



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол № 5 от «20 февраля 2024г.  
Председатель совета

\_\_\_\_\_ Миронова О.Е.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с. Ягодное  
приказ № 49 - ОД от «21» февраля 2024 г.  
Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

Принято  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 3 от «21 » февраля 2024г.  
Председатель совета

\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ

структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную  
программу дошкольного образования, «детский сад «Ягодка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района  
Ставропольский Самарской области

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, детский сад «Ягодка» (далее СПДС) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023г. № N 136н «Об утверждении профессионального стандарта педагога – дефектолога»;

- Уставом ГБОУ СОШ с. Ягодное;

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения учителя – логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

1.3. В СПДС детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

## **2. Обязанности**

### 2.1 Учитель – логопед обязан:

- своевременно выявлять нарушение речи у воспитанников;
- определять уровень и структуру дефекта;
- проводить курс коррекции речевых недостатков;
- осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
- способствовать всестороннему развитию речи;
- оказывать квалификационную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

### 2.2.Родители обязаны:

- соблюдать Устав ГБОУ СОШ с. Ягодное;
- систематически выполнять с детьми задания учителя – логопеда;
- контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- обеспечивать ежедневное посещение ребенком СПДС в учебное время (период с 1 сентября по 31 мая), за исключением пропусков по болезни.

## **3. Права**

3.1. Учитель – логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель – логопед имеет право на свободу выбора и использования методов обучения и коррекции. Учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.

3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

## **4. Организация работы с родителями**

4.1. Родители помогают детям выполнять задания учителя – логопеда и других специалистов, обеспечивают детей необходимыми канцелярскими принадлежностями, методическими пособиями.

4.2. Эффективными формами работы с родителями являются:

- беседы;
- родительские собрания;
- консультации родителей с педагогами группы;
- открытые занятия;
- дни «открытых дверей»;
- анкетирование;
- оформление стендов и информационных папок;
- выставки педагогической литературы;
- телефон доверия;
- заочные семинары;
- бюро справок;
- концерты для родителей силами воспитанников группы и др.

4.3. Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса и необходимости ежедневной работы со своим ребенком по заданию учителя – логопеда, единстве требований педагогов и родителей.

4.4. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого – педагогических мероприятий:

- оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
- принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

4.5. В течении учебного года планируются три родительских собрания:

1- е родительское собрание (в конце сентября):

- анализ результатов психолого – педагогического обследования детей группы;
- организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.)

2 –е родительское собрание (по итогам первого полугодия – в январе);

- динамика коррекционно – развивающего процесса;
- достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;
- задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года – в мае)

- итоги коррекционной работы за год обучения;
- анализ повторного обследования детей;
- рекомендации для каждого ребенка.

4.6. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.7. Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2-3 месяца.

4.8. стенды с информацией для родителей воспитатель и учитель – логопед оформляют совместно, систематически, ежемесячно обновляя материал. На стенде помещаются:

- материалы по формированию звукопроизношения детей;
- материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
- текущая информация для родителей.