

Конспект организованной образовательной деятельности «Семья и семейные традиции»

Стриженок Вера Владимировна, воспитатели старшей группы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное
муниципального района Ставропольский Самарской области структурное
подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы
дошкольного образования детский сад «Ягодка»

Цель: формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи:

1. Расширять и совершенствовать знания детей о родственниках в семье.
2. Активизировать словарный запас, уточнить значение слов «родственники», «традиция», «родословная», «герб»
3. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи
4. Развивать интереса к семейным традициям.

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему «Моя Семья», «Моя мама», «Семейные праздники», рассматривание семейных фотографий, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Идем в гости», чтение художественной литературы о семье. Знакомство с пословицами о семье.

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли письмо и здесь написано, что это письмо для вас. Хотите посмотреть, что там лежит?

Воспитатель: Давайте посмотрим. (Воспитатель достает из письма сердце)

Воспитатель: Какое красивое сердце – это для вас ребята. А что же здесь написано?

Воспитатель:

- Маша, будь умницей, я скоро за тобой приду.

Твоя мама.

- Ксюша, кушай хорошо, я переживаю.

Твоя бабушка.

- Максим, не обижай детей, слушайся.

Твой папа.

-Вера, на улицу одевайся теплее.

Твой дедушка.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?

Ответ детей: (семья)

Воспитатель:

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу, все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

Семья – это место где близкие и родные всегда нас любят и ждут.

А кто входит в состав семь, мы узнаем, поиграв в игру «Доскажи словечко».

Перед сном надев пижаму,
Почитать мы просим ... (маму)

Ароматное варенье, пироги на угощенье,
Вкусное оладушки, от любимой ... (бабушки)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить,
Все вы знаете ребята,
Это наш любимый ... (папа)

Кто веселый карапузик
Шустро ползает на пузе,
Удивительный мальчишка
Мой родной младший ... (братишка).

Он трудился, не от скуки
У него в мозолях руки.
А теперь он стар и сед
Это наш любимый ... (дед)

Кто любит меня и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка.
Моя старшая ... (сестренка).

Воспитатель: Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

(Дети по одному выходят и рассказывают о своих семейных традициях).

Воспитатель: Одна из старейших традиций – узнавать свои корни, составлять родословную, генеалогическое древо. Расскажите нам о своей родословной. (Рассказы 2-3 детей)

Дети: Рассказывают о своей родословной.

Физминутка: «Семейная зарядка» (координация движений со словами)

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.
Встанем в круг и по порядку,
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает.
Повороты вправо, влево, делает мой братик Сева.
Вместе мы бежим трусцой и качаем головой.

Психогимнастика: «Семья»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем.

- Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они радуются? Ребята, когда ваши родители бывают такие радостные?
- Покажите, какое выражение лица у папы и у мамы, когда они удивляются? Интересно, когда это мама и папа удивляются?
- Покажите, какое выражение лица у родителей, когда они сердятся? Когда они могут сердиться?
- Какое выражение лица, когда мама с папой испугаются? Что их может напугать? (Молодцы)

Воспитатель: Посмотрите на свои пальчики, они похожи на вашу семью? (Да)

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»

Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем. Становитесь в круг.

Игра: «Кто ты мне?»

(Воспитатель в центре, бросает мяч детям)

- Я мама, а ты мне кто? (дочь, сын)
- Я бабушка, а ты мне кто? (внук, внучка)
- Я папа, а ты мне кто? (сын, дочь)
- Я сестра, а ты мне кто? (брат, сестра)
- Я тетя, а ты мне кто? (племянник, племянница)

Воспитатель: Отмечать семейные праздники – тоже традиция. Какие семейные праздники принято отмечать в ваших семьях? (ответы детей)

Воспитатель: Семью почитали еще с древних времен. Народ сложил пословицы о семье. Какие пословицы вы знаете?

- Не нужен клад, если в семье лад.
- В своем доме и стены помогают.
- Коль семья вместе, так и душа на месте.
- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В семье и каша гуще.
- При солнышке тепло, при матери добро.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у вас есть еще одна семья, где вас любят и всегда рады видеть. Здесь вкусно готовят, играют с вами, читают сказки, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Наш детский сад)

Традиция: «Семейный герб»

Воспитатель: Издавна каждая семья имела свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности.

Я хочу предложить вам сделать наш семейный герб.

За основу мы возьмем сердце, которое прислали нам родители.

Воспитатель: Что означает сердце?

Дети: Это означает теплоту и любовь родителей.

Воспитатель: - Давайте поместим на герб каравай. Почему?

Воспитатель: Что означает каравай?

Дети: что у нас счастливое детство.

Воспитатель: Еще можно разместить солнце и море.

Воспитатель: Что означает солнце и море?

Дети: Что мы любим путешествовать, играть, мечтать.

Воспитатель: Давайте поместим на герб голубей.

Воспитатель: что они могут означать для вас?

Дети: Мирное небо над головой.

(Дети вместе с воспитателем делают семейный герб)

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге.

- Понравилось вам занятие? О чем мы говорили? Что больше всего понравилось?

Спасибо, что сегодня вы рассказали так много о традициях вашей семьи.

Любите и цените счастье

Оно рождается в семье

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле.