

Кейс-отзыв наставника
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное

Наставник: Оганнисян Оксана Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории

Наставляемый: Пилюгина Татьяна Васильевна, воспитатель детей раннего возраста

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель – воспитатель с большим перерывом в педагогической деятельности

Для оказания помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником Пилюгиной Татьяны Васильевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с Татьяной Васильевной была разработана дорожная карта наставничества, по которой велась работа.

Первым шагом в работе стало знакомство с нормативно-правовой базой образовательной организации, изучены: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, задачи годового плана. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов воспитателя была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С февраля 2022г. по май 2022г. я посещала все режимные моменты группы в смену Татьяны Васильевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Посетила открытое занятие по познавательному развитию на тему: «Моя родословная». Педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Татьяна Васильевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

В сентябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. Все рекомендации, которые были мной даны - реализованы, кроме того, Татьяна Васильевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В феврале 2023г. была проведена консультация по теме «Имидж педагога». Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения.

В марте мы обсуждали следующие вопросы:

- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио.

Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника Шоковой Юлии Николаевны.

Также в марте я посетила занятие Татьяны Васильевны по художественно-эстетическому развитию (рисование) на тему: «Расцвели красивые цветы». Поставленные цели и задачи были выполнены.

ВЫВОД:

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.

30.06.2023г.

Оганнисян Оганнисян О.Ю.