

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области  
Структурное подразделение детский сад «Ягодка».  
445144, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ягодное, ул. Сергея Орлова, д. 1 А  
тел./факс.(8482)40-01-09; [doo\\_yagodka\\_stv@samara.edu.ru](mailto:doo_yagodka_stv@samara.edu.ru)

**Конспект занятия в старшей группе  
"Поделись улыбкой своей"**

Составила: педагог-психолог: Сураева Е.В.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

- Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать доброжелательность, сочувствие, эмотивность.

**Материал:**

- магнитофон с записью разной по настроению музыки.
- волшебная палочка.
- волшебный цветок.

### **Ход занятия**

Дети входят в группу под спокойную мелодию, приветствуют, прикасаясь ладонями, друг друга, отмечают свое настроение на стенде.

Психолог:

Здравствуйте дети! Я очень рада встрече с вами и тому, что вы пришли с хорошим настроением.

#### **1. Игра-упражнение “Передай улыбку по кругу”**

Психолог. У меня тоже хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.).

Что чувствуете вы сейчас?

(Ответы детей)

#### **2. Стихотворение “Король Боровик” (В. Приходько)**

Психолог. Читает стихотворение.

Шел король Боровик  
Через лес напрямик  
Он грозил кулаком  
И стучал каблуком.  
Был король Боровик не в  
духе: Короля покусали мухи.

Психолог. Какое у короля настроение?

(Ответы детей)

А как вы

догадались?(ответы  
детей)

Психолог. Читает стихотворение, а детям предлагает действовать согласно тексту.

Психолог. Ой, что же мне делать? Сколько сердитых королей! Что же мне поможет?

(Ответы детей)

Волшебная  
палочка!

### **3. Игра-упражнение “Леша, Леша повернись, повернись и улыбнись”**

Психолог.

Психолог прикасается волшебной палочкой к плечу каждого ребенка и говорит: “Леша, Леша повернись, повернись и улыбнись”,

Леша поворачивается на 180 градусов и улыбается.

Психолог. Дети, а как вы справляетесь с чувством злости?

Дети. Мы играем в игру “Тух – тибби дух”, “Ругаемся овощами”, “Выходим из лужи злости”, “Кричим громко в мешочек злости”.

### **4. Игра-упражнение “Поменяются местами”**

Психолог. Скучно, скучно так сидеть, друг на друга все глядеть. Не пора ли пробежаться и местами поменяться?

Дети и психолог сидят на стульчиках в круге.

Психолог говорит: “Поменяются местами все, у кого голубые глаза (кто добрый, кто защищает девочек и т.д.)”. Голубоглазые дети меняются местами.

### **5. Игра “Волшебный цветок”**

Психолог. А сегодня утром я зашла в группу и увидела Настю (показываю фотографию девочки с эмоцией злости). Она сидела на диване совсем одинокая. Какое у нее настроение?

(ответы детей)

Психолог. Как бы вы поступили на моем месте?

Дети предлагают варианты помощи сердитой девочке.

В центр кладется фотография Насти с эмоцией злости. Дети по очереди выбирают лепестки, на которых фотографии с вариантами помощи сердитой

девочке. Когда составлен волшебный цветок, психолог предлагает детям закрыть глаза, и меняет центральную фотографию сердитой девочки на веселую.

Психолог. Как вы думаете, почему случилось чудо?(Ответы детей)

### **6. Игра-упражнение “Приласкай меня”**

Психолог. Дети, вы сказали, когда человек сердитый, с ним можно поговорить, успокоить, его нужно приласкать, а давайте и мы приласкаем того, кого вам хочется.

Звучит спокойная мелодия. Один ребенок садится на стул в центре комнаты, остальные дети окружают его и нежно гладят по рукам, плечам, ногам и т.д.

Психолог. Что вы чувствовали, когда ласкали вас дети?  
(Ответы детей)

Психолог. Особенно приятно было, когда дети прикасались к какой части тела?  
(Ответы детей)

### **7. Релаксация «Волшебный сон».**

Дети садятся на стулья в «позу покоя»: (ноги слегка разведены, руки свободно лежат на коленях, спина не напряжена, глаза закрыты). Включается тихая, спокойная музыка, на фоне которой ведущий медленно произносит:

«Маленькие пингвины очень устали, набегались, наигрались, теперь отдыхают. Им снятся волшебные сны. Снится голубое небо, яркое солнце, прозрачная вода, золотые и серебристые рыбки, друзья, знакомые животные, мама и т. д.

### **8. Игра – упражнение “Попрощаемся по-разному”**

Психолог.

Вот и подошло к концу наше занятие, и я предлагаю вам попрощаться по-разному.

Дети встают парами.

Психолог. “Попрощаемся ладонями (локтями, коленками, спинами, лбами и т.д.)

Дети выбирают из пиктограмм свое настроение.