



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯГОДНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
Управляющим советом Учреждения  
протокол № 3 от «24» сентября 2021г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Сафонова С.А.

Утверждено  
Приказом директора ГБОУ СОШ с. Ягодное  
приказ № 353-ОК от «24» сентября 2021г.  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Дашкевич Ф.А.

**Изменения в положение  
о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда  
оплаты труда работников «структурного подразделения «детский сад  
«Ягодка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

В целях приведения локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством Правительства Самарской области:

Внести в Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников «структурного подразделения «детский сад «Ягодка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский следующие изменения:

- в раздел 1. «Общие положения» внести дополнения в п. 1.1.

« - Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

- исключить из п. 1.1 раздела 1. «Общие положения»:

« - Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05 июля 2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы.

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09 октября 2019 № 865-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05 июля 2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений. Созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы.

- Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28-од.

- Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений от 19.02.2009г. № 29-од.»

- в раздел 2. «Порядок распределения и предоставление выплат стимулирующего характера» внести изменения:

п. 2.7. дополнить следующим содержанием:

« - Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности труда и формализованные качественные и

количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старших воспитателей, методистов (Приложение №1);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре (Приложение №2);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога – психолога (Приложение №3);

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья) (Приложение №4)

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя (Приложение №5)»

п. 2.8. дополнить следующим содержанием:

« - Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) поваров, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, кладовщика, кухонного работника (Приложение №6)»

п. 2.9. дополнить следующим содержанием:

« - Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

- Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы

(эффективность труда) бухгалтера, заведующего хозяйством, делопроизводителя, сторожа, рабочего по комплексному обслуживанию здания, дворника, уборщика служебных помещений, вахтера (Приложение №7)»

п.2.13. читать в следующей редакции:

«2.13. Условия для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем».

Данные изменения вступают в силу с 01.01.2022г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда старшего воспитателя**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Эффективность использования инновационных педагогических технологий 25 %</b>				
1.1	Участие работника в инновационной деятельности -на уровне округа-1б -на уровне региона- 2б -на федеральном уровне – 3б	_____ приложить аналитическую справку			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп, экспертных советах, жюри: - на уровне СПДС– 1 б - на городском и окружном уровне – 2 б	(указать № приказа, подтверждающие документы)			2
1.3	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><b>заочное/ участие</b></span> <span><b>очное</b></span> </div> - на уровне СПДС – 1 б - на уровне образовательного округа      1 б /      2 б - на уровне области                              2 б /      3 б - на всероссийском уровне                    2 б /      4 б -сопровождение студентов -2 б	(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4

1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше <i>декомпозированного</i> показателя, установленного ТУ/ДО для ОО до 30%-1 балл свыше 30 % -2 балла	% из АСУ РСО			2
1.5	Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства ( <i>очное участие</i> ) <b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b> - на уровне СПДС – 1 б /1,5 б / 2 б - на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б - на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б - выше регионального уровня - + 1 б (Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагоггода» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1год.)	(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)			4,5
1.6	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б				3
1.7	Результативность использования нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников - более 50% охваченных родителей – 1б	(указать % охваченных родителей по детскому саду,приложить аналитическую справку)			1
1.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.9	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных учреждением, <b>ставших победителями или призёрами</b> спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: - на муниципальном и уровне «образовательного округа» –1 б - на уровне области – 1,5 б - на всероссийском или международном уровне – 2 б	(указать уровень, фамилии участников и победителей;указать наименование конкурса)			2
1.10	Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	( указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			3

1.11	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессиональной педагогической деятельности:</p> <p><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне 1 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</li> </ul>	(указать уровень, фамилии победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4
1.12	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов: свыше 33% от общего числа педагогических работников – 1 балл				1
1.13	Разработка и реализация педагогическими работниками и старшим воспитателем авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) - 3б	Методическое пособие, методический продукт			3
<b>2 Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %</b>					
2.1	Организация работы: групп раннего возраста / разновозрастных групп – 1 б	(указать количество воспитанников в группе, наличие методического обеспечения)			1
2.2	<p>Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика развития воспитанников от 30% до 50% - 1 б</li> <li>- положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 2 б</li> </ul>	(указать динамику развития воспитанников, приложить ксерокопию результатов диагностики детей в учреждении)			2
2.3	Результативность работы с ПМПК – 1 балл				1
2.4	Результативность работы консультативного пункта – 1 балл				1
<b>Итого:</b>					
<b>3 Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25 %</b>					
3.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 2 балла	(приложить аналитическую справку)			2
<b>Итого:</b>					

4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания 25 %			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений, в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников -1 балл	ДА/НЕТ		1
4.2	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	ДА/НЕТ		1
4.3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	(приложить аналитическую справку)		1
4.4	Подготовка отчёта по самообследованию о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 1 балл	_____ ДА/НЕТ _____		1
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	(указать наименование организаций, дату заключения договоров) _____		1
4.6	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл			1
4.7	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - соответствует от 50-70% -1б - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б			2
<b>Итого:</b>				
<b>ВСЕГО:</b>				48,5

Работник: \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г



к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%</b>				
1.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, пилотной, опорной, ресурсной) площадки функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) -на уровне округа-1 б -на уровне региона- 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ _____ приложить аналитическую справку			3
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей -имеются по 1 направлению -1 балл -по 2 и более 3 балла	Аналитическая справка по результатам реализации направлений парциальных программ технической и естественно-научной направленностей			3
1.3	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском /окружном уровне 2 б на региональном уровне 3 б	_____ _____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное/очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б</li> <li>- на уровне образовательного округа 1 б / 2 б</li> <li>- на уровне области 2 б / 3 б</li> <li>- на всероссийском уровне 2 б / 4 б</li> <li>-сопровождение студентов -2 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного округа – 1 б</li> <li>- публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б</li> <li>-публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б</li> </ul>				3
1.6	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б /1,5 б / 2 б</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б</li> <li>- на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б</li> <li>- выше регионального уровня - + 1 б</li> </ul> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 0,5 б / 1 б</li> <li>- на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б</li> <li>- на окружном уровне – 1,5 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне 1 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</li> </ul>	<p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4

1.9	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности</p> <p style="text-align: center;"><b>участие/призовые места</b></p> <p>- образовательного округа – 1 б / 2 б  - на областном уровне – 2 б / 3 б  - на российском /международном уровне– 3 б / 4 б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			4
1.10	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>- на первом (отборочном) этапе – 1 б  - во втором (очном) этапе - 2 б  - победа во втором (очном) этапе – 3б</p>	(указать уровень, фамилии участников и победителей; указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов)			3
1.11	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку			1
1.12	<p>Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла  (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			3
1.13	<p>Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 балл</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			1
1.14	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО  до 30% - 1 балл  свыше 30 % - 2 балла</p>	% из АСУ РСО			2
1.15	<p>Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование (за отчетный период) – 3 б</p>	Методическое пособие, методический продукт			3

1.16	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	(Приложить ксерокопии документов)			1
1.17	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО – <a href="http://www.gto.ru">http://www.gto.ru</a> ) 5– 10% - 1 балл 11% - 19% - 2 балла свыше 20% – 3 балла	Приложить список воспитанников зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> с указанием УИН			4
<b>Итого:</b>					
<b>2</b>	<b>Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %</b>				
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – пом. воспитателей – 1 б - воспитатели – 2 б более 70% - пом. воспитателей – 2 б - воспитатели – 3 б	ДА/НЕТ  (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			3
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 балл (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: - положительная динамика развития воспитанников свыше 50% - 2 балла	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.4	Результативность работы в составе консультативного пункта – 1 балл				1
<b>Итого:</b>					
<b>3</b>	<b>Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25%</b>				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б Снижение на 2% - 1б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста:	Указать посещаемость по группе:			1,5

3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% – 0,5 б</li> <li>- свыше 65% – 1 б</li> <li>- свыше 70% – 1,5 б</li> </ul> Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% – 0,5 б</li> <li>- свыше 70% – 1 б</li> <li>- свыше 75% – 1,5 б</li> </ul>				
3.3	Пропаганда здорового образа жизни в коллективе, с воспитанниками и их родителями: через организацию совместных оздоровительных мероприятий, различные формы работы – 1 б	(указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			1
<b>Итого:</b>					

<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания 25 %</b>				
4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл	_____ ДА/НЕТ			1
4.2	Сохранность имущества детского сада. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б				1
4.3	Воспитанники, принявшие участие в сдаче норм ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) участие - 1 балл обладатель значка -2 балла	_____ _____ (указать наименование мероприятия, дату его проведения; при наличии приложить ксерокопию отзыва общественности)			2
4.4	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	_____ _____ указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2

4.5	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - соответствует от 50-70% -1б - соответствует более 70%, осуществляется авторский подход – 2 б	_____ _____ (соответствие условий духовным, социальным, познавательным, эстетическим потребностям детей, приложить описание наработанного материала)			2
4.6	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
4.7	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи. -75%-79% -1 б -80%-89% -2 б -90% и более -3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
<b>Итого:</b>					
			<b>ВСЕГО:</b>		73,5

Работник: \_\_\_\_\_  
(подпись)

( \_\_\_\_\_ )  
(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда педагога-психолога**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%</b>				
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа-1 б -на уровне региона- 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ _____ приложить аналитическую справку, приказ			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском /окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б				3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное/очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б</li> <li>- на уровне образовательного округа           1 б /    2 б</li> <li>- на уровне области                                 2 б /    3 б</li> <li>- на всероссийском уровне                     2 б /    4 б</li> <li>-сопровождение студентов -2 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС –                               1 б /1,5 б / 2 б</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б</li> <li>- на региональном уровне –                   2,5 б / 3 б / 3,5 б</li> <li>- выше регионального уровня - + 1 б</li> </ul> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год).</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			1
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС –                               0,5 б / 1 б</li> <li>- на муниципальном уровне –               1 б / 1,5 б</li> <li>- на окружном уровне –                       1,5 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне –                       2 б / 3 б</li> <li>выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и                           1 б / 2 б</li> <li>окружном уровне</li> <li>- на областном уровне –                       2 б / 3 б</li> <li>- на российском уровне –                     1 б (при очном участии – 4 б)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4
1.9	<p>Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла</p> <p>(баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)</p>			3



1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 балл	_____			1
1.11	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - 1балл ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов				1
1.12	Создание психолого-педагогических программ и учебно-методических материалов, пособий психолого-педагогического содержания прошедших рецензирование – 3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	_____			1
<b>Итого:</b>					

<b>2 Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %</b>					
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика познавательного развития детей: 30 - 60% - 1б 60 - 90% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 балл				1
<b>Итого:</b>					

<b>3 Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25%</b>					
<b>4 Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания</b>					

4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл	_____			1
4.2	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	_____			2
		( указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			

4.3	<p>Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует от 50 – 70 % - 1 б</li> <li>- соответствует от 70% и более – 2 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)</p>			2
4.4	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51%-60% - 0,5 б</li> <li>61%-75% - 1 б</li> <li>76-85% - 2 б</li> <li>85% и более -3 б</li> </ul>	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования</p>			3
4.5	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51%-60% - 0,5 б</li> <li>61%-75% - 1 б</li> <li>76-85% - 2 б</li> <li>85% и более -3 б</li> </ul>	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования</p>			3
<b>Итого:</b>					
<b>ВСЕГО:</b>					49,5

Работник: \_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда учителя-логопеда**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняется работником)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%</b>				
1.1	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ -на уровне округа-1 б -на уровне региона- 2 б -на федеральном уровне – 3 б	_____ приложить аналитическую справку, приказ			3
1.2	Участие работника в составе творческих (рабочих, экспертных) групп, жюри: - на уровне СПДС 1 б - на городском /окружном уровне 2 б - на региональном уровне 3 б	_____ _____ (указать № приказа, приложить подтверждающие документы, информацию о собственных методических разработках, заверенных руководителем проектной группы)			3
1.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках: - на уровне образовательного округа – 1 б - публикации в электронном сборнике (Минобрнауки СО) – 2 б -публикации в профессиональных изданиях (печатное) – 3 б				3

1.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе: открытые просмотры, мастер-классы, семинары, методические объединения, Фестиваль педагогических идей, конференции, форумы</p> <p style="text-align: right;"><b>заочное/очное участие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б</li> <li>- на уровне образовательного округа 1 б / 2 б</li> <li>- на уровне области 2 б / 3 б</li> <li>- на всероссийском уровне 2 б / 4 б</li> <li>-сопровождение студентов -2 б</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование, тему и дату, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.5	<p>Результативность участия работника в конкурсах профессионального мастерства (<i>очное участие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/Лауреат / Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 1 б /1,5 б /2 б</li> <li>- на уровне образовательного округа – 2 б / 2,5 б / 3 б</li> <li>- на региональном уровне – 2,5 б / 3 б / 3,5 б</li> <li>- выше регионального уровня - + 1 б</li> </ul> <p><i>(Баллы указываются за наиболее высокий уровень. «Педагог года» (лауреат/ победитель) устанавливаются сроком на 1 год).</i></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа)</p>			4,5
1.6	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл</p>	<p>Приложить план работы (дорожную карту) и аналитическую справку</p>			1
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом)</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ лауреат, призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС – 0,5 б / 1 б</li> <li>- на муниципальном уровне – 1 б / 1,5 б</li> <li>- на окружном уровне – 1,5 б /2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б /3 б</li> <li>выше регионального уровня - +1 б (при очном участии)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать уровень, фамилии участников и победителей;</p> <p>указать наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)</p>			4
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по профессионально-педагогической деятельности:</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие/ Лауреат, Призовое место:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне 1 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б /3 б</li> <li>- на российском уровне – 1 б (при очном участии – 4 б)</li> </ul>	<p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса)</p>			4

1.9	Наличие <b>достижений (награды, гранты)</b> у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балла; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла (баллы суммируются и устанавливаются на 1 год)	_____ _____ _____ (указать тему, дату, издание, приложить подтверждающие документы)			3
1.10	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада и публикации в официальной группе ВК, Твиттер – 1 балл	_____ _____ _____			1
1.11	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - 1балл ЦОР и ЭОР для обучающихся ЦОР и ЭОР для родителей ЦОР и ЭОР для педагогов				1
1.12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка – 3 б	Методическое пособие, методический продукт			3
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 б	_____ (Приложить ксерокопии документов)			1
<b>Итого:</b>					

<b>2</b>	<b>Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13 %</b>				
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика развития устной речи детей с ОНР: 30 - 60% - 1б 60 - 90% - 2 б	Аналитическая справка по результатам мониторинга на конец учебного года			2
2.2	Результативность работы консультативного пункта – 1 балл				1
<b>Итого:</b>					

<b>3</b>	<b>Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25%</b>				
----------	--	--	--	--	--

<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания</b>				
----------	---	--	--	--	--

4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл	ДА/НЕТ _____			1
4.2	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	_____ _____ ( указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
4.3	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - соответствует от 50 – 70 % - 1 б - соответствует от 70% и более – 2 б	_____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
4.4	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших качества коррекционной работы, консультационной помощи, положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями от общего числа обратившихся 55%-60% - 0,5 б 61%-75% -1 б 76-85% - 2 б 85% и более -3 б	Аналитическая справка по результатам анкетирования			3
<b>Итого:</b>					46,5

Работник: \_\_\_\_\_  
(подпись)

( \_\_\_\_\_ )  
(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда помощника воспитателя**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>1.</b>	<b>Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%</b>				
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников 13%</b>				
2.1	Эффективная организация работы при сопровождении воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды, ЗПР, ТНР и др.) – 1 б				1
2.2	Наличие в группе детей разного возраста – 1 балл (при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек)				1
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б				1

	более 70% – 2 б				
<b>Итого:</b>					
<b>3.</b>	<b>Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками 25%</b>				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б Снижение на 2% - 1б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% – 0,5 б - свыше 65% – 1 б - свыше 70% – 1,5 б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70% – 0,5 б - свыше 70% – 1 б - свыше 75% – 1,5 б	Указать посещаемость по группе:			1,5
<b>Итого:</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
<b>4</b>	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег – 1 балл				1
4.2	Сохранность имущества детского сада.				1



	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б				
4.3	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
4.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН – 1 б-2 б				2
<b>Итого:</b>					
<b>ВСЕГО:</b>					12

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда младшего воспитателя**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Эффективность использования инновационных педагогических технологий 24%</b>				
<b>2</b>	<b>Эффективная организация работы со сложным контингентом воспитанников 13%</b>				
2.1	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: - 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации – 1 б - более 70% – 2 б	ДА/НЕТ  _____  (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			2
<b>Итого:</b>					
<b>3</b>	<b>Эффективная организация работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости детьми 25%</b>				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного состава группы: Снижение на 1% - 0.5 б Снижение на 2%- 1б Снижение на 3% и выше – 1,5 б	(указать количество пропусков по болезни дней по группе)			1,5
3.2	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста:	Указать:			1,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>60%</b> – 0,5 б</li> <li>- <b>свыше 65%</b> – 1 б</li> <li>- <b>свыше 70%</b> – 1,5 б</li> </ul> Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>70%</b> – 0,5 б</li> <li>- <b>свыше 70%</b> – 1 б</li> <li>- <b>свыше 75%</b> – 1,5 б</li> </ul>	-посещаемость по СПДС за 20__ г. ____ -посещаемость по СПДС за 20__ г. ____			
4	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса, качество воспитания 25 %</b>				
4.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий - 2б.	ДА/НЕТ _____			2
4.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Участие в общественной жизни и в культурно-массовых мероприятиях: - на уровне СПДС – 1 б - на уровне села, района – 2 б	указать наименование мероприятия, дату и уровень проведения)			2
Итого:					
ВСЕГО:					12

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)      ( \_\_\_\_\_ )  
(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда повара, кухонного работника**  
за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О.					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания-3б.	ДА/НЕТ _____			3
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
Итого:					8

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда кладовщика**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимально е кол-во баллов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания-3б.	ДА/НЕТ _____			3
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет-3б.				3
4.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
Итого:					
			ВСЕГО:		11

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда машиниста по стирке и ремонту спецодежды  
за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
			ВСЕГО:		8

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**

к Положению о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения «детский сад «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда бухгалтера**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода-5б.	ДА/НЕТ _____			5
4.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-5б.	ДА/НЕТ _____			5
4.3	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет-3б.				3

4.4	Качество планирования доходов и расходов учреждения. Своевременность расчетов с дебиторами и кредиторами -1б.				1
4.5	Отсутствие жалоб и обращений родителей по начислению оплаты за содержание по присмотру и уходу за детьми.- 1б.				1
4.6	Соблюдение требований действующего законодательства по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Своевременность и качество составления и сдачи отчетности - 1б.				1
Итого:					16

Подпись работника

\_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда заведующего хозяйством**

за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-от 1б. до 3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации-1б.				1
4.3	Обеспечение пропускного режима, ведение журналов, связанных с пропускным режимом. Качественное заполнение журналов-1б.				1
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности-3б.	ДА/НЕТ _____			3

4.5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.6	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
Итого:					13

Подпись работника

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда делопроизводителя**

за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте-3б.				3
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.2	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 16.-26.				2
Итого:					5
			ВСЕГО:		

Подпись работника

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда сторожа, вахтера**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.)-1б.				1
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
Итого:					6

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда рабочего по комплексному обслуживанию здания за период \_\_\_\_\_**

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.)-1б.				1
4.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации - 1б.				1
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.4	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
Итого:					7

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда уборщика служебных помещений**  
за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН:1б.-2б.				2
<b>ВСЕГО:</b>					8

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность) труда дворника**

за период \_\_\_\_\_

Ф.И.О. _____					
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>					
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>					
4.	<b>Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%</b>				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)-3б.	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных неполадок (поломок мебели, замков и т.д.)-1б.				1
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>					
4.3	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН: 1б.-2б.				2
Итого:					6

Подпись работника \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.