

Музыкально – дидактическая игра: «Ритмическая дорожка»

Михедова Ниля Такиевна, музыкальный руководитель
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее
основные общеобразовательные программы дошкольного образования
детский сад «Ягодка»

Название пособия	Музыкально – дидактическая игра: «Ритмическая дорожка»
Автор пособия	Музыкальный руководитель Михедова Ниля Такиевна
Возрастная направленность	Игра предназначена для детей 4-7 лет
Предметы, входящие в комплект	1.Игровое поле. 2.Цветные картинки. 3. Папки-файлы с картинками
Материал (из которого изготовлено пособие)	Материал эко-кожа с кармашками, плёнка для ламинирования, картинки заламинированные с ритмическими рисунками и с картинками зверей, папка-конверт с кнопкой для дополнительного материала.
Этапы изготовления	1. Подбор материала. 2. Подбор бумаги для игрового поля. 3. Разметка игрового поля. 4. Приклеивание контактной ленты. 4. Подбор разных картинок с ритмическим рисунком 5. Подбор картинок животных 6. Подбор папки-конверта с кнопкой, файлов. 7. Подбор картинок для папки-конверта с кнопкой. 8. Распечатка картинок для игрового поля и для папки-конверта с кнопкой. 13. Ламинирование картинок. 14. Наклеивание заламинированных картинок на поле из эко кожи контактной лентой.
Цель создания пособия	Развивать чувство ритма дошкольников различными способами.
Задачи пособия	- Развивать чувство ритма различными способами - Развивать память и реакцию. - Способствовать развитию умения сравнивать своё исполнение с исполнением педагога и других детей. -Способствовать формированию навыка прислушиваться к исполнению ритмического рисунка другими детьми. - Развивать ориентировку на игровом поле; - Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам товарищей).
Описание хода и правил	Правила музыкально - дидактической игры «Ритмическая дорожка» В игре могут участвовать 5-6 игроков. 1. Все участвующие в игре двигаются по кругу вокруг «Ритмической дорожки».

	<p>2. С концом музыки дети занимают ячейки с картинкой.</p> <p>3. Игроки по очереди выполняют задание, которое им выпало.</p> <p>4. Если игрок не смог выполнить задание, то его задание могут закончить другие игроки.</p> <p>6. Игра ведётся, пока все игроки не выполнили ход.</p>
<p>Аннотация с описанием (как использовать в работе с детьми, в каких видах деятельности может пригодиться; на что обратить внимание в работе с детьми)</p>	<p>Музыкально - дидактические игры – это музыкально-сенсорная деятельность ребенка, в процессе которой он учится различать свойства музыкальных звуков, музыкальные средства выразительности, музыкальные жанры.</p> <p>Чувство ритма – это одна из музыкальных способностей, без которой практически невозможна никакая музыкальная деятельность.</p> <p>Формирование чувства ритма – важнейшая задача педагога.</p> <p>Чувство ритма даёт возможность и шанс каждому ребенку выразить себя, показать своё отношение к музыке в различных движениях, жестах, игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Очень нравится детям пользоваться ритмической дорожкой в свободной деятельности в группе. Здесь они проявляют фантазию, придумывают новые игры и по-своему интерпретируют знакомые игровые комбинации. Оформление ритмической дорожки можно менять в зависимости от тематики. Она безопасна. Игра повышает у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержку и настойчивость, честность в отношениях со сверстниками. Красочная дорожка привлекает внимание детей, а значит, ребёнок будет играть с удовольствием.</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Ритмическая дорожка» является игровым методом и формой обучения детей дошкольного возраста в самостоятельной игровой деятельности, средством всестороннего развития ребенка.</p>

