,
Здравствуйте, красны девицы,
С порога поспешите,
В горницу проходите

(Дети рассказываются на лавки, а Хозяюшка показывает свою одежду)

Посмотрите, детки, какая красивая одежда на мне: кокошник, сарафан. Шили и украшали одежду сами, каждая хозяйка хотела, чтобы одежда была красивой.

Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. Полы были деревянные. Стол тоже изготавливался из дерева. Его называли "Божья ладонь", и потому по нему нельзя бить, влезать на него детям, садиться. Это место семейной трапезы.

Подойдите к столу, гости дорогие,
Посмотрите, здесь чаши какие,
Да непростые
Все деревянные, глиняные, расписные

Ребята, посмотрите, что стоит на столе. Это посуда, которой пользовались люди в старину. Сделана она из дерева, из глины. Вот эта кружка сделана из бересты. Ложки тоже были деревянными. Все это называется "кухонная утварь". В ней готовили еду.

А вы знаете, что было главным в избе? Печь! Печь была центром избы, символом добра и тепла. Печка - это деревенская кормилица.

Русской печки нет добрее,
Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать она уложит

Складывали печь из кирпича и обмазывали глиной, а клал печь печник.

Что хозяйка в печь ставит,
Кто из вас, ребята, знает?

(Чугунок)

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжелый, т.к. сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. В печи также пекли хлеб, пироги, блины.

Воспитатель: А, может, и нам баранки испечь? Тесто в квашне у хозяйки подходит, а мы пока поиграем с вами в пальчиковую игру.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать,
Все такие нужные,
Крепкие и дружные

(Пересчитать пальчики и сжать их в кулак, поменять руки)

Тесто наше отдохнуло,
К ручкам нашим все прильнуло,

И сейчас нам нужно
Вылепить баранки дружно

Ребята, для того, чтобы сделать баранку, нужно взять кусочек теста, раскатать между ладошек, и соединить оба конца, так, чтобы получилось колечко

(Дети лепят баранки, Хозяюшка ставит их в печь)

- Молодцы! Красивые баранки у вас получились, А пока они пекутся, присаживайтесь на лавочки.

Хозяюшка: Ребята, в старину вещи хранили в деревянном сундуке. Давайте в него заглянем. Хозяюшка показывает сундук и что в нем находится *(лапти, рушник, русская рубаха, половики)*

Ребята, посмотрите, какая необычная дорожка.
Вот такие половицы
Ткали раньше мастерицы.

Воспитатель: Русский народ издавна славился своим трудолюбием и сложил об этом много пословиц. Мы и по сей день их используем в разговоре. Сейчас нам ребята расскажут.

Пословицы:

- Дело мастера боится;
- Есть терпенье - будет и уменье;
- Делу время - потехе час;
- Умелые руки не знают скуки;
- Труд человека кормит, а лень портит;
- Сделал дело - гуляй смело;
- Была бы охота - будет ладиться работа

Воспитатель: Молодцы, ребята, много пословиц о труде знаете.

А теперь отгадайте загадку:

И шипит, и кряхтит,
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов,
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек наливает

(Самовар)

А к чаю подавали баранки, давайте посмотрим, готовы ли они?

(Хозяюшка достает из печи настоящие баранки и раздает детям и дарит матрешку)

Ребята, а мы Хозяюшке подарим музыкальный номер.

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки

Музыкальный номер "Мы веселые матрешки"

Хозяюшка: Понравилось вам у меня в гостях?

Как называется дом, в котором я живу? *(Изба)*

Как называется комната, в которой я вас принимала *(Горница)*

Что было самым главным в избе? *(Печь)*

В чем варили щи да кашу? *(В чугушке)*

Что стелили на полу? *(Половики)*

В чем готовили чай в старину? *(В самоваре)*

Воспитатель: Благодарим Хозяюшку и прощаемся с ней. (Возвращаемся в группу)